

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Категория 1. Номинация «Семейное воспитание»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Социальный проект «Главное - вместе»**

**Автор воспитательной практики:  
педагог дополнительного образования  
МБУДО ООЦ  
Мифтакова Елена Петровна**

**г. Екатеринбург**

**2023**

Полное название воспитательной практики	Социальный проект «Главное – вместе»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Мифтакова Елена Петровна Педагог дополнительного образования МБУДО Оздоровительно-Образовательный центр
Аннотация воспитательной практики	Социальный проект «Главное-вместе» разработан для педагогов, обучающихся и родителей. Предусматривает возможность для повышения социальной, педагогической компетентности педагогов и родителей, а также развития творческого, коммуникативного, духовно-нравственного потенциала детей. Предоставляет возможность взаимодействия в совместных мероприятиях для родителей, детей и педагогов.
Ключевые слова воспитательной практики	Воспитание, развитие, компетентность, сотрудничество, совместное участие, нравственность, сопереживание
Актуальность внедрения воспитательной практики	Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Актуальность данной разработки в том, что в ней обозначены основные формы и методы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и родителей обучающихся, так как без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.
Цели и задачи воспитательной практики	<b>Цель:</b> подбор и апробирование активных форм взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов для эффективного сотрудничества Центра с семьей и вовлечения родителей в образовательный процесс, как полноправных субъектов деятельности. <b>Задачи:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных и образовательных воздействий на обучающихся.</li> <li>2. Вовлечь родителей в совместную деятельность по физическому, эстетическому, нравственному воспитанию обучающихся.</li> <li>3. Создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные мероприятия педагог-обучающийся-родители.</li> <li>4. Обеспечить родителей специальной литературой и дидактическими материалами для занятий с обучающимися.</li> <li>5. Привлечь родительскую общественность к решению вопросов развития Центра.</li> </ol>
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация МБУДО ООЦ – организует и координирует работу по Проекту, осуществляет ресурсное обеспечение Проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение.</li> <li>2. Педагоги и специалисты Центра – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования, спорта и культуры в рамках социального партнерства.</li> <li>3. Родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе Центра, обмениваются опытом семейного воспитания.</li> <li>4. Обучающиеся – участвуют в совместных мероприятиях, развивают свой творческий, коммуникативный, нравственный потенциал</li> </ol>
<p>Краткий анализ воспитательной практики</p>	<p><b>Критерии эффективности Проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост количества мероприятий, совместно организованных обучающиеся-педагоги-родители. На 20% ежегодно.</li> <li>2. Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий. До 60% к числу обучающихся.</li> <li>3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации Проекта. Не менее 97 %.</li> <li>4. Посещаемость сайта МБУДО ООЦ и получение интернет-консультаций. До 40 % участников Проекта.</li> <li>5. Повышение эмпатических способностей обучающихся по оценке умения сопереживать, понимать мысли и чувства другого. Улучшение на 30 % в год.</li> <li>6. Повышение педагогической квалификации по вопросам семейного воспитания.</li> <li>7. Обновление уголков для родителей. Ежемесячно.</li> </ol>
<p>Технология и методы</p>	<p><b>Формы работы над Проектом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно – аналитические:</li> </ol>

реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование.</li> <li>• Опросы.</li> <li>• Консультации педагогов, администрации.</li> </ul> <p>2. Наглядно-информационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное размещение информации на сайте Центра.</li> <li>• Открытый показ образовательной деятельности для родителей.</li> <li>• Фотовыставки.</li> <li>• Выставки работ обучающихся.</li> <li>• Информационный стенд.</li> <li>• Буклеты.</li> <li>• Дни открытых дверей.</li> </ul> <p>3. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Совместная работа по тематическому плану проекта.</li> <li>• Круглый стол.</li> </ul> <p>4. Учебные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные занятия педагог-родители-обучающиеся по направлениям деятельности Центра: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.</li> <li>• Детские видео поздравления родителей с праздниками, фотоотчет по результатам детских работ на занятии, когда нет возможности принести работы домой</li> </ul> <p>5. Досуговые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные праздники, досуги, развлечения.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Административные: руководство Центра</p> <p>Материальные: ресурсная база Центра, помощь материалами родных и близких, канцтовары,</p> <p>Информационные: Сайт Центра, информационные стенды, группы в Контакте и Вотсап, компьютерные базы, буклеты, фотоотчеты,</p> <p>Интеллектуально творческие: опыт педагогов, родных, знания экспертов, творческие возможности автора проекта</p>
Период реализации воспитательной практики	С 2018 года по настоящее время
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>1. Собрана полная и достоверная информация о семьях обучающихся.</p> <p>2. Установлены партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, укреплено взаимодействия ребенка, родителя, педагога, социума.</p>

