



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета Центра
Протокол № 4 от 28.06.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО ООЦ
Трифонова Н.Н.
Приказ № 76 от 28.06.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности

**«Хореографическая подготовка детей по основным
танцевальным направлениям»**

для учащихся 7 - 12 лет
срок реализации – 5 лет

Авторы-составители:
Баранова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория
Садыкова Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Программа имеет художественную направленность. Образовательная программа направлена на обучение детей основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на синтез классической, современной, эстрадной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают обучающимся адаптироваться к репетиционно - постановочной работе. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого обучающегося.

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Хореографическая подготовка детей по основным танцевальным направлениям» разработана на основании действующих нормативно - правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р).
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 № 09-3242;

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУО СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д4;

- Устав МБУДО ООЦ;

- Положение о проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ООЦ.

Новизна программы состоит в том, чтобы создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.

Концептуальная идея программы состоит в целенаправленной работе по расширению возможностей творческой реализации детей, соответствующей их духовным и интеллектуальным потребностям.

Адресат общеразвивающей программы. Программа ориентирована на школьный возраст обучающихся от 7 до 12 лет, с учётом психофизиологических особенностей данных возрастных категорий.

Особенностью данной программы является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение всего курса обучения.

Режим занятий по годам обучения

Таблица 1

год обучения	часов в неделю	время одного занятия в академических часах	перерыв, мин.
1	6	2	10
2	6	2	10
3	6 (8)	2	10
4	8	2	10
5	8	2	10

Срок реализации программы - 5 лет.

Целью программы является:

- Раскрыть творческие способности детей;
- создать условия для гармоничного развития и успешной личностной реализации;
- постановка хореографических композиций в учебных целях.

Помимо названного, цели программы сочетаются с основными идеями системы дополнительного образования детей, которые мотивируют включение в процесс обучения интегрированных дисциплин. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству через интегрированные технологии включает в себя:

- изучить основы музыкальной грамоты;

- овладеть актерским мастерством;
- разучить элементы гимнастики;
- изучить профессиональную терминологию.

Достижение поставленной цели предполагает постановку следующих задач:

Образовательные задачи заключаются в том, чтобы:

- дать представление об основных направлениях хореографии: классический танец, эстрадный танец, современный танец;
- обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник;

Воспитательные задачи направлены на то, чтобы:

- воспитать качества инициативности, целеустремленности, ответственности по отношению к своему и чужому труду;
- помочь в формировании художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- привить эстетический подход к внешнему виду и окружающей среде;
- обеспечить социализацию детей в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между обучающимися;
- способствовать формированию творческой личности.

Развивающие задачи подразумевают постепенное физическое совершенствование и привитие специальных навыков:

- координации;
- ловкости;
- силы;
- выносливости;
- гибкости;
- правильной осанки, являющейся условием здорового позвоночника;
- музыкально-пластической выразительности;

- активизации специфических видов памяти: моторной, слуховой и образной;

Форма занятий

Обучение по программе предполагает использование приоритетных форм занятий: репетиции (индивидуальные и коллективные). В репетиционно - постановочные занятия педагог включают необходимое количество разделов программы самостоятельно, комбинируя их в зависимости от тематики танца и сложности его постановки.

Программа также включает разные виды занятий:

- учебное занятие;
- занятие – игра;
- открытое занятие;

Формы проведения занятий:

- коллективная, в которой обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров (при самостоятельной постановке хореографических композиций);
- групповая, в которой обучение проводится с группой воспитанников (три и более), имеющих общее задание и взаимодействующих между собой;
- парная, предполагающая общение с двумя воспитанниками при постановке дуэтных танцев;
- индивидуальная, используемая для работы с воспитанником по усвоению сложного материала и подготовки к сольному номеру.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **Учебно-тематический план первого года обучения**

Таблица 2

№	Направления, разделы, темы	из них		Всего	Формы контроля
		теория	практика		
	КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ	2	48	50	
I.	Теория дисциплины.				

1.	Правильное произношение французских терминов и перевод названий классических рас.	1	-		Устный опрос
8.	Предназначение, правила выполнения и музыкальные раскладки элементов классического танца.	1	-		беседа
II.	Партерный экзерсис		15		Наблюдение
1.	Постановка корпуса		4		
2.	Позиции ног: I, III, II, V		2		
3.	Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции.		3		
4.	Разучивание элементов классического танца.		6		Контрольные задания
III.	Экзерсис на середине зала		18		Наблюдение
1.	Постановка корпуса (в выворотных позициях).		4		
2.	Позиции ног: I, III, II, V		2		
3.	Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции.		2		
4.	Разучивание элементов классического танца на середине зала		10		Контрольные задания
IV.	Allegro		15		Наблюдение
1.	Temps levés sautés в I и II свободной позиции ног – на середине зала.		7		
2.	Трамплинные прыжки в I и II свободной позиции ног – на середине зала.		8		Контрольные задания
	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ	2	56	58	
I.	Теория дисциплины.				
1.	Истоки развития эстрадного танца	2			Устный опрос
II.	Экзерсис на середине зала		18		Наблюдение
1.	Стили эстрадного танца		8		
2.	Импровизация		10		
III.	Сценическая практика		38		
1.	Работа над мимикой и жестами		8		
2.	Артистизм и выразительность при помощи движений		10		
3.	Работа над синхронностью		20		конкурс
	СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ	4	114	114	
I	Теория дисциплины				

