

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Оздоровительно-образовательный центр

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 01.02.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО ООЦ
Трифонова Н.Н.
Приказ № 65 от 04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Оздоровительно-образовательного центра (МБУДО ООЦ)**

Екатеринбург, 2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Оздоровительно-образовательного центра (МБУДО ООЦ)
за 2023 год**

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

1. Общая информация

2. Оценка системы управления Центра

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.1. Программы, реализуемые в Центре за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 год.

3.1.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

3.1.3. Используемые инновационные образовательные технологии

3.1.4. Экспериментальная деятельность

3.1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

3.1.6. Достижения обучающихся

3.2. Оценка организации учебного процесса

4. Оценка востребованности выпускников

5. Оценка качества кадрового обеспечения

6. Оценка учебно-методического обеспечения

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении (система оценки качества освоения образовательных программ)

9.2. Мониторинг

9.3. Показатели деятельности МБУДО ООЦ

10. Выводы по результатам самообследования

Введение

Самообследование МБУДО ООЦ (далее Центр) проводилось в соответствии с Порядком о самообследовании образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в декабре, администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа деятельности образовательного учреждения.

Отчет подготовлен авторским коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра: директором Трифионовой Н.Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сапоговой И.В., методистом Еркомайшвили И.В., заместителем директора по АХЧ Склюевой Л.В, педагогом дополнительного образования, председателем профсоюзной организации Мифтаковой Е.П.

Аналитическая часть.

1. Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Оздоровительно-образовательный центр (сокращенное название МБУДО ООЦ)
2.	Юридический адрес	620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 а
3.	Фактический адрес	620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 а, 620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д.13
4.	Телефоны	8(343)234-60-17, 233-93-44
5.	Факс	8(343)234-60-17
6.	E-mail	doddooc-ekb@mail.ru
7.	Адрес сайта	doddooc.uralschool.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ООЦ

1.	Учредители	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
2.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

3.	Устав	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Оздоровительно - образовательного центра (новая редакция) с внесенными изменениями
----	-------	---

2. Оценка системы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Центра являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Центра.

МБУДО ООЦ самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-хозяйственную деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

МБУДО ООЦ обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся; соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБУДО ООЦ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и пользования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в

	<p>соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; - несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, - обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и воспитательных мероприятий, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; - назначает секретаря Педагогического совета; - определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования
--	---

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности; - выбор и разработка образовательных программ; - разработка и принятие локальных актов Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обсуждение планов работы педагогических работников, заслушивание отчетов и информации об их исполнении; - объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; - включение педагогических работников Учреждения в творческую исследовательскую деятельность; - организация и проведение общих мероприятий для обучающихся; - рассмотрение конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися Учреждения по вопросам учебно-воспитательной работы; - рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Отдела образования или других органов самоуправления Учреждения.

В 2023 году проведена работа по обновлению локальных актов учреждения с учетом обновляющейся нормативно-правовой базой.

По итогам 2023 года система управления МБУДО ООЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Вывод:

система управления МБУДО ООЦ, в целом, соответствует требованиям законодательства об образовании.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми

актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами МБДО ООЦ.

МБУДО ООЦ организует образовательную деятельность на основании лицензии от 16 марта 2016 года регистрационный номер лицензии №ЛО35-01277-66/00194782, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2023 года в центре сформировано 54 учебные группы с общим контингентом обучающихся 756 чел. Контингент представлен по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 21 учебная группа с количеством обучающихся – 317 чел.
2. Художественная – 21 учебных групп с количеством обучающихся – 305 чел.
3. Социально-гуманитарная – 12 учебных групп с количеством обучающихся – 134 чел.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в центре сформировано 61 учебные группы с общим контингентом обучающихся 804 чел. Контингент представлен по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 20 учебная группа с количеством обучающихся – 255 чел.
2. Художественная – 29 учебных групп с количеством обучающихся – 369 чел.

3. Социально-гуманитарная – 12 учебных групп с количеством обучающихся – 163 чел.

4. Техническая – 1 учебная группа, количество обучающихся – 10 чел.

Таблица 2

Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	периоды	
	01.09.2022-31.12.2022	01.09.2023-31.12.2023
Физкультурно-спортивная	317	255
Художественная	305	369
Социально - педагогическая	134	163
Техническая	0	10
Итого:	756	804

Количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности уменьшилось на 20,6% по причине увольнения педагога, и сокращения нагрузки второго педагога, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности. По программам художественной направленности произошел рост численности обучающихся на 20,9%. Численность обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности увеличилась на 21,6 %. Ввели для реализации с 01.09.2023 года программу технической направленности «Юный конструктор» на которой обучается 10 человек.

Был произведен анализ численного состава обучающихся за два периода. Данные представлены на рис № 1.

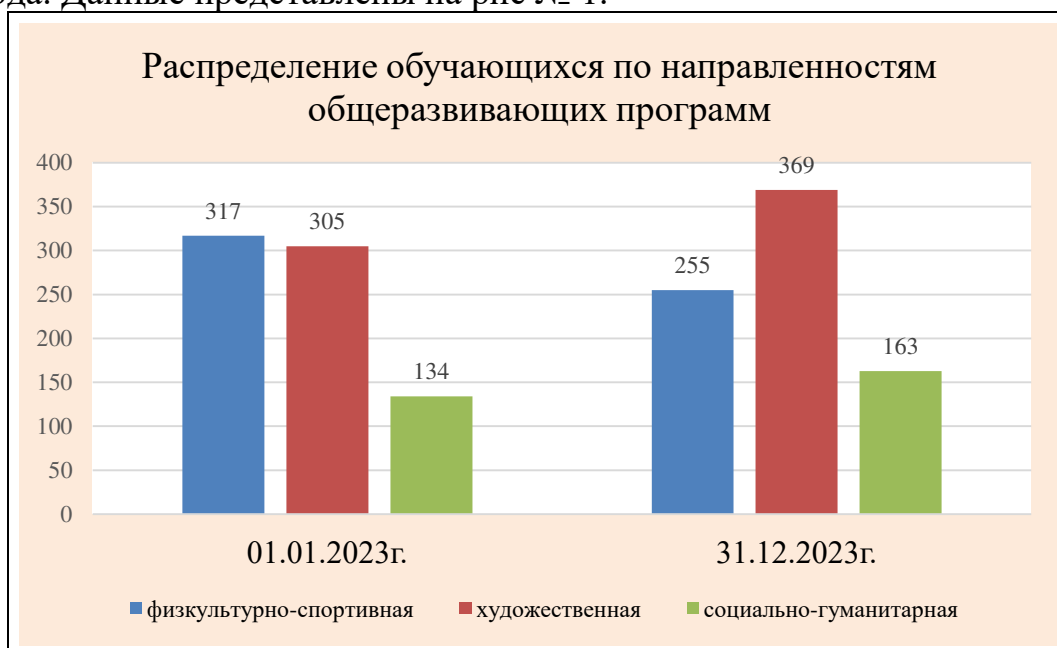


Рис.1. Распределение обучающихся по направленностям

Можно говорить о возросшем интересе и спросе на программы художественной направленности и стабильности распределения обучающихся по направленностям.

Анализ возрастного контингента приведен в таблице № 3 и на рис № 2.

Таблица 3

Контингент обучающихся

Ступень образования	периоды	
	01.01.2023	31.05.2023
Дошкольное образование (3-7 лет)	122	152
Начальное общее образование (7-11 лет)	397	432
Основное общее образование (12-15 лет)	194	176
Среднее (полное) общее образование (16-18 лет)	43	44
старше 18 лет	0	0
Итого:	756	804

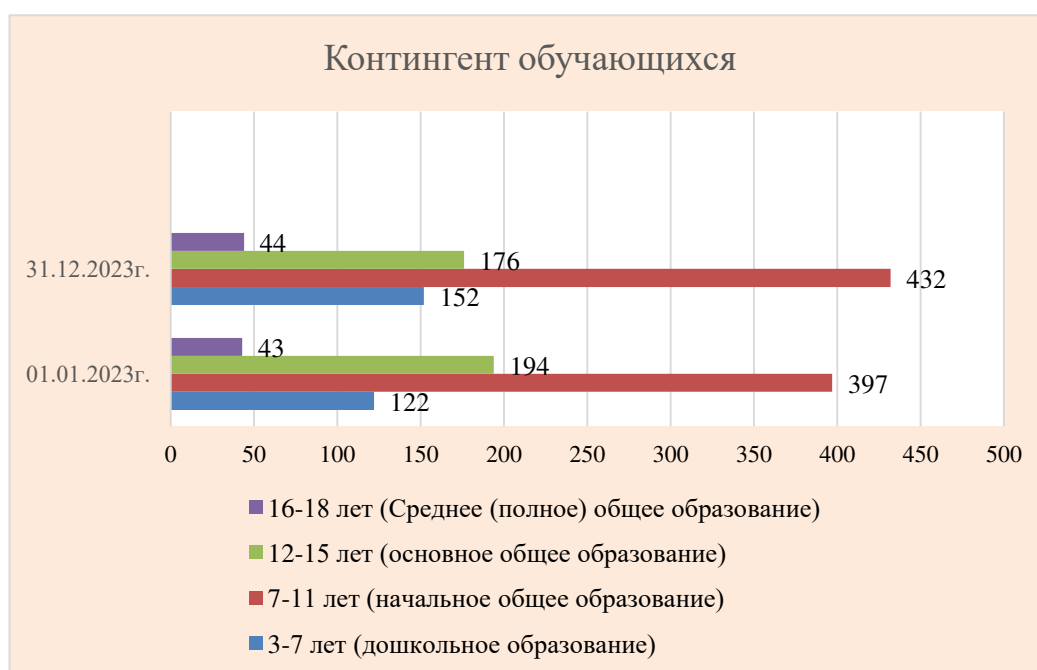


Рис. 2. Распределение контингента обучающихся по возрастам

Доля занимающихся детей возрастной категории (3-5 лет) повысилась на 24,6%, за счет набора еще двух бюджетных групп обучающихся дошкольного возраста. (таблица 3, рис.2). Уменьшилось количество детей категории (12-15 лет) на 9,1%, в конце учебного года, дети 12 лет, окончившие программы «ОФП с элементами спортивной гимнастики» и «Спортивная гимнастика для девочек» были отчислены по причине освоения всей программы и набраны группы 1-го года обучения, поэтому наблюдается увеличения числа детей возрастной категории (7-11 лет) на 8,8 %.

Все обучающиеся Центра в 2022 году обучались на его базе.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.1. Программы, реализуемые в Центре в 2023 году.