	<p>3. Использование разнообразных форм работы даст определённые результаты: родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников мероприятий.</p> <p>4. Родители (мамы, папы, бабушки и дедушки) получат практическую помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций специалистов и будут участниками различных мероприятий.</p> <p>5. Увеличится количество заинтересованных родителей во взаимодействии их с Центром.</p> <p>6. Повысится результативность образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.</p> <p>7. Повысится уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития обучающихся посредством информационной и дидактической поддержки.</p> <p>8. Увеличится количество совместных мероприятий обучающиеся-педагоги-родители.</p> <p>9. Повысятся эмпатические способности обучающихся по оценке умения сопереживать, понимать мысли и чувства другого.</p> <p>10. Достигнута открытость и доступность деятельности Центра для родителей и общественности через сайт учреждения.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Новизна проекта заключается в привлечении творческого потенциала в воспитательный и образовательный процесс обучающихся Центра родителей (мам, пап, бабушек и дедушек) с целью создания сообщества «Главное – вместе!». Организация и функционирование такого структурного объединения педагогов, обучающихся и их родителей, раскроет качественно новые возможности, как для семьи, так и для Центра.</p>

## План работы МБУДО ООЦ

№	Направление	Сроки исполнения	Ответственные
Психолого-педагогическая диагностика			
1	<i>Анкетирование родителей</i>	ежегодно	
	«Изучение семей обучающихся, социального статуса семьи»	сентябрь	педагоги
	Первичное (личностные качества обучающихся, склонности, одаренность, особенности эмоциональной сферы)	в начале учебного года (сентябрь)	педагоги
	Вторичное (достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей)	в конце учебного года (апрель, май)	педагоги
2	<i>Анкетирование, тестирование, диагностика обучающихся</i>	2 раза в год	
	Первичное (собеседование, тестирование)	сентябрь	педагоги
	Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности Центра, педагогам, пожелания)	май	педагоги
	Опросники по проведенным мероприятиям	в течение учебного года	методисты
	Диагностики уровня эмпатических способностей по В. В. Бойко. Предназначена для оценки умения сопереживать и понимать мысли и чувства другого	сентябрь, май	психолог педагоги

План совместных мероприятий по реализации Проекта  
сентябрь 2023– май 2024гг.

Мероприятие	Название	Содержание	Участники	Время проведения
Конкурс	«Мои любимые бабушка и дедушка»	Конкурсные работы представляются по следующим номинациям:	Обучающиеся, бабушки, дедушки	25 – 30 сентября

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы о своих бабушках и дедушках</li> <li>• Семейные фотоколлажи</li> <li>• Рисунки – портреты своих самых любимых бабушек и дедушек</li> <li>• Презентации</li> </ul>		
Выставка	«Полюбуйтесь, вот так ДА!»	<p>Примерные направления выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интересные необычные дары осени</li> <li>• Оригинальные осенние букеты и поделки</li> <li>• Зарисовки осени</li> </ul>	Обучающиеся, бабушки, дедушки	28 – 30 сентября
Праздник	«Осень - яркая пора»	Концертная программа, мастер класс по танцам, совместное задание по изобразительной деятельности	Обучающиеся, бабушки, дедушки	7 октября
Мастер - класс	«Грация, красота и пластика»	Совместное обучающее мероприятие по гимнастике	Обучающиеся, мамы, бабушки	4 октября
Мастер - класс	«Красота рукодельная»	Совместное обучающее мероприятие по художественному творчеству	Обучающиеся, мамы, бабушки	5 октября
Праздник	«Мама всегда рядом»	Конкурсные задания творческого, интеллектуального, спортивного, коммуникативного направления, предназначенные для совместной деятельности	Семейные команды	25 ноября

Креативно-Экономическая игра	«Однажды на острове сокровищ»	Игра-квест	Обучающиеся, мамы, бабушки	23 декабря
Интеллектуальная игра	«Что, где, когда»	Задания интеллектуального направления	Семейные команды	январь
Спортивная игра	«Моя спортивная семья»	Спортивные эстафеты	Семейные команды	февраль
Тематические выставки	«Поделки своими руками»	Различные совместные или индивидуальные творческие работы для конкурсов	Обучающиеся, родители, бабушки, дедушки	декабрь, март, май
Семейный праздник	«Вместе дружная семья»	Конкурсные задания творческого, интеллектуального, спортивного, коммуникативного направления, предназначенные для совместной деятельности	Семейные команды	март
<b>Мероприятия, посвященные ВОВ</b>				
Встречи поколений (встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, детьми войны)	«Листая пожелтевшие страницы...»	Рассказы о военной поре	Обучающиеся и бабушки, дедушки	Май
Вечер-реквием	«О тех, кто уже не придет никогда»	Стихи, песни, картины (готовят обучающиеся)	Обучающиеся и бабушки, дедушки	Май
Акция благотворительная	«Я хочу тебе помочь»	Оказание волонтерской и тимуровской помощи	Обучающиеся и бабушки, дедушки, пожилые люди Верх-Исетского района	Апрель

Акция - мероприятие	«Сделаем мир чуточку ярче»:	Совместное участие в посадке деревьев, цветов, озеленению территории	Обучающиеся, родители, бабушки, дедушки	май
---------------------	-----------------------------	--	---	-----