1.	История возникновения современного танца	4			Устный опрос
II	Экзерсис на середине				
1.	Основные шаги		4		
2.	Основные движения корпуса		8		
3.	Прыжки		6		
4.	Танцевальная комбинация		8		Творческий отчет
III	Танцевальные комбинации на середине зала				зачет
1.	Основные положения корпуса в современном танце		4		
2.	Прыжки		6		
3.	Вращения		6		
IV	Работа над техникой танца		88		Наблюдение
1.	Отработка элементов		34		
2.	Развитие пластичности		12		
3.	Синхронность в исполнении		12		
4.	Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений		30		зачет
	КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		6	6	
1.	Промежуточная аттестация I полугодие .		3		зачет
2.	Промежуточная аттестация II полугодие.		3		зачет
	ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		4	4	
1.	Новогодний праздник		2		
2.	Итоговый отчетный концерт		2		концерт
	Всего часов:	8	240	216	

Учебно-тематический план второго года обучения

Таблица 3

№	Направления, разделы, темы	из них		Всего по разделам	Формы контроля
		теория	практика		
	КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ	2	422	34	
I.	Теория дисциплины.				
1.	Правильное произношение французских терминов и перевод названий классических рас.	1			
2.	Предназначение, правила выполнения и музыкальные раскладки элементов классического танца.	1			Устный опрос
II.	Экзерсис у станка		14		Наблюдение

1.	Постановка корпуса (в выворотных позициях).		4		
2.	Позиции ног: I, III, II, V		2		
3.	Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции.		2		
4.	Разучивание элементов классического танца у станка.		6		Устный опрос
III.	Экзерсис на середине зала		18		
1.	Постановка корпуса (в выворотных позициях).		2		
2.	Позиции ног: I, III, II, V		1		
3.	Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции.		4		
4.	Разучивание элементов классического танца на середине зала		11		Устный опрос
IV.	Allegro		10		Наблюдение
1.	Temps levés sautés в I и II свободной позиции ног – лицом к станку, затем на середине зала.		4		
2.	Трамплинные прыжки в I и II свободной позиции ног – на середине зала.		6		Демонстрация
	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ	2	62	62	
I.	Теория дисциплины.				
1.	Истоки развития эстрадного танца	2			
II.	Экзерсис на середине зала		18		
1.	Комбинация в стиле Фанк танца		10		
2.	Комбинация на продвижение		10		
III.	Сценическая практика		42		Конкурс
1.	Работа над мимикой и жестами		8		
2.	Артистизм и выразительность при помощи движений		10		
3.	Работа над синхронностью		12		
	СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ	4	110	114	
I	Теория дисциплины				
1.	Стили джазового танца. Их отличительные особенности.	4			Устный опрос
II	Экзерсис на середине		38		
1.	Повторение пройденного материала. Усложнение движений за счет увеличения темпа исполнения.		8		Устный опрос
2.	Изучение новых джазовых элементов		12		
3.	Техника изоляции		6		

4.	Прыжки		6		
5.	Вращения		6		
III	Подготовка репертуара		84		конкурс
1.	Отработка элементов		12		
2.	Работа над музыкальностью		8		
3.	Развитие пластичности		8		
4.	Синхронность в исполнении		24		
5.	Работа над техникой танца		24		
6.	Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений		8		
	КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		12	12	
1.	Промежуточная аттестация I полугодие.		3		зачет
2.	Промежуточная аттестация II полугодие.		3		зачет
3.	Участие в конкурсах, фестивалях		6		
	ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		4	4	
1.	Новогодний праздник		2		
2.	Итоговый отчетный концерт		2		концерт
	Всего часов:	8	232	240	

Учебно-тематический план третьего года обучения

Таблица 4

Разделы и темы	из них		Всего по разделу	Формы контроля
	теория	практика		
КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ				
Теория дисциплины.	3	62(37)	65(40)	Устный опрос
Освоение методики изучения новых движений классического танца. Сохранение активного поворота головы в экзерсисе.	1			
Роль элементарного <i>adagio</i> в уроке.	1			
Экзерсис у станка		28(15)		Устный опрос
Развитие апломба за счет дальнейшего развития силы ног.		3		
Комбинирование элементов движений, освоенных при обучении в период 1-2 годов обучения.		6		
Разучивание элементов классического танца у станка.		9		
Экзерсис на середине зала		18(12)		Устный опрос

Освоение методики изучения и исполнения полуповоротов, поворотов.		3		
Перенос упражнений, изученных у станка, на середину зала – с целью закрепления устойчивости, приобретённой у станка.		3		
Ускорения темпа исполнения танцевальных движений.		3		
Разучивание элементов классического танца на середине зала.		10		
Allegro		14(10)		Демонстрация
Перераспределение внимания с развития силы и эластичности мышц в прыжковых упражнениях на высоту прыжка, на тренировку мышц на маленьких и средних прыжках.	1			
Changement de pied.		7		
Pas écharpé во II позицию.		7		
Современный танец	1	156(123)	157(124)	
Теория дисциплины				беседа
Стили джазового танца. Модерн-джаз.	1			
Экзерсис на середине зала		37(25)		Демонстрация
Повторение пройденного материала		37		
Изучение новых джазовых элементов		53(20)		Демонстрация
Шаги: -grand battement -pas de bourre		10		
Прыжки: -hop-passé с поджатой ногой -hop с ногой на 90° в стороне		10		
Вращения: -пируэт -пируэт на plie		9		
Танцевальная комбинация		24		
ЗНАКОМСТВО С ТЕХНИКОЙ МОДЕРН-ДЖАЗ		50(40)	50 (40)	Групповая оценка работ
Изучение основ модерн джаза		50(40)		
Эстрадный танец		46(34)	48(36)	