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики № 70-Д от 26.06.2019 года «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»», Приказа Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Свердловской области - структурное подразделение государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» №34-д от 27.01.2020года «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году», Приказа Министерства образования и молодежной политики от 04.03.2022 № 219-Д «О внесении изменений в методологические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-Д» была проведена работа над программами по соответствию требованиям предъявляемым к сертифицированным программам для включения их в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, данные программы указаны *, в 2022-2023 учебном году эти программы реализовывались как значимые, программы платных дополнительных услуг обозначены * в таблице №4. С 11.11.2022г. и до 31.05.2023г реализовывались программы, которые прошли НОК и были внесены в реестр сертифицированных программ. «Оздоровительная гимнастика», «ОФП с элементами единоборств. Модуль 1».

На Педагогическом совете 28.06.2023г. были приняты 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Протокол №4 от 28.06.2023 г.). Программы приняты и утверждены приказом № 76 от 28.06.2023г. (Таблица № 4).

Таблица №4

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ООЦ в 2023-2024 учебном году

№	Направленность программы	Название программы	возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Техническая	Юный конструктор	10 – 11 лет	1 год
2.	Физкультурно - спортивная	Атлетическая гимнастика	14 - 17 лет	3 года
3	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами спортивной гимнастики	7 – 12 лет	4 года
4.	Физкультурно - спортивная	Спортивная аэробика. Ступень 1	7 – 10 лет	3 года
5.	Физкультурно - спортивная	Спортивная аэробика. Ступень 2	10 – 14 лет	3 года
6.	Физкультурно - спортивная	Спортивная гимнастика для девочек	7 - 11 лет	4 года
7	Физкультурно - спортивная	Танцевальный черлидинг	7 – 14 лет	4 года
8	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами единоборств (косики каратэ)	7 – 12 лет	4 года
9	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка.(2 г.о.)	8 – 12 лет	1 год

	спортивная			
10	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Модуль 2*	8 – 12 лет	1 год
11	Физкультурно - спортивная	Оздоровительная гимнастика	5-7 лет	1 год
12	Физкультурно - спортивная	Косики каратэ для детей*(ПОУ)	5,5 – 6 лет	1 год
13.	Физкультурно - спортивная	Аэробика для детей*(ПОУ)	4 – 6 лет	2 года
14.	Социально-гуманитарная	«Маленький гений» (Развитие творческих способностей)	7 - 11 лет	3 года
15	Социально-гуманитарная	Песочные истории (песочная терапия)	7 - 10 лет	1 год
16	Социально-гуманитарная	Построй свою историю (развитие конструкторского мышления и навыков грамотной речи)	7 – 10 лет	2 года
17	Социально-гуманитарная	Я и сказка	5 - 6 лет	1 год
18	Художественная	Изобразительное искусство. Модуль 1*	7 - 9 лет	1 год
19	Художественная	Изобразительное искусство.	7 - 9 лет	2 года
20.	Художественная	Художественное мастерство	9 – 16 лет	4 года
21.	Художественная	Акварелька Плюс	5 – 6 лет	2 года
22	Художественная	Акварелька*	5 – 7 лет	1 год
23	Художественная	Арт-класс	9 – 13 лет	1 год
24	Художественная	Умельцы	10 – 14 лет	1 год
25	Художественная	Фантазеры	7 – 10 лет	1 год
26	Художественная	Современный танец	12 - 17 лет	5 лет
27	Художественная	Современный танец. Модуль 2*	11-15 лет	1 год
28	Художественная	Классический танец. Модуль1*	12 - 14 лет	1 год
29	Художественная	Хореографическая подготовка детей по основным танцевальным направлениям	7 - 12 лет	5 лет
30	Художественная	Гимнастика, ритмика, танец *(ПОУ)	4 - 7 лет	3 года

Данные программы успешно прошли НОК и были внесены в реестр сертифицированных программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли модернизацию, составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с Федеральными государственными стандартами дошкольного, начального, основного и полного общего образования, с учетом психофизических, возрастных и гендерных особенностей обучающихся. К началу 2023-2024 учебного года все общеобразовательные общеразвивающие программы прошли обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с запросами обучающихся и их родителей.

Набор обучающихся на 2023-2024 учебный год показал, что разработанные по запросу родителей дошкольников программа художественной направленности «Акварелька» и программа социально-гуманитарной направленности «Я и сказка», пользуются повышенным спросом, набор на обучение по данным программам осуществляется за 2-3 дня. В 2023-2024 учебном году набрано 3 группы дошкольников на программу «Оздоровительная гимнастика». Отчисления обучающихся с данных программ в течение года по заявлению родителей (законных представителей) отсутствуют.

Программы физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом у обучающихся и их родителей. На программы данной направленности принимаются все обучающиеся без отбора при отсутствии противопоказаний по здоровью. Программы данной направленности способствуют физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в этих группах строится в зависимости от физической подготовленности детей, возрастных и гендерных особенностей и направлен на создание мотивации к регулярным занятиям физической культурой, достижениям спортивных результатов, на формирование здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебному году разработана и начала реализовываться новая программа- «ОФП с элементами единоборств» автор составитель педагог дополнительного образования, кандидат в мастера спорта по кюшю каратэ, программа пользуется большим спросом у обучающихся. В ноябре 2022года программа «ОФП с элементами единоборств. Модуль 1» прошла независимую оценку качества и была внесена в реестр сертифицированных программ, на данную программу было зачислено 27 обучающихся. В ноябре 2023года прошла экспертизу и внесена в реестр сертифицированных программ «ОФП с элементами единоборств. Модуль 2», 10 обучающихся зачислены на эту программу на условиях персонифицированного дополнительного образования с применением механизма социального сертификата.

Программы социально-гуманитарной направленности призваны укреплять и охранять психологическое здоровье детей; формировать соответствующие возрасту типы мышления, развивать память, внимание детей; расширять активный словарь детей, совершенствовать грамматическую структуру их речи; способствовать формированию у ребёнка полезных личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, способствуют духовно-нравственному развитию личности ребенка. Программы социально-гуманитарной направленности отвечают запросам всех категорий обучающихся. Обновлено к 2023-2024 учебному году общеразвивающая программа «Маленький гений», целью которой является раскрытие творческого потенциала детей, развитие способности к познанию, формирование положительного отношения к творческой и

познавательной деятельности, развитие навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, возможности саморазвития.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство «прекрасного», формируют фантазию, художественный вкус. Развивают музыкальность, способность становления музыкально-эстетического сознания через воспитание способности чувствовать, эстетически переживать музыку в движениях; развивают умения воспринимать музыкальные образы, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности. Разработанные в 2023 году программы «Современный танец. Модуль 2» и «Классический танец. Модуль 1» прошли независимую экспертизу качества и включены в реестр сертифицированных программ. В ноябре 2023г. на данные программы зачислены 33 обучающихся.

В программах «Арт-класс» и «Построй свою историю» содержатся элементы технического творчества, при реализации этих программ решается одна из задач - формирование конструктивного мышления у обучающихся.

В 2023 году разработаны новые программы художественной направленности по ИЗО и ДПИ педагогом Юровских С.Л.: «Фантазеры» для детей 7-10 лет, объем программы - 84 часа, «Умельцы» для детей 10-14 лет, объем программы-252 часа. С 01.01.2023года в нашем Центре начала реализовываться программа технической направленности «Юный конструктор»-объем программы 108 часов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 01.06.2023 № 371-ПП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Свердловской области по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на педагогическом совете были приняты дополнительные общеобразовательные программы, подготовленные для прохождения независимой оценки качества и включения в реестр сертифицированных программ.

Таблица №5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые для прохождения сертификации на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 года

№	Разработчик	Название программы	возраст обучающихся	Срок реализации
1. Физкультурно - спортивная направленность				
1.	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Модуль 2	8 – 10 лет	1 год
3. Художественная направленность				
1.	Баранова С.И.,	Классический танец. Модуль 1	10-14 лет	1 год

	Садыкова А.А.			
2.	Баранова С.И., Садыкова А.А.	Современный танец. Модуль 2	11-15 лет	1 год
3	Зарипова Е.Ю.	Изобразительное искусство. Модуль 1	7-9 лет	1 год
4	Зарипова Е.Ю.	Акварелька	5-6 лет	1 год

Представленные программы отвечают минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №780-Д от 29.06.2023 г «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

3.1.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

В зависимости от срока реализации программы дополнительного образования детей подразделяются на группы (Таблица 6):

- до 1 года
- от 1 до 3 лет;
- от 3 и более лет

Таблица №6

Распределение программ дополнительного образования Центра по срокам реализации

№ п/п	Сроки реализации программ	Количество	Показатели в процентах
1	до 1 года	12	41%
2	от 1 года до 3 лет	10	34%
3	от 3 лет и более	7	25%

3.1.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Педагогический коллектив МБУДО ООЦ на педагогическом совете №2 от 14.11.2023 года, в соответствии с представленным документом Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного

развития страны» принял решение к 2024 г. обновить дополнительные общеразвивающие программы.

Программы физкультурно- спортивной направленности обновить в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства, необходимо создать условия для самореализации и спортивного совершенствования спортивно одаренных детей в детско-юношеском спорте, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Программы художественной направленности обновить с учетом необходимости решения следующих задач: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Программы социально-гуманитарной направленности должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире); «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

Педагогический коллектив МБУДО ООЦ определил комплекс педагогических технологий, позволяющих осуществить формирование ключевых компетенций обучающихся, реализовать личностно-ориентированный подход и создать условия для развития творческих способностей и дарований, саморазвития, выявления талантов, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Для достижения качественного результата обучения педагоги Центра в своей работе приняли решение использовать следующие педагогические технологии:

практико-ориентированные методы, стимулирующие инициативу и самостоятельность обучающихся (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.), переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, эвристические вопросы, сократовские диалоги, диспут и др.);

включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;

реализация форматов, предусматривающих взаимодействие детей и взрослых в качестве обучающихся, в том числе – программ, ориентированных на семьи (семейные клубы и др.);

использование технологии социального проектирования, в основе которого лежит взаимодействие с местным сообществом, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу. Общественная работа объединена с целями реализации программы и заключается в предоставлении обучающимся полезного опыта, который основан на реальных ситуациях в их сообществах.

Педагоги продолжают использовать в своей практике следующие технологии.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни, используют в своей работе все педагоги Центра.

Технология развивающего обучения – при использовании которой главной целью является не столько приобретение знаний, умений, навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей воспитанников: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности ребенка.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Центра. Так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, педагог помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Центра, реализующие программы, предназначенные для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной и учебно-тренировочной деятельности.

ИКТ технологии. При дистанционном обучении, в случае введения режима самоизоляции, без использования ИКТ технологий невозможно осуществить образовательный процесс. Эти технологии используют все педагоги Центра.

Метод проектов. Данную педагогическую технологию используют в работе с обучающимися педагоги социально - гуманитарной направленности и педагоги по изобразительному искусству.

3.1.4. Экспериментальная деятельность

Все вышеуказанные технологии, которые используют педагоги на своих занятиях, вносят весомый вклад в повышение качества образовательного процесса. Эффективность внедрения педагогами образовательных программ доказывается результатами педагогического тестирования и контроля.

Результаты экспериментальной деятельности педагогов и руководящих сотрудников Центра опубликованы в статьях, опубликованных в сборниках конференций различного уровня (приложение № 1 и таблице 27).

3.1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы педагога-психолога: создание условий для сохранения и повышения уровня психологического здоровья обучающихся, родителей и педагогов. Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- формирование диагностической и мониторинговой базы оценки изменения психологического состояния обучающихся;
- повышение компетентности обучающихся и их родителей в вопросах психического развития, социальной адаптации, личностного роста, обучения и воспитания;
- повышение компетентности педагогов центра в вопросах использования современных психологических знаний по обучению и воспитанию детей.

В работе использовались следующие **формы и методы работы:**

- групповые занятия с детьми по программам: «Маленький гений» (развитие творческих способностей), «Песочные истории» (песочная терапия); «Я и сказка» (сказкотерапия);
- индивидуальная работа с детьми и их родителями.

Групповая работа.

На 01.01.2023г. по программам социально-гуманитарной направленности, занимались 163 чел., количественный состав не менялся в течение всего года. Количество обучающихся по программам данной направленности стабильно. Распределение числа обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 01.01.2023г. можно видеть в таблице 7.

Таблица 7

Образовательная программа	Количество детей
«Маленький гений» (развитие творческих способностей)	32
Песочные истории (песочная терапия)	12
«Построй свою историю» (развитие конструкторского мышления и навыков грамотной речи)	66
«Я и сказка» (сказкотерапия)	24
Итого:	134

Результаты освоения общеобразовательных программ представлены в таблицах 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Таблица 8

Средние показатели по освоению общеобразовательной программы «Маленький гений».

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.01.2023г.	Показатели на 31.12.2023г.
1	Высокий (5 и 4)	74,7%	89,2%
2	Средний (3)	17,9%	7,4%
3	Низкий уровень(2)	7,4%	3,4%

Таблица 9

Средние показатели по освоению общеобразовательной программы «Песочные истории», результаты промежуточного контроля.

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.10.2023г.	Показатели на 31.12.2023г.
1	Высокий (5 и 4)	45,3%	55,9%
2	Средний (3)	47,3%	39,6%
3	Низкий уровень(2)	7,4%	4,5

Таблица 10

Показатели по освоению общеобразовательной программы «Построй свою историю» результаты промежуточного контроля.

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.01.2023г.	Показатели на 31.12.2023г.
1	Высокий (5 и 4)	59,2%	76,4%
2	Средний (3)	29,1%	17,3%
3	Низкий уровень(2)	11,7%	6,3

Таблица 11

Показатели развития конструктивных способностей обучающихся за период январь 2023г.- декабрь 2023г.

Конструктивные способности	Показатели выросли
Модель соответствует инструкции	на 45,5%
Внесение изменений в конструктивные особенности модели	на 38,4 %
Обыгрывание модели	на 34,7 %

Таблица 12

Показатели развития речевых способностей обучающихся за период январь 2023г.- декабрь 2023г.

Речевые способности	Показатели выросли
Размышляет о персонаже, персонажах	на 17,2%
Определяет точку зрения	на 12,1 %
Устанавливает связи	на 15,6 %

Показатели развития творческих мыслительных способностей, обучающихся за период 01.10.2023 – 31.12.2023г.

Творческие мыслительные способности	Рост показателей
Беглость (способность быстро генерировать поток идей, возможных решений)	10,6 %
Оригинальность (способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения)	6,7%
Гибкость (способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем, готовность и умение рассматривать информацию с разных точек зрения)	15,4 %

В работе над развитием познавательной активности обучающихся использовались развивающие возможности проблемного обучения, особое внимание уделялось созданию мотивации деятельности, побуждающей ребенка самостоятельно экспериментировать в учебной ситуации, формировать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, самостоятельно высказывать различные гипотезы. Анализ результатов развития познавательной активности за период с сентября 2023г. по декабрь 2023г. показал рост познавательной активности обучающихся на занятиях на 42%.

С целью привлечения детей к исследовательской, экспериментальной деятельности, раскрытия их творческого потенциала, привития детям основ патриотического и нравственного воспитания применялся метод проектов.

За отчетный период 26% обучающихся, посещающих занятия в по программам социально-гуманитарной направленности, приняли участие в проектах: «Видео поздравление маме» (ноябрь, 2023г.), «С днем защитника Отечества» (февраль, 2023г.), «Вы всегда в наших сердцах», посвященном Дню победы в Великой Отечественной войне (май, 2023г.), «Подарок - моей маме» (март, 2023г.).

Индивидуальная работа.

За период с 01.01.23г. по 31.05.23г. за индивидуальной помощью в решении психологических проблем обратились 4 обучающихся и их родители. Работа велась индивидуально методами артпедагогики, песочной терапии, сказкотерапии. Полученные результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14

Решение психологической проблемы	67%
Значительное улучшение	28%
Незначительное улучшение	3%
Улучшение психологического состояния родителей	96%

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Центра.

Была разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение» для обучающихся Центра. В соответствии с программой

была проведена диагностика обучающихся всех групп на определение уровня групповой сплочённости. По результатам диагностики были получены следующие данные, представленные в таблице 15:

Таблица 15

Высокий уровень групповой сплочённости	74% обучающихся
Средний уровень групповой сплочённости	19% обучающихся
Низкий уровень групповой сплочённости	7% обучающихся

Анализ ответов детей и наблюдений во время занятий показал, что обучающиеся, продемонстрировавшие низкий уровень групповой сплочённости, помимо этого имеют проблемы с поведением на занятиях, отношением к педагогу и занимающимся детям. Родителям этих обучающихся было рекомендовано обратиться за психологической помощью.

Работа с педагогами.

За отчетный период было проведено 5 консультаций педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими отклонения от нормы поведением.

Работа с родителями.

За отчетный период проведено 24 индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Групповые консультации родителей проводились систематически: 1 раз в месяц после занятий в группах «Маленький гений», «Песочные истории», «Построй свою историю» по темам – изменение поведения детей, итоги текущей работы, обратная связь.

За отчетный период проводилось анкетирование родителей, связанное с удовлетворённостью услугами образовательного учреждения (табл. 16).

Таблица 16

Удовлетворённость работой педагогов Центра	Удовлетворённость условиями и материально-технической базой Центра
99% опрошенных	84 % опрошенных

3.1.6. Достижения обучающихся.

По плану воспитательной работы в каждом объединении проводились: цикл бесед о здоровом образе жизни, праздничные мероприятия, посвященные Новому году, Международному женскому дню, дню защитника Отечества, проводились мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение года в каждом объединении проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «Веселые старты», различные эстафеты.

Самые значимые достижения обучающихся за 2023 год.

Объединение «Спортивная аэробика» (руководители Гришан В.А., Гольцова Е.Н.).

Обучающиеся участвовали в 10 соревнованиях различного уровня, в арсенале юных -13 золотых медалей, что на 34% меньше, чем в прошлом сезоне, 32- серебряных, что на 9% меньше, чем в прошлом году, 32- бронзовых, на 4% больше. (всего 77 медали, против 103 в прошлом периоде, что на 25,3% меньше). Количество соревнований в 2023 году, в которых участвовали обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» было больше на 1, а медалей меньше на 26 шт. Снижение результатов происходит, когда большинство детей переходят в новую возрастную группу, необходимо разучивать новые элементы, составлять новые композиции, а на это нужно время. Дети прошли качественную подготовку в летний период, проходили спортивные сборы в загородной зоне. Подробная информация об участии обучающихся объединения «Спортивная аэробика» представлена в таблице 17.

Объединение «Общая физическая подготовка с элементами единоборств» (косики каратэ) (руководитель Мартушкевич Д.В.)

Данное объединение возникло с приходом в Центр в августе 2022 года педагога дополнительного образования Мартушкевича Д.В., имеющего черный пояс по косики каратэ. Хотя объединению нет и двух лет, дети, которые обучаются по программе «Общая физическая подготовка с элементами единоборств» успешно выступают на городских и региональных соревнованиях, результаты представлены в таблице 20.

Коллектив современного танца «Высота» (руководители Баранова С.И., Садыкова А.А.).

Воспитанники коллектива приняли участие в 16 конкурсах и фестивалях, по сравнению с прошлым отчетным периодом произошел рост числа конкурсов и фестивалей, в которых участвовали обучающиеся на 60 %, но это на 20% меньше, чем в 2019 году. Результаты конкурсов и фестивалей, в которых участвовали обучающиеся коллектива современного танца «Высота» за отчетный период: 5 выступлений на Гала - концертах конкурсов; 31- диплом Лауреатов 1 степени; 12 –дипломов Лауреатов 2 степени; 5 наград Гран-при. Информация о результатах участия обучающихся коллектива Высота представлена в таблице 18.

Художественное объединение «Фантазеры»

Обучающиеся художественного объединения «Фантазеры» за отчетный период приняли участие в 26 конкурсах различного уровня, что в 2 раза больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Результаты участия обучающихся следующие: дипломов и грамот за первое место-105, что в 3 раза больше, чем в предыдущем отчетном периоде, за второе место -50, за третье место 17, всего наград -172, что в 2 раза больше, чем за предыдущий период, дипломов за участие-40.

Информация об участии обучающихся объединения «Фантазеры» в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях представлена в таблице 19.