Теория дисциплины	2			Устный опрос
Знакомство с музыкальным материалом постановки	2			
Экзерсис на середине зала		38(20)		Устный опрос
Создание сценического образа		2		
Изучение танцевальных движений		5		
Соединение движений в танцевальные композиции		4		
Разводка танцевальных комбинаций в рисунках, переходах, образах		5		
Отработка элементов		4		
Работа над музыкальностью		2		
Развитие пластичности		2		
Синхронность в исполнении		4		
Работа над техникой танца		4		
Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений		4		
Выразительность и эмоциональность исполнения		2		
КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		12(8)	12(8)	
Промежуточная аттестация I полугодие .		3		зачет
Промежуточная аттестация II полугодие.		3		зачет
Участие в конкурсах, фестивалях		6		
ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		4	4(4)	
Новогодний праздник		2		
Итоговый отчетный концерт		2		концерт
Итого часов	6	330(244)	336(252)	

Учебно-тематический план четвертого года обучения

Таблица 5

№	Разделы и темы	из них		Всего по разделам	Формы контроля
		теория	прак		

			тика		
	КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ	2	56	58	
I.	Теория дисциплины.				Устный
1	Место классического танца в искусстве хореографии.	1			
2	Лексика классического танца и драматургия.	1			
II.	Экзерсис у станка		16		Устный опрос
1	Комбинирование элементов движений, освоенных в период 3 года обучения		7		
2	Начало изучения pirouettes в экзерсисах у станка.		2		
3	Разучивание элементов классического танца у станка.		7		
III.	Экзерсис на середине зала		12		Устный опрос
1	Использование переходов из позы в позу через позиции в элементарном adagio.		5		
2	Рисунок положения уровней ног и рук в маленьких и больших позах классического танца.		2		
3	Кантиленность (слитность) танцевальных движений – без фиксирования отдельных положений рук, головы, корпуса, ног в промежуточных позах.		5		
IV.	Allegro		8		Демонстрация
1	Чередование эластичных мягких прыжков с трамплинными прыжками как подготовка к высоким прыжкам		4		
2	Увеличение в ряде прыжков высоты взлёт		4		
	СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ	2	184	186	Демонстрация
I	Теория дисциплины				
1	Основоположники современного танца. Айседора Дункан	1			
2	Основные техники современного танца	1			
II.	Изучение основ техники М. Грэхем		60		
1	constriction		30		
2	release		30		
III.	Изучение основ техники Х. Лимона		44		

1	rebound		20		
2	recovery		24		
	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ	1	75	76	Демонстрация
I.	Теория дисциплины				
1	Особенности эстрадного танца	1			
II.	Экзерсис на середине зала		22		Устный опрос
1	Повторение пройденного материала		12		
2	Изучение новых танцевальных элементов		6		
3	Шаги: -grand battement назад -grand battement с пируэтом -pas de bourre с прыжком		4		
III.	Прыжки		17		Демонстрация
1	-hop с ногой на 90° в стороне с поджатой ногой -leap в сторону с pas de bourre		10		
2	Вращения: - chaînés в plie - тур по 2 позиции со спиралью		7		
	Контрольные мероприятия		12	12	
1.	Промежуточная аттестация I полугодие.		2		зачет
2.	Промежуточная аттестация II полугодие.		2		зачет
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах		8		
	Праздничные мероприятия		4	4	
1.	Новогодний праздник		2		
2.	Итоговый отчетный концерт		2		концерт
	Итого часов	5	231	336	

Учебно-тематический план пятого года обучения

Таблица 6

№	Разделы и темы	из них		Всего по разделам	Формы контроля
		теория	практика		
	КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ				
I.	Теория дисциплины.	2	54	56	Устный опрос

	Рисунок, лексика классического танца и актерское мастерство танцовщика (балерины).	1			
	Музыкальность и классический танец. Исполнительский стиль, манера исполнения.	1			
II.	Экзерсис у станка		12		Устный опрос
	Комбинирование элементов движений, освоенных в период 3, 4 годов обучения		6		
	Введение в различные упражнения у станка поз croisée, éffacée, écartée вперед и назад.		3		
	Разучивание элементов классического танца у станка.		9		
III.	Экзерсис на середине зала		14		Устный опрос
	Введение в различные упражнения на середине зала поз croisée, éffacée, écartée вперед и назад.		3		
	Выработка правильности и чистоты исполнения новых движений, развитие силы и выносливости.		4		
	Перенос упражнений, изученных у станка, на середину зала.		7		
IV.	Allegro		12		Устный опрос
	Чередование эластичных мягких прыжков с трамплинными прыжками как подготовка к высоким прыжкам. Увеличение в ряде прыжков высоты взлёта.		12		
	СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ	1	185	186	Групповое оценивание
I.	Теория дисциплины				
1.	Особенности афро-джаз танца	1			
II.	Экзерсис на середине зала		68		
1.	Повторение пройденного материала		24		
2.	Изучение новых танцевальных элементов		18		
3.	Смена уровней: -падение -падение с вращением		12		