Обучающиеся Центра участвовали в соревнованиях, муниципального, регионального и всероссийского уровня по спортивной аэробике. Результаты выступлений представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты участия обучающихся объединения «Спортивная аэробика» в соревнованиях по спортивной аэробике за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	место проведения	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	Первенство и Чемпионат г. Екатеринбурга по спортивной аэробике	СК ЦСК города Екатеринбурга, Кузнечная, 91а	21.01.	23	Медали и грамоты 1 место – 1 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 2 чел.
2.	Турнир по спортивной аэробике в рамках Всероссийских соревнований "Малахитовая шкатулка"	СК «Изумруд», г. Екатеринбург, ул. Стачек,3	26.01-27.01	16	3 место - 4 чел.
3	Чемпионат и Первенство Свердловской области по спортивной аэробике	г. Екатеринбург, Кузнечная, 91а	11-12.02	16	3 место-1 чел.
4	Турнир по спортивной аэробике в рамках Чемпионата и Первенстве Уральского федерального округа и в Первенстве Уральского федерального округа	Верхняя Пышма, с. Балтым, ул. Первомайская, 50а, СШОР «Лидер»	03.-04.03. 02. - 06.03.	13	2 место – 2 человека
5	II ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ НА ПРИЗЫ ЧЕМПИОНКИ МИРА ЕВГЕНИИ ЧАЮН «SNAYUN CUP»	: г. Тюмень, ул. Пржевальского 37 МФСЦ «Олимпия»	17-20.04	16	2 место – 1 человек 3 место – 7 человек 4 место-3 чел. 6 место-7 чел.
6	Первенство Верх-Исетского района «Искорки»	Г. Екатеринбург, СЦ «Верх-Исетский», ул. Кирова,75	13.05	55 чел	1 место-11 чел 2 место-15 чел. 3 место-14 чел.
7	Городские соревнования по спортивной аэробике «Майские ласточки»	г. Екатеринбург, Большакова, 90	27-28.05	18	2 место-2 чел. 7 место-5 чел.
8	Городские соревнования по ОФП	г. Екатеринбург, Большакова, 90	24.09.	50	Финалисты в разных возрастных
9	Фестиваль Аэробики «Через тернии к звездам».	г. Екатеринбург	28.09	30	

10	Учебно-тренировочные сборы UralCamp 2023 В рамках сборов соревнования	г. Екатеринбург, Большакова, 90	06-10.11	10	10 дипломов участников 2 место-2 чел. 5 место-4 чел. 2 чел. выполнили норматив на 2 спортивный разряд
	Межрегиональный турнир по спортивной аэробике «Венец Поволжья» в рамках Всероссийских соревнований.	г. Чебоксары МБУ ДО «СШ «Спартак», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Спартак» (г. Чебоксары, ул. Ю. Гагарина, стр.7)	30.11-04.12.	8	2 место-1 чел 8 место-1 чел. 10 место-1 чел 17 место-1 чел.
11	Открытые соревнования Верх-Исетского р-на по спортивной аэробике "Aetostar"	г. Екатеринбург, Кузнечная, 91а	10-11.11	21	8 третьих мест в разных возрастных категориях
13	Соревнования "Елка в кроссовках"	г. Екатеринбург, Кузнечная, 91а	24-25.12	32	1 первое место, 1 второе место, 8 третьих мест

За отчетный период 35 обучающихся в отделениях физкультурно – спортивной направленности выполнили и повысили спортивные разряды.

Обучающиеся Центра за отчетный период принимали участие в конкурсах и фестивалях района и города.

В районном этапе городского конкурса современной хореографии «В ритме времени» под руководством педагогов Садыковой А.А., Барановой С.И., коллектив современного танца «Высота» стал Лауреатом в младшей возрастной группе с танцем «Лучший день», дипломантом в старшей возрастной группе с танцем «Чей туфля?». На городском конкурсе современной хореографии «В ритме времени» наши обучающиеся показали следующий результат: разновозрастная группа - 2 место (педагог Садыкова А.А.); старшая группа- 2 место; средняя группа 1 место (педагог Баранова).

Коллектив «Высота» был приглашен для участия в концерте, посвященном 300 - летию города Екатеринбурга.

2 обучающиеся коллектива «Высота» (педагог Баранова С.И.) успешно участвовали в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути!» получили диплом Лауреатов 2 степени.

Обучающиеся коллектива современного танца «Высота» в 2023 году участвовали в 14 конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица №18).

Результаты участия коллектива современного танца «Высота» в конкурсах, фестивалях, мероприятиях

№ п/п	Мероприятие.	Место проведения	Дата	Кол-во участников	Результат
Педагог Садыкова А.А.					
1.	Районный конкурс хореографического искусства «В ритме времени»	г.Екатеринбург, МАОУ СОШ №1	05.03.	12 чел	Старшая группа (42) – Лауреат -1 степени
2.	Областной конкурс хореографического искусства «Танцевальная весна на приз Ирины Комиссаровой – 2023»	г. Красноуральск	01.04-02.04.	16 12	Средняя группа (41) – Лауреат -1 степени Старшая группа (42) – 1 Лауреат
3	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «I love you»	г. Нижний Тагил	09.04.	17 12	Средняя группа (41) – ГРАН-ПРИ Старшая группа (42) – лауреат 1 степени
4.	Городской конкурс современной хореографии "В ритме времени" XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества "Город друзей"	ДДТ «Химмашевец»	13.04.	10	Старшая группа (42) – 2 место
5.	Областной конкурс хореографического искусства «Танцуем вместе!»	ЦК «Эльмаш»	23.04.	23 17 12	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени Средняя группа (41) – ГРАН-ПРИ Старшая группа (42) – лауреат 2 степени
6	Международный фестиваль-конкурс «Dance continent»	г. Москва, ККТ «Космос»	04.05-08.05.	16	Средняя группа (41) – лауреат 1 степени

7	Международный фестиваль-конкурс «Матрешка»	ЦК «Эльмаш»	21.05.	23 15 12	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени Средняя группа (41) – лауреат 1 степени Старшая группа (42) – лауреат 1 степени Весь коллектив – Гран-При
8	Областной фестиваль-конкурс «Поколение Stars»	г. Арамиль	22.10.	16	Средняя группа (41) – ГРАН-ПРИ
9	Всероссийский конкурс-фестиваль танца «Хрустальный башмачок»	УрЦНИ	18.11.	16	Средняя группа (41) – лауреат 1 степени Весь коллектив – ГРАН-ПРИ
10	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «I love you»	ДК «Железнодорожников»	03.12.	23 15 12	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени Средняя группа (41) – лауреат 1 степени Старшая группа (42) – лауреат 1 степени
11	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «Grand premium»	г. Санкт-Петербург	08.12-14.12.	15 12	Средняя группа (41) – лауреат 2 степени Старшая группа (42) – лауреат 2 степени
Педагог Баранова С.И.					
№ п/п	Мероприятие.	Место проведения	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP»	ДК «Железнодорожников» г. Челябинск	04.02.	10 16	Группа 35- Лауреат 3 степени; Группа 36 Лауреат 2 степени; Диплом 1

				22	степени; Группа 37 Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
2	VIII Международный детско-юношеский конкурс хореографического творчества «Звездный дождь»	ЦК «Урал»	24.02..	22	Группа 37- Лауреат 2 степени
				16	Группа 36- Лауреат 3 степени
3	Районный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Школа № 1	17.03.	21	Группа 37 Лауреат-1 степени
4	Международный хореографический конкурс «Короли танцпола»	ЦК «Урал»	19.03.	21	Группа 37 Лауреат 2 степени
				17	Группа 35 Лауреат 3 степени
				12	Группа 36 Дипломант 1 степени
				9	Группа 36 Лауреат 2 степени
5	Областной конкурс хореографического искусства «Танцевальная весна-2023» на приз Ирины Комиссаровой	ДК «Металлург» г. Красноуральск	01.04.- 02.04.	21	Группа 37 Лауреат-1 степени
6	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «I LOVE YOU»	Дворец Молодежи г. Нижний Тагил	09.04.	16	Группа 35 Лауреат 1 степени
				12	Группа 36 Лауреат 1 степени
				6	Группа 36 Лауреат 1 степени
7	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	ДДТ «Химмашевец »	13.04.	11	Группа 36 2 место

	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»			21	Группа 37 1 место
8	Областной фестиваль-конкурс «Танцуем вместе»	ЦК Эльмаш	23.04.	21	Группа 37 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
				17	Группа 35 Лауреат 2 степени
				12	Группа 36 Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
9	Международный конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT»	г. Москва КЗ «Космос»	04.05.- 08.05.	21	Группа 37 Лауреат 2 степени
10	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	ЦК «Эльмаш»	21.05.	21	Группа 37 Лауреат 1 степени
				17	Группа 35 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
				12	Группа 36 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
					ГРАН-ПРИ всему коллективу
11	Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Поколение stars»	г. Арамиль	22.10.	21	Группа 37 Лауреат 1 степени
				13	Группа 36 Лауреат 2 степени
				16	Группа 35

					Лауреат 2 степени
12	Всероссийский конкурс-фестиваль танцев для исполнителей – любителей «Хрустальный башмачок»	Центр народного искусства имени Родыгина	18.11.	20 человек 13 6 16	Группа 37 Лауреат 1 степени Группа 36 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Группа 35 Лауреат 1 степени Всему коллективу ГРАН-ПРИ
13	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «I Love you»	ДК Железнодорожников	03.12.	17 13 17	Группа 37 Лауреат 3 степени Группа 36 Лауреат 3 степени Группа 35 Лауреат 3 степени
14	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM»	г. Санкт-Петербург	08.- 14.12.	13 16	Группа 36 Лауреат 3 степени Группа 35 Лауреат 3 степени

Обучающиеся объединения «Фантазеры» участвовали в фестивалях и конкурсах различного уровня и тематики, в том числе и во Всероссийских дистанционных конкурсах по изобразительному творчеству. Достижения обучающихся представлены в таблице № 19.

Таблица №19

Результаты участия обучающихся творческого объединения «Фантазеры» в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях за 2023 год

	Название мероприятия	Дата	Где проводилось	Результат
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	05.01. - 11.01.	www.s-ba.ru	4 первых места и 3 вторых места 7 участников
2	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	19.01	www.s-ba.ru	9 первых мест и одно 2 место 10 участников:
3	Международный конкурс живописного и декоративного пейзажа «Художник и природа»	10.01-25.05	www.art-talant.org	2 место-1 чел.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	10.01-15.02.	www.s-ba.ru	5 участников: 1 место-5 чел
5	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», номинация «Открытое мероприятие», Конкурсная работа: Медвежонок Умка загадывает желание	01.12.2022г - 28.02.2023г	www.art-talant.org	Лауреат, диплом
6	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение», номинация «рисунок», конкурсная работа «рождественская звезда»,	01.12.2022г - 28.02.2023г	www.art-talant.org	1 место
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	11.01-05.02	Международная академия образования	Диплом 1 степени
8	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» (Конспект открытого занятия)	26.01.	во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Свидетельство и справка о публикации
9	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	14.02.	Высшая школа делового администрирования	1 место-1 чел
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	22.02.	www.s-ba.ru	9 человек: 1м-5 чел. 2м- 4 чел.
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	09.03.	www.s-ba.ru	5 человек: 4-1-х места, 1-2-е место
12	Международный конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	05.03.	www.art-talant.org	1 чел. 2-е место

13	Открытки поздравление с Пасхой для воинов	04.04.	МБУДО ООЦ	19 шт.
14	Международный творческий конкурс для педагогов «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА И МАСТЕРСТВА»	10.04.	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Диплом -1 место
15	Экскурсия в Храм –памятник на Крови	22.04.	Царская,10	15 чел
16	Детско-юношеская акция «Рисуем победу 2023», посвященная славному ратному подвигу поколения победителей	22.04.	Международная ассоциация искусствоведов	Диплом участника
17	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	14.05	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место-1 чел
18	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества	14.05	Управление культуры администрации и города Екатеринбурга	Диплом участника
19	Конкурс детского рисунка МБУДО ООЦ «К 155-летию Николая II»	19.05-07.06.	МБУДО ООЦ, ПТ,13	Грамоты
20	IV онлайн-конкурс самодеятельных художников и мастеров «Город, который всегда со мной»	03.06	МБУК «Музейный центр «Гамаюн»	2-диплома-участников 1 специальный диплом
21	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Град возвышенный, град вдохновенный»	10.04-10.06	Управление Культуры г. Екатеринбурга	1 диплом участника
22	Городской конкурс художественных работ «Екатеринбург. Три столетия»	01.04-01.06	Музей архитектуры и дизайна УрГАХУ и Студия творческого развития «ДИЗАЙН-ПЛАТФОРМА»	1 финалистка, 17 участников

23	Всероссийский конкурс по станицам книг Б. Заходера	13.09	Высшая школа делового администрирования	4 – диплома за 1 место
24	Выход на пленэр	23.09	Парк 50-летия ВЛКСМ	16 чел.
25	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Волшебство осеннего леса»	15.09.2023 – 28.11.2023	Г. Санкт – Петербург Академия развития творчества «Арт-Талант» Онлайн	7 – дипломов лауреата
26	Всероссийский конкурс рисунка на тему осени «Золотая осень»	27.10	Высшая школа делового администрирования	16 участников-1 место
27	Международный конкурс детского рисунка «Благодарю тебя, учитель!» в рамках программы «Культурно – творческие инициативы» Фонда поддержки социально – общественных инициатив «Старт.Ап»	Октябрь 2023	Фонд поддержки социальных инициатив «Старт.АП» Г. Москва	1 Диплом за 2 место
28	Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая мама»	29.11.2023г.	Онлайн s-ba.ru (Высшая школа делового администрирования)	24 участника. 23 первых места, 1 второе место.
29	Мастер-класс «Новогодняя миниатюра на спиле дерева»	21.12	МБУДО ООЦ, Пальмиро Тольятти,13	15 участников
30	Участие в конкурсе изобразительного творчества «Золотая кисть»	01.12-21.12	Новая Авеста, г.Екатеринбург	6 участников 1 место -1 чел. 3 место-2 чел.

Таблица 20

Результаты участия обучающихся объединения «ОФП с элементами единоборств» в соревнованиях по спортивной аэробике за 2023 год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников	результат
1	10.03.	«Кубок содружества по	Г. Екатеринбург,	9	<u>Участники</u>

	2023	косики каратэ»	Академия единоборств РМК, (ул. Шейнкмана,121 а)		
2	24.09.2023	Соревнования «Кубок Екатеринбурга по восточному боевому единоборству Кобуто «Золотой тигр»	МВУ Екатеринбург - ЭКСПО (ул. ЭКСПО Бульвар,2)	3	<u>Возрастная категория 12-13</u> 1 место -1 3 место -1
3	15.10.2023	Межрегиональные соревнования по Косики каратэ «Сила Урала»	Г. Ялуторовск, Тюменская обл.	12	<u>Возрастная категория 8-9 лет:</u> 3 место-4 <u>Возрастная категория 12-13</u> 1 место-3
4	19.11.2023	«Первенство Федерации косики каратэ Свердловской области»	Г. Екатеринбург АНО «ЕСК «Динамо» (ул. Еремина, 12)	15	<u>Возрастная категория 8-9 лет:</u> 1 место-1 2 место-2 3 место-2 <u>Возрастная категория 10-11</u> 2 место-1 <u>Возрастная категория 12-13</u> 1 место-1 2 место -1
5	25.11.2023	Аттестация обучающихся на ученическую степень по косики каратэ	Екатеринбург (ул. Щорса, 946)	21	21 человек успешно прошли аттестацию на 10 кю Сертификаты о присвоении 10кю
6	03.12.2023	Межрегиональные соревнования «CHELABINSK OPEN - 2023»	г. Челябинск ул. Новороссийская, 81 – Спортивный Комплекс «Восход» - на берегу озера Смолино.	5	<u>Возрастная категория 8-9</u> 3 место-2 <u>Возрастная категория 10-11</u> 2 место-1 <u>Возрастная категория 12-13</u> 2 место -1

Обучающиеся успешно прошли аттестацию на ученическую степень по косики каратэ (белый пояс с оранжевой нашивкой)-21 человек.

Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и победителей, призеров этих мероприятий за три отчетных периода по состоянию на 31.12.2021 года, на 31.12.2022 года и на 31.12.2023 года представлен в таблице №21.

Таблица 21

№	отчетные периоды	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
1	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, считая мероприятия внутри учреждения (конкурсы, соревнования, фестивали)/ количество обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	469/294	645/303	656/298
2	На муниципальном уровне	146/123	173/138	177/143
3	На региональном уровне	78/56	86/73	92/75
4	На межрегиональном уровне	35/29	56/35	64/38
5	На федеральном уровне	102/89	117/98	126/83
6	На международном уровне	112/105	122/112	126/118

По сравнению с прошлым отчетным периодом число участников и победителей, призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, различного уровня, возросло.

Сравнительный анализ трех периодов, показал повышение уровня подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям и соревнованиям и по количеству победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) различных уровней (Рис.3.).

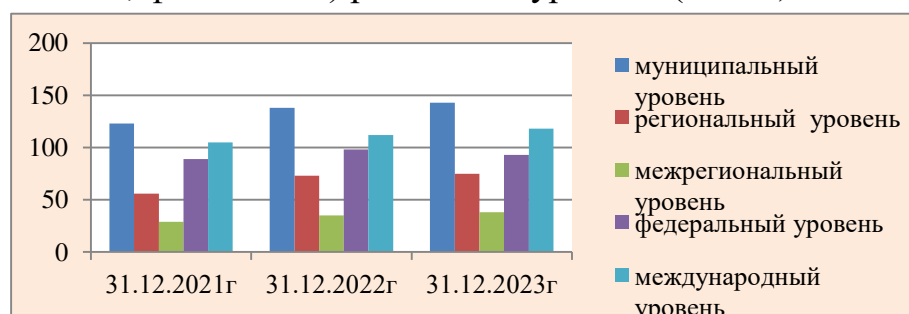


Рис. 3. Изменение числа победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) различных уровней за три года.

3.2. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Расписание занятий детских объединений составляется по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, санитарных правил (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и режима работы учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Администрация Центра и педагогический коллектив организовал образовательный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечил условия успешного обучения обучающихся, сохранения их здоровья.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой, при этом один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 20-30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха обучающихся со сменой видов деятельности не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, утвержденным директором.

Занятия в объединениях проводились по группам. Формы обучения определены уставом учреждения.

В соответствии с разработанными и утвержденными положениями производится мониторинг учебного процесса, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (тестирование). Ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

К важным ресурсам технологического обеспечения образовательного процесса мы относим: разработку и внедрение в практику новых педагогических технологий, ориентированных на развивающее обучение, на сохранение здоровья ребенка.

В образовательно-воспитательном процессе приоритет, отдается оздоровлению и здоровьесбережению обучающихся. И в этом плане Центр ведет изыскания в области коррекционно-развивающей деятельности, психологического сопровождения детей с отклонениями состояния здоровья.

В отчетный период регулярно проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- Центр оборудован системой видеонаблюдения.
- Центр оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.
- Проводятся учебные мероприятия по эвакуации обучающихся.
- Имеется антитеррористический паспорт.

- Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена всеми необходимыми документами
- Регулярно проводится обучение педагогического и технического персонала по охране труда.
- Ежедневный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения МБУДО ООЦ, проверка всех помещений и прилегающей территории на наличие подозрительных предметов;
- Наличие тревожной кнопки;
- Наличие планов эвакуации по этажам;
- Проведение учебных тренировок по ГО и ЧС с обучающимися по плану;
- Проверка знаний работников Центра по охране труда (1 раз в 3 года);
- Проведение месячников «Безопасное лето», «Осторожно! Гололёд!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность»;
- Оформление стендов «Правила дорожного движения», «Техника безопасности», «Пожарная безопасность»;
- Ежегодное проведение родительских собраний, посвящённых вопросам безопасности в различных сферах жизнедеятельности Центра;
- Разработка инструкций по охране труда и технике безопасности для обучающихся;
- Информационное обеспечение педагогов и обучающихся по данному направлению.

Вывод:

Организация учебного процесса в МБУДО ООЦ соответствует законодательству об образовании.

4. Оценка востребованности выпускников.

Особенностью деятельности Центра в реализации дополнительных общеобразовательных программ является - 40% составляют программы физкультурно-спортивной направленности по отношению ко всем программам, реализуемым в Центре. Количество обучающихся, получающих образовательные услуги по программам физкультурно-спортивной направленности составляет 31,7% от всего контингента, поэтому наши выпускники, прежде всего, востребованы в детских юношеских спортивных школах.

Обучающиеся объединения «Спортивной аэробики» востребованы в любом образовательном учреждении среднего и высшего профессионального образования, они пополняют коллективы спортивно-танцевальных направлений, спортивные сборные команды по Черлидингу, спортивной аэробике.

Выпускники коллектива современного танца «Высота» востребованы в танцевальных коллективах города.

Выпускники, закончившие обучение по программам изобразительного искусства, поступают в школы искусств и успешно обучаются в них.

Выпускники учреждения востребованы в высших и средних профессиональных образовательных организациях, в творческих коллективах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

В отчетном периоде педагогический коллектив учреждения (всего 10 педагогических работников + 1 директор + 2 зам. директора) имел следующие характеристики:

Таблица 22

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего		% к общему числу педагогических работников	
	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023
Общее количество педагогических работников	10	11	100	100
имеют квалификационные категории	9	8	90	72,7
в том числе:				
Высшую	5	5	50	45,4
Первую	4	3	40	27,3
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
не имеют категории	1	3	10	27,3

В 2023 году педагогический коллектив пополнился 3 молодыми педагогами, эти педагоги не имеет квалификационной категории, три педагога находится в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет. Стабильность в кадровом составе соответствует положительным результатам реализации плана работы с молодыми педагогами.

Таблица 23

Характеристика педагогических кадров по стажу:

Период	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
01.01.2023 - 31.12.2023	2	18,2	5	45,4	2	18,2	1	9,1	1	9,1

Таблица 24

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Период	Педагогическое образование			
	Среднее профессиональное		Высшее	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
01.01.2023-31.12.2023	2	18,2	9	81,8

Аттестация

Результаты аттестации педагогических работников.

Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В 2023 году в учреждении процедур аттестации не было, все педагоги аттестованы. 3 педагога, приняты на работу в сентябре 2022 года, квалификационных категорий не имеют и не имеют результатов профессиональной деятельности, которые бы соответствовали требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В 2023 году с педагогами проводились запланированные мероприятия по сопровождению педагогических работников в межаттестационном периоде.

Проводился самоанализ сформированности компонентов профессиональной деятельности для выявления проблемных и слабых мест в деятельности педагогов.