4.	Шаги: -комбинация grand battement в сочетании с прыжком		14		
III.	Прыжки:		37		
	- grand pas de chat с продвижением		15		
	- grand jeté с продвижением - jump с attitude		12		
IV.	Вращения -chainés сочетание plie и без plie		10		
	ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ.	2	74	76	Групповое оценивание
	Трюки		11		
1.	Изучение трюковых элементов в паре.	1	11		
I.	Экзерсис на середине зала		33		Демонстрация
2.	Знакомство с музыкальным материалом постановки	1			
1.	Создание сценического образа		2		
2.	Изучение танцевальных движений		4		
3.	Соединение движений в танцевальные композиции		4		
4.	Разводка танцевальных комбинаций в рисунках, переходах, образах		2		
5.	Отработка элементов		4		
6.	Работа над музыкальностью		3		
7.	Развитие пластичности		4		
8.	Синхронность в исполнении		4		
9.	Работа над техникой танца		2		
10.	Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений		2		
11.	Выразительность и эмоциональность исполнения		2		
	Контрольные мероприятия		14	14	
1.	Промежуточная аттестация I полугодие.		2		зачет
2.	Промежуточная аттестация II полугодие.		2		зачет
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах		10		
	Праздничные мероприятия		4	4	
1.	Новогодний праздник		2		дискотека
	Итого часов	5	331	336	

Содержание по предмету «Классический танец»

Первый год обучения

I Теория дисциплины

.Правильное произношение французских терминов и перевод названий классических pas.

1. Предназначение, правила выполнения и музыкальные раскладки элементов классического танца. Наиболее типичные (распространенные) ошибки при исполнении того или иного элемента или упражнения классического танца у станка и на середине зала.

II. Экзерсис у станка

1. Постановка корпуса (в выворотных позициях).
2. Позиции ног: I, III, II, V.
3. Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции. После освоения на середине зала и лицом к станку.
4. Разучивание элементов классического танца у станка.
 - Demi-pliés. Изучается лицом к станку в I II III позициях. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.
 - Battements tendus. Повторяются изученные элементы темы 2. Затем изучаются лицом к станку из I позиции назад. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение (по мере усвоения – 2 такта).
 - Battements tendus с demi-pliés. Изучается из I позиции в сторону, вперед, назад. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение (по мере усвоения – 2 такта).
 - 2.4.4. Demi-rond de jambe par terre en dehors et en dedans (по четверти круга). Изучается лицом к станку с I позиции по точкам – вперед в сторону, в сторону вперед. Затем назад в сторону, в сторону назад. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение и 8 тактов, если музыкальный

размер – 2.4.4. Позднее, при музыкальном размере 4/4 – 1 такт, а при музыкальном размере 3/4 – 4 такта.

- 2.4.5. *Battement passé par terre*. Изучается из I позиции. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение, затем 1 такт.
- 2.4.6. Подготовительное *port de bras*. Изучается как вступление и заключение к различным упражнениям. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение, затем 1.
- Положения ноги *sur les cou-de-piéd* – «условное» и «обхватное». Изучается из I позиции в сочетании с *battements tendus* в сторону, вперед. Затем продолжается изучение лицом к станку с I позиции по точкам назад в сторону, в сторону назад. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов при музыкальном размере 3/4.
- *Battements frappés*. Изучается лицом к станку, носком в пол (вначале в сторону, затем вперед назад). Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- *Battements relevés lents* на 45°. Изучается из I позиции, стоя лицом к станку в сторону. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4.

III. Экзерсис на середине зала

1. Повторение элементов темы Постановка корпуса (в выворотных позициях),
2. Повторение элементов темы Позиции ног: I, II, III, V изученные в упражнениях у станку.
3. Повторение элементов темы Позиции и положения рук: подготовительное положение, I, III, II позиции.
4. Разучивание элементов классического танца на середине зала.
Повторение элементов темы 2.

IV. Allegro

1. Temps levés sautés в I и II свободной (полувыворотной) позиции ног – лицом к станку, затем на середине зала.
2. Трамплинные прыжки в I и II свободной (полувыворотной) позиции ног – лицом к станку, затем на середине зала.
3. Трамплинные прыжки во II свободной (полувыворотной) позиции с поджатыми ногами и сокращенными стопами («Лягушка») – лицом к станку, затем на середине зала.
4. Трамплинные прыжки. «Разножка» из I свободной (полувыворотной) позиции с вытянутыми стопами – лицом к станку, затем на середине зала.

Второй год обучения

I. Теория дисциплины

1. Правильное произношение французских терминов и перевод названий классических рас.
2. Предназначение, правила выполнения и музыкальные раскладки элементов классического танца.

II. Экзерсис у станка

1. Подготовительные движения рук(и) – préparations. Закрытие рук(и) в подготовительное положение на два заключительных аккорда.
2. Координация ног, рук и головы в движении – temps relevé par terre.
3. Закрытие рук(и) в подготовительное положение на два заключительных аккорда.
4. Разучивание элементов классического танца у станка.

В ускоренном темпе повторяются упражнения, держась за станок одной рукой и усложняются за счет увеличения темпа и добавления V позиции.

- Дополнительно изучается: положение работающей ноги на уровне щиколотки опорной ноги (sou de pied), икры и колена.

- Demi-pliés в V позиции. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение.
- Battements tendus из V позиции. Изучается вначале в сторону, вперед, в конце года – назад. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение (по мере усвоения – 1 такт).
- Battements tendus с demi-pliés из V позиции в сторону, вперед, назад. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.
- Demi-rond de jambe par terre en dehors et en dedans (по четверти круга) с I позиции – с préparation и заключением. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт, а при музыкальном размере 3/4 – 4 такта.
- Rond de jambe par terre en dehors et en dedans с I позиции – с préparation и заключением. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт, а при музыкальном размере 3/4 – 4 такта.
- Battements tendus jetés. Изучается из I, V позиций. Изучаются, стоя лицом к станку (в сторону 2-й позиции), затем – вперед, назад. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Battements frappés в сторону, вперед, назад (вначале изучается – носком в пол, во втором полугодии – на 30°). Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт, 1/4.
- Battements tendus pour les pieds или battements doubles tendus или battements tendus с нажимом. Изучается из I и V позиций: а) с опусканием пятки во II позицию; б) с опусканием пятки во II позицию на demi-pliés.
- Relevés (подъемы) на полупальцы в I, II и V позициях – с вытянутых ног и с demi-pliés. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт, 1/4.
- Battements fondus. Исполняется в сторону, вперед, назад. Вначале изучается носком в пол, во втором полугодии – на 45°. Музыкальный

размер $2/4$ – 4 такта на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$, по мере усвоения, при музыкальном размере $2/4$ и $3/4$ – 2 такта.

- *Battements relevés lents* на 45° из V позиции, стоя боком к станку (в сторону, позднее вперед и назад). Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Перегибы корпуса назад и в сторону в I позиции лицом к станку – исполняются в конце экзерсиса у станка. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$; по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 4 такта.
- *Grands pliés*. Изучается в I, II позициях (лицом к станку). Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$ по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 4 такта.
- *Préparations* к ronds de jambe par terre en dehors et en dedans. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$ по мере усвоения,
- *Battements retirés* «до колена». Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение.
- 1-е port de bras. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$; по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 4 такта.

III. Экзерсис на середине зала

1. Подготовительные движения рук (и) – *préparations*.
2. Закрытие рук (и) в подготовительное положение на два заключительных аккорда.
3. Координация ног, рук и головы в движении – *temps relevé par terre*.
4. Повторяются упражнения, разученные в теме 2.
5. Дополнительно изучается понятие:
 - *épaulement* .

- Épaulemént croisé (с ногой на полу)
- épaulemént éffacé (с ногой на полу)

IV. Allegro

1. Прыжки – с двух ног на две. Разные этапы прыжка (temps levé sauté): подготовка к взлету, толчок, взлет. Фиксация положения ног, приземление, положение ног после прыжка.
2. Temps levé sauté. Изучается по I, II, V позициям. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение.

Ras écharré. Изучается из V позиции во II позицию. Музыкальный размер 2/4 – 8 тактов на каждое движение

Третий год обучения

I. Теория дисциплины

1. Освоение методики изучения новых движений классического танца. Сохранение активного поворота головы в экзерсисе.
Роль элементарного adagio в уроке.

II. Экзерсис у станка

1. Развитие апломба за счет дальнейшего развития силы ног.
2. Комбинирование элементов движений, освоенных при обучении в III-IV классах.
3. Разучивание элементов классического танца у станка.
 - Demi-pliés в IV позиции. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение.
 - Petits battements sur le cou-de-pieds. Изучается сначала с равномерным переносом. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
 - Battements doubles frappés. Изучается в сторону, вперед, назад. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.

- Doubles battements fondus. Изучается на всей стопе в сторону, вперёд, назад. Музыкальный размер $2/4$ или $3/4$ – 4 такта на каждое движение.
- Battements relevés lents на 90° из V позиции. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements tendus с demi-pliés во II позицию – без переноса центра тяжести на работающую ногу и с переносом. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Rond de jambe par terre en dehors на demi-plié. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Grands battements jetés из I и V позиций в сторону, вперёд, назад. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта, 1 такт
- Rond de jambe en l'air – круг ногой в воздухе. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Battements développés. Изучается в сторону и вперёд. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements tendus из V позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – $1/4$.
- Battements tendus с demi-pliés из V позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение.
- Rond de jambe par terre en dehors et en dedans с I позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $3/4$ – 2 такта, по мере усвоения – 1 такт.
- Battements tendus jetés с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – $1/4$.
- Battements tendus jetés с demi-pliés из I, V позиций с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение.

- Battements tendus pour les pieds или battements doubles tendus или battements tendus с нажимом из I и V позиций с затактовым построением: а) с опусканием пятки во II позицию; б) с опусканием пятки во II позицию на demi-pliés. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Battements tendus jetés piqués с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Relevés (подъемы) на полупальцы в I, II и V позициях – с вытянутых ног и с demi-pliés с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – 1/4.
- Grands pliés в I, II, V позициях (боком к станку). Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4 по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 4 такта.
- Pas tombé. Изучается на месте (работающая нога в положении sur le soude-pieds). Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Pas couré. Изучается сначала с шагом на всю стопу, затем – на полупальцы. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Pas de bourrée simple. Изучается как с переменной ног, так и без перемены ног (по выбору педагога-хореографа). Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.
- 3-е port de bras. Port de bras изучается в учебной форме и в сочетании с различными упражнениями (во 2-ом полугодии, например, в заключении rond de jambe par terre). Музыкальный размер 4/4 – 4 такта на каждое движение или 16 тактов – при музыкальном размере 3/4 по мере усвоения, соответственно – 2 такта или 8 тактов.