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов, показал, что у педагога, аттестованного на ВКК уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности более равномерный 8 и 7 баллов, а у педагогов, аттестованных на первую категорию существенная разница в сформированности компонентов на 2-3 единицы между оценками творческого компонента и эмоционально-психологического, регулятивного, социального.

По обобщенному анализу уровней сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов МБУДО ООЦ значения ниже остальных имеет уровень сформированности творческого компонента (37,5%-1КК); также недостаточно высоки показатели уровня сформированности аналитического компонента (87,5% -ВКК, 50% -1КК) и компонента самосовершенствования (75%-1КК).

Причины невысоких показателей уровня сформированности аналитического компонента профессиональной деятельности педагогических работников можно объяснить тем, что у педагогических работников возникают затруднения с осуществлением мониторинга образовательных достижений на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся. Методисту центра дано задание создать рабочую группу, в состав которой должен войти психолог и другие педагогические работники, чтобы разработать инструментарий для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по данным показателям. С целью повышения уровня сформированности творческого компонента, педагогу были даны методические рекомендации по разработке плана внеурочных мероприятий воспитательного характера и для вовлечения обучающихся в творческую, проектную деятельность. Участие молодых педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых в учреждении, более опытных педагогов - в конкурсах муниципального уровня и выше.

Процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году в учреждении не проводились.

В начале января 2023 года была проведена работа по изданию нового приказа о составе аттестационной комиссии МБУДО ООЦ и регламенте ее работы на 2023 г.

Намечается тенденция развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования предпочтительно путем самообразования, т.к. курсов повышения профессиональной квалификации именно по предмету деятельности педагогов дополнительного образования отыскать и подобрать очень непросто (для хореографов по современному танцу, для педагогов по лепке из глины и изобразительному искусству), для педагогов физкультурно-спортивной направленности (по спортивной аэробике, черлидингу, баскетболу и т.д.).

Анализ проведенной педагогами самооценки результатов своей профессиональной деятельности показал, что чаще всего, в 5 случаях из 7, педагоги дают себе заниженную самооценку, причинами этого могут быть личные качества педагога или неправильное понимание показателя уровня сформированности компонента деятельности. Исходя из причин затруднений, проектируются и пути их преодоления. С педагогом работает психолог учреждения, если это первая причина, если вторая, то на помощь педагогу приходит методист или ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников в МБУДО ООЦ.

Экспертов ГАК в нашем учреждении нет, планируем обучение 2 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Выводы:

Анализ работы в по подготовке педагогов к представлению результатов своей профессиональной деятельности и самооценок педагогическими работниками уровня сформированности компонентов педагогической деятельности показал, что у педагогических работников существуют затруднения с обобщением опыта своей профессиональной деятельности, по написанию статей, проблемы психологического характера при публичных выступлениях, с участием в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году планируется аттестация на квалификационные категории 100% штатных педагогов. Планируется продолжить работу по сопровождению педагогических работников учреждения в межаттестационный период. Планируется совместно с педагогами провести анализ профессиональных компетенций с целью подтверждения высшей квалификационной категории тех педагогов, которые в 2019-2020 году успешно впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, выполнения рекомендаций, данных комиссией при осуществлении

всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Планируется провести обучающие семинары по написанию и оформлению статей; привлечь профессионального тренера и психолога центра по преодолению проблем и боязни публичных выступлений педагогами; разработать методические указания для педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Обучить кандидатов в эксперты ГАК на курсах повышения квалификации по экспертной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников и приобретения основ опыта участия в конкурсной деятельности, планируется создать условия для проведения конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения.

Повышение квалификации за период 2021 - 2023 год

Администрация

Трифонова Н.Н., директор центра, прошла обучение по программам:

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Пожарная безопасность образовательной организации», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 часов, 20.04.2022 - 27.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Противодействие коррупции в организации», 36 часов, дата окончания - 24.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Правовая компетентность и юридическая ответственность руководителя образовательной организации» в объеме 72 часа, 13.12.2021 - 24.12.2021

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Развитие компонентов методической компетенции педагога», 36 часов, дата окончания 22.11.2023

Склюева Л.В., заместитель директора по АХЧ прошла обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования:

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Пожарная безопасность образовательной организации», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организации», дата окончания - 30.04.2022

Сапогова И.В., заместитель директора по УВР, прошла обучение по программам:

ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов. Модуль3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста.», 24 часа, дата окончания - 23.12.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Пожарная безопасность образовательной организации», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организации», дата окончания - 30.04.2022

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Развитие компонентов методической компетенции педагога», 36 часов, дата окончания 22.11.2023

Еркомашвили И.В., методист прошла обучение по обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования:

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования» в объеме 72 часа, 13.12.2021 - 24.12.2021.

Педагогические работники

Все педагогические работники центра прошли курсовую подготовку по дополнительной программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях», 18 ч., апрель 2023г., АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург.

Курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам педагогических работников за 2022 – 2023 гг можно видеть в таблице №25

ФИО	Должности	Последнее обучение
<u>Шевелева Дарья Николаевна</u>	Педагог дополнительного образования (Художественно-эстетические дисциплины)	Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства (24 ч.) (27.10.2023 г.), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», г. Екатеринбург
Гришан Вера Андреевна	Педагог дополнительного образования (Физическая культура)	Курс повышения квалификации для тренеров и судей по спортивной аэробике (72 часа) (26.01.2022) Всероссийская Федерация спортивной аэробики, г.Екатеринбург
Мартушкевич Дмитрий Владимирович	Педагог дополнительного образования (Физическая культура)	Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей(36 ч.), (31.10.2023) ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», г. Екатеринбург
Селезеньков Владислав Николаевич	Педагог дополнительного образования (Физическая культура)	Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей(36 ч.), (31.10.2023) ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», г. Екатеринбург

Награды, звания педагогов

В составе коллектива: 2 кандидата педагогических наук, Мастер спорта международного класса, два Мастера спорта России, два кандидата в Мастера спорта.

Садыкова А.А. педагог дополнительного образования за 2023г. награждена:

Благодарность Управления образования Администрации Верх - Исетского района.

Благодарственное письмо от оргкомитета фестиваля «Энергия звезд»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Уральский изумруд»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Контур»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Dance Exclusive»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Российский звездопад»

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Короли танцпола»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «I love you»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Танцуем вместе!»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Dance continent»

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Матрешка»

Баранова С.И. педагог дополнительного образования за 2023г. награждена:

Благодарность Управления образования Администрации Верх - Исетского района.

Благодарственное письмо от Оргкомитета Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони».

Благодарственное письмо от Оргкомитета Регионального конкурса - фестиваля «Хрустальный башмачок».

Благодарственное письмо от Оргкомитета фонда «Дети России».

Благодарственное письмо от Оргкомитета Всероссийского хореографического конкурса «Дотянуться до звезды».

Благодарность от оргкомитета конкурса-фестиваля «Контур».

Благодарность и диплом «Лучшему педагогу» от Оргкомитета творческого проекта «Музыкальный звездный олимп».

Благодарность от Оргкомитета фестиваля «Матрешка».

Благодарность от Оргкомитета фестиваля «Морошка».

Благодарность от Оргкомитета Областного конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи»

Благодарность от Оргкомитета Международного хореографического конкурса «Кубок Москвы».

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Благодарность от Оргкомитета MD PRIDE Международного хореографического конкурса «DANCE CONTINENT»

Благодарность от Оргкомитета Областного конкурса детского и юношеского творчества «Танцуем вместе»,

Благодарность от Оргкомитета Международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка».

Шевелева Д.Н.

Благодарность: «За участие в конкурсе детского рисунка», Музей Архитектуры и Дизайна г. Екатеринбурга, конкурс детского творчества «Екатеринбург. Три столетия»;

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло»;

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «По страницам красной книги»;

Благодарственное письмо Оргкомитета Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном дню толерантности «Разные, но не чужие»;

Благодарственное письмо Оргкомитета образовательного портала «Ника» за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Мой домашний питомец»;

Диплом педагога, подготовившего победителя международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии ко всемирному дню моря «Морские просторы» от Администрации Академии Развития творчества «АРТ-Талант»;

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто как зимует»;

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»

Гришан В.А., Гольцова Е.Н. педагоги дополнительного образования в 2023 году награждены:

Благодарственными письмами от ФСАСО, за активный вклад в развитие спортивной аэробики в Св-ой обл.;

Благодарственными письмами от ФСА Пермской области

Благодарственными письмами от ФСА города Тюмени

Мифтакова Е.П.

Почетная грамота главы администрации Верх-Исетского района. Награждается Мифтакова Елена Петровна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Фотон» на базе МБУДО ООЦ, за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в организацию и проведение оздоровительной компании 2023 года.

Вывод:

Качество кадрового обеспечения в целом, соответствует требованиям законодательству об образовании.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Задачи методической работы:

- Совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;
- Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами

взаимодействия с обучающимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- Развитие личностно-профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов;
- Совершенствование системы непрерывного педагогического образования;
- Создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы обучающихся;

В рамках решения поставленных задач были определены следующие приоритетные направления научно-методической работы (табл.26):

Таблица 26

1.	Организационное обеспечение методической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение и совершенствование педагогического мастерства, методической культуры педагогов; • Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов; • Обеспечение связей с ИМЦ, ИРО, вузами, научными учреждениями.
2.	Технологическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование планирования, методического обеспечения образовательного процесса; • Разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий, ориентированных на развивающее, обогащающее обучение, на сохранение здоровья ребенка.
3.	Информационное обеспечение образовательного процесса и издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса; • Подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.
4.	Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей индивидуального развития обучающихся
5.	Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностирование результативности образовательного процесса; • Анкетирование всех участников образовательного процесса; • Посещение и анализ занятий и культурно-массовых мероприятий администрацией Центра.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги Центра успешно проходят процедуру аттестации: подтверждают или повышают квалификационные категории.

Участие педагогов в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году представлено в таблице 27

Таблица 27

№	ФИО участника, должность	Название конкурса	Уровень, организатор	Форма и тема работы	Дата	Форма участия	Результат
1	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Всероссийский	Конспект занятия по хореографии	10.02.-14.03.	заочная	Диплом за 1 место
2	Баранова С.И., ПДО	Образовательный педагогический портал «Новая школа» IV международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	международный	Конспект занятия	10.05.	заочная	диплом
3	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Всероссийский Международная академия образования	Конспект занятия «Потанцуй со мной»	11.01.-05.02.2023	заочная	Диплом 3 степени
4	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – новатор»	Педагогический образовательный портал «Триумф» 03.10.2023	Конкурсная работа «Конспект занятия»	02.10.-28.10.	заочная	Диплом Победителя

5	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон-2023»	Образовательный педагогический портал «Новая школа» 03.10.2023	Методическая разработка «Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	27.09-21.10.	заочная	Диплом Победителя
6	Баранова С.И., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия» «Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	18.12.	заочная	Участник
7	Шевелева Д.Н., ПДО	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», номинация «Открытое мероприятие»,	межрегиональный	Конспект занятия Конкурсная работа: Медвежонок Умка загадывает желание	25.12.	заочная	Диплом Лауреата
8	Шевелева Д.Н., ПДО	Международный творческий конкурс для педагогов «ТВОРЧЕСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Международный	Творческая работа, Номинация «Рисунок» Вечерний закат	30.11	заочная	Диплом победителя
9	Шевелева Д.Н., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Официальный сайт http://pedagogirusia.ru	Федеральный	Конкурсная работа «Лето – это маленькая жизнь»	02.09	заочная	Диплом III степени Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.