III. Экзерсис на середине зала

1. Освоение методики изучения и исполнения полуповоротов, поворотов.
 2. Перенос упражнений, изученных у станка, на середину зала – с целью закрепления устойчивости, приобретённой у станка.
 3. Ускорения темпа исполнения танцевальных движений.
 4. Разучивание элементов классического танца на середине зала.
- Комбинирование элементов движений, освоенных при обучении в период IV и V годов обучения (см. темы 3, 7 и 11). Дополнительное изучение новых элементов классического танца, представленных ниже.
 - Позы *croisée*, *éffacée*, *écartée* вперед и назад носком в пол – с руками в больших и маленьких позах.
 - *Port de bras*: 2-е, 3-е.
 - 1, 2, 3 *arabesques* носком в пол.
 - *Temps lié par terre*. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на движение вперед и 2 такта на движение в сторону. Или, соответственно, 8 и 8 тактов – при музыкальном размере 4/4. По мере усвоения, чаще всего во 2-м полугодии, 1 такт и 1 такт (при музыкальном размере 4/4) и 4 такта и 4 такта (при музыкальном размере 3/4).
 - *Demi-pliés* в IV позиции. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт на каждое движение.
 - *Battements tendus* в позах *croisée*, *éffacée*, 1, 2, 3 *arabesques*.
 - *Battements tendus* с *demi-pliés* во II позицию – без переноса центра тяжести на работающую ногу и с переносом. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.
 - *Battements tendus jetés* в позах *croisée*, *éffacée*, 1, 2, 3 *arabesques*.
 - *Rond de jambe par terre en dehors et en dedans* на *demi-plié*. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4.

- Battements fondus в сторону, вперед, назад. Вначале изучается носком в пол, во втором полугодии – на 45° . Музыкальный размер $2/4$ – 4 такта на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements fondus в позах *croisée*, *éffacée*, 1, 2, 3 *arabesques*.
- Battements frappés в сторону, вперед, назад (вначале изучается – носком в пол, во втором полугодии – на 30°). Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Battements frappés в позах *croisée*, *éffacée*, 1, 2, 3 *arabesques*.
- Battements relevés lents на 45° и на 90° (по усмотрению педагога-хореографа) во всех направлениях и в позах *croisée*, *éffacée* – во втором полугодии.
- Grands battements jetés из I и V позиций в сторону, вперед, назад. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта, 1 такт.
- Grands battements jetés в больших позах *croisée*, *éffacée*, 1, 2, 3 *arabesques*.
- Rond de jambe en l'air. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Grands pliés в V позиции. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$ по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 4 такта.
- Battemenst développés в сторону, вперед. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements tendus из V позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение, по мере усвоения – $1/4$.
- Battements tendus с demi-pliés из V позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение.
- Rond de jambe par terre en dehors et en dedans с I позиции с затактовым построением. Музыкальный размер $3/4$ – 2 такта, по мере усвоения – 1 такт.

- Battements tendus jetés с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 1 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1/4 такт.
- Battements tendus jetés с demi-pliés из I, V позиций с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 1 такта на каждое движение.
- Battements tendus pour les pieds или battements doubles tendus или battements tendus с нажимом из I и V позиций с затактовым построением: а) с опусканием пятки во II позицию; б) с опусканием пятки во II позицию на demi-pliés. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Battements tendus jetés piqués с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Подготовительное упражнение для rond de jambe en l'air. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение.
- Relevés (подъемы) на полупальцы в I, II и V позициях – с вытянутых ног и с demi-pliés с затактовым построением. Музыкальный размер 2/4 – 1 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1/4.
- Pas tombé на месте. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Pas couré на всю стопу и на полупальцы. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Pas de bourrée simple – с переменной ног. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.
- Поворот на двух ногах в V позиции на полупальцах без перемены ног, начиная с вытянутых ног и с demi-plié. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.

IV. Allegro

1. Перераспределение внимания с развития силы и эластичности мышц в прыжковых упражнениях на высоту прыжка, на тренировку мышц на маленьких и средних прыжках.
2. *Changement de pied*. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
3. *Pas écharpé* во II позицию. Музыкальный размер $2/4$ – 4 такта на каждое движение.

Четвертый год обучения

I. Теория дисциплины

1. Место классического танца в искусстве хореографии.
2. Лексика классического танца и драматургия.

II. Экзерсис у станка

1. Комбинирование элементов движений, освоенных при обучении в период 6 года обучения.
2. Дополнительное изучение новых элементов классического танца, представленных ниже.
3. Начало изучения *piçouéttes* в экзерсисах у станка.
4. Разучивание элементов классического танца у станка.
 - *Demi-pliés* в IV позиции. Музыкальный размер $3/4$ – 1 такт на каждое движение.
 - *Petits battements sur le sou-de-pieds* на всей стопе с акцентом. Музыкальный размер $2/4$ – $1/4$ на каждое движение.
 - *Battements doubles frappés* на всей стопе носком в пол. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение.
 - *Battements frappés* с затактовым построением (вначале изучается – носком в пол, во втором полугодии – на 30° . Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение, по мере усвоения – $1/4$).

- Doubles battements fondus на всей стопе. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Battements tendus с demi-pliés в IV позицию – без переноса центра тяжести на работающую ногу и с переносом. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение.
- Grands pliés в IV позиции. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi-plié. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение или 4 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements relevés lents на 90° в сторону, вперёд, назад из I и V позиций. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Grands battements jetés piqués в сторону, вперед, назад. Музыкальный размер $2/4$ – $1/4$ на каждое piqué.
- Rond de jambe en l'air. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение.
- Battemenst développés назад. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Flic вперед и назад на всей стопе. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Pas tombé с продвижением. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds, либо носком в пол, либо поднята на 45° . Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение.
- Pas tombé на месте. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds. Музыкальный размер $2/4$ – $1/4$ на каждое движение, по мере усвоения – $1/8$.
- Pas couré на всю стопу и на полупальцы. Музыкальный размер $2/4$ – $1/4$ на каждое движение.