10	Шевелева Д.Н., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия»	18.12.	заочная	Участник
11	Мартушкевич Д.В., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие»	Всероссийский конкурс	Статья Совершенствование технико-тактической подготовки. Развитие скоростно-силовых качеств у детей 7-13 лет	03.04.- 22.04.	- Заочная	1 место -
12	Мартушкевич Д.В., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия»	18.12.	заочная	Участник
13	Мартушкевич Д.В., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Всероссийский конкурс	Статья Отработка ударов в сочетании с ногами. Учебно-тренировочные поединки.	11.01.2 023- 05.02.2 023	Заочная	Диплом 1 степени

14	Гришан В.А., ПДО Гольцова Е.Н., ПДО	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Региональный конкурс (РМЦ, ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», г. Екатеринбург	Описание модели наставничества педагог-ученик	14.02.	Заочная	Диплом участника
15	Мифтакова Е.П.	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Региональный конкурс (РМЦ, ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», г. Екатеринбург	Описание модели наставничества педагог-педагог Номинация «Наставник молодого педагога.»	14.02.	Заочная	Диплом участника
16	Мифтакова Е.П.	Городской этап Всероссийского конкурса Воспитать Человека	Муниципальный	Номинация семейное воспитание	10.10	1 этап заочный	Диплом участника

На 23% возрос показатель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году по сравнению с прошлым отчетным периодом, но это небольшой рост данного показателя, необходимо создавать условия, чтобы у педагогов возникало желание участвовать в конкурсах ежегодно.

Педагоги дополнительного образования Центра за отчетный период посещали семинары, конференции, мастер-классы с актуальной для них тематикой в основном в дистанционной форме (таблица 28).

Таблица 28

№	Тема мероприятия	Название учреждения	Дата	Форма участия	Результат
Гришан В.А., Гольцова Е.Н.					
1	Судейский семинар по правилам спортивной аэробики	г. Екатеринбург РОО ФСАСО	15.02.2023	Очная	Свидетельство
2	Функциональная подготовка атлета в	Факультет повышения	25.04- 13.05.23	дистанционная	сертификат

	различных видах спорта, 148 часов	квалификации и профессиональной переподготовки кадров Екат-ого института ФК ФГБОУ ВО «Уральский Государственный университет физической культуры»			
Баранова С.И.					
3	Программа непрерывного профессионального развития VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Министерство просвещения РФ.	23.08.2023	онлайн	
4	Посещение вечера танцевальных перфомансов компании «Majestic dance company»	Концертный зал «Фабрика»	22.12.2023	очно	
5	Спектакль «Храни меня, любимая»	Театр музыкальной комедии	07.11.2023	очно	
6	Вебинар на тему: «Стрессы педагога хореографа: причины, факторы, преодоление»	YouTube	08.11.2023	онлайн	
7	«Гала Урал Балета»	Театр Оперы и Балета	13.11.2023	очно	
8	Вебинар на тему: «Что делать хореографу, если родители учеников требуют нарушить правила? Прикладная психология для педагогов», с Алексеем Фомкиным	YouTube	06.12.2023	онлайн	
Мифтакова Е.П.					
9	Участие в мероприятиях деловой программы ММСО	сайт ММСО Конект	6-8.10.2023	онлайн	сертификат
10	Вебинар «Психология и педагогика семьи»	сайт «Подростки России»	28.10.2023	Онлайн	
11	Вебинар «Как выстраивать обучение подростков в школе и дома»	сайт «Подростки России»	12.10.2023	Онлайн	

Садыкова А.А.

17	Онлайн – семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».	Ассоциация АРОО, г. Москва	18.08.2023	онлайн	
18	Мастер-класс «Развитие физических данных у детей 5 лет.	Музыкальный театр «Браво», г.Королев	10.2023	Дистанционно	
19	Посещение концертной программы Государственного ансамбля танца Сибири имени М. Годенко.	Г. Екатеринбург	05.10.2023	очно	

Открытые занятия

Открытые занятия проводятся с целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства, в рамках Месячника методических разработок педагогов Центра.

Темы открытых занятий представлены в таблице 29.

Таблица 29

Открытые занятия и мероприятия в 2023г. в рамках месячника методических разработок «Методическая копилка»

№ п/п	Мероприятие (категория участников)	Место проведения	Дата	Форма участия (очная, заочная)	Тема	Результат
Педагог дополнительного образования Баранова С.И.						
1	Открытое занятие	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ П. Тольятти, 13 Зал 20	28.12.	Группа №6, очная	«Новогоднее настроение»	
2	Проведение викторины, посвященной Дню защитника Отечества	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ П. Тольятти, 13 30 зал	22.02.	22 человека Группа 35	Поздравление мальчиков Группы 35	
3	Конкурс рисунков для обучающихся, посвященный Великой Победе,	П. Тольятти, 13	05.05. - 09.05.	30 человек	«Мы помним»	Рисунки, фото, видео
Педагог дополнительного образования Гольцова Е.Н.						
1	Открытое занятие	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ	23.12.	Очная,	Базовые элементы аэробики:	Ознакомление родителей с успехами

					дошкольники	обучающихся 12 чел
Педагог дополнительного образования Величко А.А.						
1	Соревнования по спортивной гимнастике	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ з/гимнастики П.Т, 26а	18.02	Очная	Дню защитника Отечества посвящается	27 участников
2	Открытое занятие «Оздоровительная гимнастика»	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ з/гимнастики П.Т, 26а	21.01	очно	Чему мы научились	10 детей+11 родителей
Педагог дополнительного образования Мифтакова Е.П.						
1	Беседы	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ П. Тольятти, 13	28.01- 31.01	Очная	«Блокада Ленинграда»	104 чел
2	Открытое занятие в объединении «Я и сказка»	МБУДО ООЦ П. Тольятти, 13	26.12 27.12	Очная	Готовимся к встрече Нового года!	14 чел. 15 чел
Педагог дополнительного образования Юровских С.Л.						
1	Открытое занятие Родители и дети	МБУДО ООЦ П. Тольятти, 13	22.12	Очная	«Новогодняя игрушка из ваты»	15 человек
Педагог дополнительного образования Шевелева Д.Н.						
1	Мастер-класс Совместное занятие родители и дети выполняли работу на заданную тему	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ	20.12	Очная	«Картина на спиле дерева»	26 чел 11 детей + 3 родителя
Педагог дополнительного образования Селезеньков В.Н.						
1	Мероприятие, посвященное дню защитника Отечества	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ	17.02.	Очная	Викторина, соревнования	Участвовало 15 детей
2	Открытое занятие с группой объединения «Оздоровительная гимнастика	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ	22.02	Очная	Открытое занятие	9 детей и 10 родителей!
Педагог дополнительного образования Мартушкевич Д.В.						
1	Открытое занятие по косики каратэ	г. Екатеринбург МБУДО ООЦ	23.12	Очная	Тренируем силу и волю!	19 детей и 22 родителя

Работа с родителями

В начале 2023-2024 учебного года прошли традиционные родительские собрания. В совместной работе Центра и семьи на протяжении учебного года были использованы консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, совместные праздники (табл. 29).

По результатам опроса родителей, интересующая их информация размещалась на специальных стендах для родителей и на сайте организации. При необходимости, родители могли получать квалифицированную помощь опытных специалистов Центра онлайн и при личных встречах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в целом, соответствует требованиям законодательству об образовании.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относим обеспеченность методическими и практическими материалами, научно-методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания;
- приобретение учебной и научно-методической литературы за счет внебюджетных средств;

8. Оценка материально-технической базы.

Информационные технологии, компьютерная и ксерокс - копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников Центра с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных обучающихся;
- диагностической деятельности (электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения Педагогических советов, педагогических чтений и совещаний;
- составления расписания занятий;
- руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, обучающихся на сайте Центра;
- проведения родительских собраний;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

- создание информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО ООЦ представлено в таблице 30.

Таблица 30

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБУДО ООЦ

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	помещения для занятий физической культурой и спортом	Оборудование для занятий физкультурно-спортивной направленности (общая гимнастика, атлетическая гимнастика, конькобежный спорт, баскетбол, спортивная аэробика)	Оборудование для занятий художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство, волшебный мир лепки, современный танец)	Оборудование для занятий социально-педагогической направленности (адаптивно-коррекционная гимнастика, социально-психологическая адаптация к школе, развитие творческих способностей).
620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро-Тольятти, д.26 а 620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро-Тольятти, д.13	гимнастический зал - 1 (257,4 кв.м.); тренажерный зал - (184,0 кв.м.); зал спортивной аэробики - 1 (74,4 кв.м.); зал коррекционной гимнастики - 1 (50,2 кв.м.); зал танцевальной аэробики – 1 (66,2 кв.м.);	- гимнастические маты (27 шт.); - гимнастическое бревно (1 шт.); - гимнастический козел (1 шт.); - мостики (2 шт.); - гимнастический конь (1 шт.); -гимнастические скамейки (4 шт.); - канаты (3 шт.); -разновысокие брусья (1 шт.); - тренажеры для развития мышц (25 шт.); - навесные перекладины (4 шт.); - скакалки (50 шт.); - фитболы (15 шт.) -гимнастические мячи (14 шт.). - мячи для спортивных игр (баскетбольные, волейбольные, футбольные, мини-футбольные) (27	-мольберты (12 шт.) - гимнастические коврики (20шт.); - изотонические кольца (14 шт.); - балансировочная платформа (11 шт.); -станок для занятий хореографией (1 шт.) Техника: - музыкальный центр (2 шт.); -ноутбук (1 шт.) - проектор (1 шт.)	- гимнастические маты (27 шт.); - гимнастическое бревно (1 шт.); -гимнастические скамейки (4 шт.); - канаты (3 шт.); - навесные перекладины (4 шт.); - скакалки (50 шт.); - резиновые коврики (16 шт.); - набивные мячи (4 шт.); - инвентарь для игры в бадминтон; - инвентарь для веселых стартов; - игровая горка (1 шт.); - бассейн с шариками (1 шт.); - модульный тоннель (1 шт.); - настольные игры (4 шт.); Техника:

		шт.); - штанга, гантели, гири (23 шт.) - резиновые коврики (45 шт.); - набивные мячи (5 шт.); - сетки баскетбольные (8 шт.); Техника: - музыкальный центр (3 шт.).		- музыкальный центр (1 шт.). - компьютер (1 шт.)
--	--	--	--	---

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Оценка качества результата дополнительного образования определяется через:

1. Анализ уровня освоения обучающимися содержания изучаемой образовательной программы.

Проведенный анализ уровня освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ показал, что в среднем высокий уровень освоения у 74,3% обучающихся, что на 9,2 % выше, чем в прошлом году, средний уровень освоения программ у 24,1% обучающихся, он понизился по сравнению с прошлым годом на 8,4%, низкий уровень имели 1,8 % обучающихся, что ниже прошлогоднего на 1,6%.

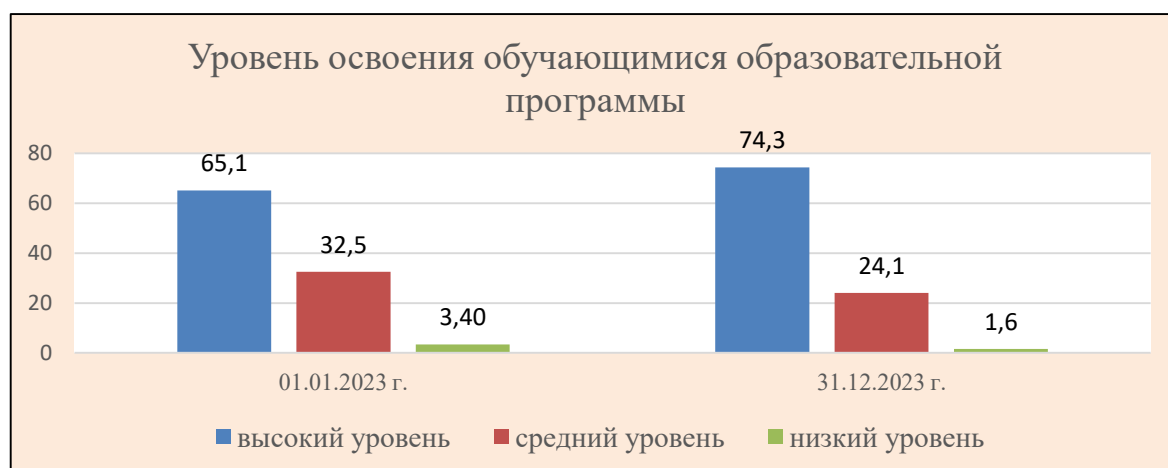


Рис. 4 Уровень освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ за период 01.01-31.12.2023г.

Повышение уровня освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ произошло, как считают педагоги, из-за снижения количества дней дистанционной формы обучения.

2. Анализ образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся .

Анализ образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УДД в 2023 году показал, что средний показатель сформированности УУД обучающихся на конец учебного года составляет:

* в регулятивной сфере: высокий- 62%, средний- 36%, низкий-2%;

* в познавательной сфере: высокий-53%, средний- 42%, низкий- 5%;

* в коммуникативной сфере: высокий- 55%, средний- 44%, низкий-1%.

Уровень сформированности УУД обучающихся к концу 2023 года представлен на рис.5.



Рис. 5 Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся к концу 2023г.

3. Анализ уровня сформированности *личностного развития обучающихся* в результате освоения общеобразовательной программы.

Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

В этой связи при определении уровня сформированности *личностного развития обучающихся* используется психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении: *мотивация, самооценка, нравственность (гуманность), креативность*.

Анализ уровня сформированности личностного развития обучающихся к концу 2022года показал следующие результаты по качествам обучающихся:

* «Мотивация»: высокий- 52%, средний-45%, низкий- 3%;

* «Самооценка»: высокий: 58%, средний: 40%, низкий: 2%;

* «Нравственность (гуманность)»: высокий- 45%, средний - 52%, низкий: 4%;

* «Креативность»: высокий - 61%, средний - 36%, низкий: 3%.

Результат мониторинга внутренней оценки качества образования в учреждении по уровню сформированности личностных качеств обучающихся, представлен на рис. 6.

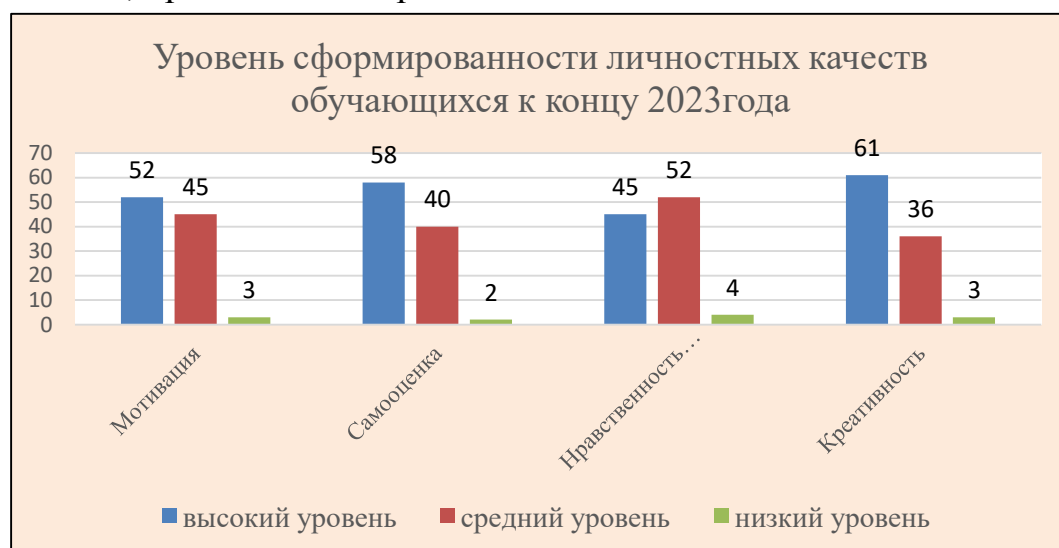


Рис.6 Уровень сформированности личностного развития обучающихся к концу 2023 года по качествам обучающихся

9.2. Мониторинг

Мониторинг в МБУДО ООЦ - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности Центра, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг в Центре – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности МБУДО ООЦ. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса в учреждении; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание образования, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсной, соревновательной деятельности различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Центра;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский

коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог – семья;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение – образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Центром услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- ранжирование,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

9.3. Показатели деятельности МБУДО ООЦ (табл. 31)

Таблица 31

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ООЦ
за период 01.01.2023-31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	804 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	152 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	432 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	176 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/ 11,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 1,06%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/ 7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	656 человека/ 81,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	177 человек/ 22,0%
1.8.2	На региональном уровне	92 человек/ 11,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	64 человека/ 7,9%
1.8.4	На федеральном уровне	126 человек/ 15,7%
1.8.5	На международном уровне	126 человек/ 15,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человека/ 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	143 человек/ 17,7%
1.9.2	На региональном уровне	75 человек/ 9,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 10,3%
1.9.5	На международном уровне	118 человек/ 14,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека/ 3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человека/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы локальный
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 72,7%
1.17.1	Высшая	5 человека/ 45,4%
1.17.2	Первая	3 человек/ 27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 27,3%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 18,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 54,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	15 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

10. Проблемы, выявленные в результате самообследования

В результате самообследования деятельности МБУДО ООЦ выявлены следующие проблемы: в соответствии с требованиями законодательства по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения, в связи с напряженной обстановкой в обществе и угрозе террористических актов ограждение учреждения не соответствует современным требованиям.

Гендерное соотношение обучающихся не в пользу мальчиков на протяжении всего периода работы нашего Центра. Поэтому перед педагогическим коллективом всегда стоял вопрос, как изменить данное соотношение. Проблема может быть решена следующим образом: разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ интересных для мальчиков: технической направленности и физкультурно-спортивной (например: единоборства). В сентябре 2023года в Центре с продолжением реализации программы «ОФП с элементами единоборств», число мальчиков 7-9 лет увеличилось, но количество девочек данного возраста в нашем Центре все равно значительно превосходит.

Юноши возрастной категории 12-13 лет в нашем Центре не охвачены общеразвивающими программами. С началом реализации программы «ОФП с элементами единоборств», данная проблема понемногу снижается.

В Центре реализуются программы «Построй свою историю» (развитие конструкторского мышления и грамотной речи), программа по конструированию «Арт-класс» с элементами технической направленности, с начала 2023-2024 учебного года начала реализовываться программа технической направленности «Юный конструктор», но Центр не имеет материально-технических условий, чтобы развивать в полной мере эту направленность.

11. Выводы по результатам самообследования

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Центра показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Центра.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных учреждений данного типа Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБУДО ООЦ.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимые условия для развития познавательных, творческих, спортивных способностей обучающихся. Материально-техническая база в основном отвечает современным требованиям в образовании.

Организация, планирование и осуществление образовательной, воспитательной деятельности в Центре соответствуют установленным требованиям.

Материалы самообследования были обсуждены на Педагогическом совете, на котором выступили директор, заместители директора и методист, ознакомили с результатами оценки деятельности Центра.

В результате самообследования предложены приоритетные направления развития Центра на следующий отчетный период:

1. Расширение сетевого взаимодействия с организациями;
2. Модернизация научно-методической работы Центра как условия формирования технологической культуры педагогов МБУДО ООЦ;
3. Совершенствование психолого-педагогических, воспитательных форм и методов работы с обучающимися;
4. Оптимизация работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

5. Расширение спектра программ для различных возрастных категорий обучающихся, соответствующих требованиям современного времени.

Список

публикаций педагогических и руководящих сотрудников
МБУДО ООЦ за отчетный период (01.01.2023-31.12.2023)

№пп	Название статьи	Издание	ФИО автора
1	Мышечная активация при выполнении упражнений с эластичными бэндами и свободными весами (научная статья. SCOPUS, Web of Science, ВАК)	Человек. Спорт. Медицина. 2023. Т. 22. № 4. С. 84-91.	Еркомайшвили И.В. Семёнова Г.И. Григорьев П.А. Лебедихина Т.М. Добрынин И.М
2	Отработка ударов в сочетании с ногами. Учебно-тренировочные поединки.	Международный центр образования и педагогики https://mcoip.ru/	Мартушкевич Д.В.
3	Совершенствование технико-тактической подготовки. Развитие скоростно- силовых качеств у детей 7-13 лет	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Мартушкевич Д.В.
4	«Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Баранова С.И.
5	Формирование психологической готовности к школе детей 5-6 лет через реализацию дополнительных общеобразовательных программ	Сборник статей городского совещания «Выявление образовательных потребностей у детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования»	Мифтакова Е.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430565

Владелец Трифонова Надежда Николаевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025