- Pas de bourrée simple – с переменной ног. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
- 3-е port de bras. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере 3/4.
- Préparation к pirouettes sur le cou-de-pied en dehors et en dedans из V позиции. Музыкальный размер 2/4 – 8 тактов на каждое упражнение, по мере усвоения – 4 такта.

III. Экзерсис на середине зала

1. Использование переходов из позы в позу через позиции в элементарном adagio.
 2. Рисунок положения уровней ног и рук в маленьких и больших позах классического танца.
 3. Кантиленность (слитность) танцевальных движений – без фиксирования отдельных положений рук, головы, корпуса, ног в промежуточных позах.
- Demi-pliés в IV позиции. Музыкальный размер 3/4 – 1 такт на каждое движение.
 - Battements tendus в позах écartée вперед и назад.
 - Battements tendus jetés в позах écartée вперед и назад.
 - Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi-plié. Музыкальный размер 4/4 – 1 такта на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере 3/4.
 - Battements fondus в сторону, вперед, назад. Вначале изучается носком в пол, во втором полугодии – на 45°. Музыкальный размер 2/4 и 3/4 – 2 такта на каждое движение.
 - Battements fondus в позах écartée вперед и назад.
 - Battements tendus с demi-pliés в IV позицию – без переноса центра тяжести на работающую ногу и с переносом. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение.

- Grands pliés в IV позиции. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4.
- Battements relevés lents на 45° и на 90° (по усмотрению преподавателя) во всех позах, в том числе и в позах écartée вперед и назад. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4.
- Grand battement jetés в больших позах écartée вперед и назад.
- Pas tombé с продвижением. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds, либо носком в пол, либо поднята на 45°. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
- Pas tombé на месте. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds. Музыкальный размер 2/4 – 1/4 на каждое движение, по мере усвоения – 1/8.
- Pas couré на всю стопу и на полупальцы. Музыкальный размер 2/4 – 1/4 на каждое движение.
- Pas de bourrée simple – с переменной ног. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
- 3-е port de bras. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере 3/4.
- Préparation к pirouettes sur le cou-de-pied en dehors et en dedans из V позиции. Музыкальный размер 2/4 – 8 тактов на каждое упражнение, по мере усвоения – 4 такта.

IV. Allegro

1. Введение в allegro прыжков трамплинного характера, развивающих силу всей ноги.
 - Pas assemblé. Изучается с открытием ноги в сторону. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта.
 - Pas glissade. Изучается с продвижением в сторону. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта.

- *Sissonne simple*. Изучается со сменой позиции приемом *battement tendu*. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на один *sissonne*.

Petit pas jeté. Изучается в сторону. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта

Пятый год обучения.

I. Теория дисциплины

1. Рисунок, лексика классического танца и актерское мастерство танцовщика (балерины).
2. Музыкальность и классический танец. Исполнительский стиль, манера исполнения.

II. Экзерсис у станка

1. Комбинирование элементов движений, освоенных в период 3,4 годов обучения.
2. Введение в различные упражнения у станка поз *croisée*, *éffacée*, *écartée* вперед и назад. Дополнительное изучение новых элементов классического танца.
3. Разучивание элементов классического танца у станка.
 - *Battements tendus* с *demi-pliés* во II и IV позиции – без переноса центра тяжести на работающую ногу и с переносом. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
 - *Grands pliés* в I, II, III, V, IV позициях. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере 3/4.
 - *Battements tendus jetés balanzoir*. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждый бросок, по мере усвоения – 1/4.
 - Различные *port de bras* с работающей ногой, открытой на носок в сторону, вперед, назад (наклоны корпуса в сторону, вперед; перегибы корпуса назад). Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.

- Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi-plié. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение или 2 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Port de bras с rond de jambe par terre на plié (3 port de bras в растяжке) с rond de jambe par terre на plié. Музыкальный размер $4/4$ – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements soutenus как сочетание упражнений battement retire sur le cou-de-pied et battement tendu plié soutenu. Изучается в сторону, вперед, назад носком в пол. Музыкальный размер $4/4$ – 1 такт или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$.
- Battements fondus на 45° с чередованием: стопа – полупальцы (во втором полугодии – в маленьких позах). Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$, по мере усвоения, соответственно – 1 такт или 2 такта.
- Battements doubles fondus на 45° на полупальцах. Музыкальный размер $2/4$ – 2 такта на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$.
- Petits battements sur le cou-de-pieds на всей стопе с акцентом. Музыкальный размер $2/4$ – $1/4$ на каждое движение, по мере усвоения – $1/8$ такт.
- Battements doubles frappés на 30° с затактовым построением и чередованием: стопа – полупальцы. Музыкальный размер $2/4$ – 1 такт на каждое движение.
- Battements frappés на 30° с затактовым построением и чередованием: стопа – полупальцы (во втором полугодии – в маленьких позах). Музыкальный размер $2/4$ – 1 такта на каждое движение, по мере усвоения – $1/4$.
- Battements relevés lents на 90° в сторону, вперёд, назад из I и V позиций. Музыкальный размер $4/4$ – 1 такт на каждое движение или 4 такта – при музыкальном размере $3/4$.

- Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans на всей стопе. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, позднее – 1 такт.
- Temps relevés на 45° на всей стопе. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Battements développés passés. Изучается на всей стопе во всех направлениях. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение или 8 тактов – при музыкальном размере 3/4.
- Demi-rond de jambe développé на 90° en dehors et en dedans на всей стопе. Музыкальный размер 4/4 – 2 такта на каждое движение, при музыкальном размере 3/4 – 8 тактов.
- Flis вперед и назад с подъемом на полупальцы. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
- Pas tombé с продвижением. Работающая нога в положении sur le cou-de-pieds, либо носком в пол, либо поднята на 45°. Музыкальный размер 2/4 – 1/4 на каждое движение.
- Relevés на полупальцы с работающей ногой в положении sur le cou-de-pied. Музыкальный размер 4/4 – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – 2/4.
- Поворот на двух ногах в V позиции на полупальцах без перемены ног, начиная с вытянутых ног и с demi-plié. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- Préparation к pirouettes sur le cou-de-pied en dehors et en dedans из II позиции. Музыкальный размер 2/4 – 8 тактов на каждое упражнение, по мере усвоения – 4 такта.
- Pirouettés sur le cou-de-pied en dehors et en dedans с V позиции. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта.

III. Экзерсис на середине зала

1. Введение в различные упражнения на середине зала поз *croisée*, *éffacée*, *écartée* вперед и назад.
2. Выработка правильности и чистоты исполнения новых движений, развитие силы и выносливости.
3. Перенос упражнений, изученных у станка, на середину зала.

IV. Allegro

1. Чередование эластичных мягких прыжков с трамплинными прыжками как подготовка к высоким прыжкам. Увеличение в ряде прыжков высоты взлёта.

Grand changements de pieds.

- *Pas échappé* во II позицию. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение.
- *Pas échappé* в IV позицию (*en face*, позднее – в позах). Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт.
- *Pas assemblé* – с открытием ноги вперед. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта.
- *Pas assemblé* – с открытием ноги в сторону и вперед. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – 1/4.
- *Double pas assemblé*. Изучается в сторону и вперед.
- *Pas glissade* – с продвижением в сторону. Музыкальный размер 2/4 – 1 такт на каждое движение, по мере усвоения – 1/4.
- *Pas de basque* вперед – сценическая форма. Музыкальный размер 3/4 – 1 такт на каждое движение.
- *Petit pas de chat* с броском ног вперед. Музыкальный размер 2/4 – 2 такта на каждое движение, по мере усвоения – 1 такт, 1/4.
- *Sissonne fermée*. Изучается в направлении «вперед». *En face*. Музыкальный размер 2/4 – 4 такта на каждое движение, по мере усвоения – 2 такта.

Содержание по предмету «Эстрадный танец»

Первый год обучения

I. Теория дисциплины

- Истоки и история развития эстрадного танца.
- История развития эстрадного танца.

II. Экзерсис на середине зала

1. Основные стили эстрадного танца.

- хип-хопа, фанка,
- классического балета
- джаз-танца.

2. Импровизация играет главную роль в эстрадном танце, ведь любые эстрадные танцы – своеобразные театральные выступления.

- контактная импровизация

III. Сценическая практика

1. Работа над мимикой и жестами

- Упражнения, развивающие мимику «Игра лицом», «Взгляд»

2. Артистизм и выразительность при помощи движений

- Развитие артистизма с помощью упражнений и игр: «Зеркало», «Ассоциации», «Радость или печаль»

3. Работа над синхронностью

- Отработка танцевальных движений, чистота рисунков и перестроений.

Второй год обучения

I. Теория дисциплины

История развития

II. Экзерсис на середине зала

- Комбинация в стиле джаз танца
- Комбинация на продвижение из базовых элементов Hip-hop.
- Упражнения на импровизацию

III. Сценическая практика

Артистизм и мимика

- Развитие артистизма с помощью упражнений и игр:
 - «Зеркало», «Ассоциации», «Радость или печаль»
2. Синхронность исполнения
- Работа над синхронностью включает в себя отработку танцевальных движений, чистоту рисунков и перестроений.

Третий год обучения

I. Теория дисциплины

1. Беседа о хореографическом произведении, выбранном к постановке.
2. Знакомство с музыкальным материалом постановки

- **II. Экзерсис на середине зала** Комбинация в стиле фанк танца
- Комбинация на продвижение из базовых элементов Hip-hop.
- Упражнения на импровизацию

III. Сценическая практика

1. Создание сценического образа
2. Изучение танцевальных движений
3. Соединение движений в танцевальные комбинации
4. Разводка танцевальных комбинаций в рисунках, переходах, образах
5. Отработка элементов
6. Работа над музыкальностью
7. Развитие пластичности
8. Синхронность в исполнении
9. Работа над техникой исполнения
10. Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений
11. Выразительность и эмоциональность исполнения

Четвертый год обучения

I. Теория дисциплины

1. Особенности Эстрадного танца.

II. Экзерсис на середине зала

1. Повторение пройденного материала

- Plie

К комбинации на plie добавляется исполнение движения в сочетании со сменами уровня и ракурса.

- Battement tendu

К комбинации на battement tendu добавляется исполнение движения в сочетании с вращениями, сменами уровня и ракурса.

- Battement jeté

К комбинации на battement jete добавляется исполнение движения в сочетании с вращениями, сменами уровня и ракурса.

- Rond de jambe par terre

К комбинации на rond добавляется исполнение движения в сочетании с вращениями, сменами уровня и ракурса.

- Relevé lent на 90°

От исполнения движения у станка переходим к исполнению движения в разделе Адажио без опоры.

- Техника изоляции

В разделе Изоляция координируются движения сразу 2х или 3х центров, добавляется ритмический рисунок.

2. Изучение новых танцевальных элементов

- Passé en tournent

Положение passé усложняется добавлением вращения во время исполнения движения.

- Arabesque

Arabesque – положение, в котором рабочая нога открывается назад на любую высоту. Аналогично методике классического танца изучение положения в джаз-танце начинается носком в пол. Изучается на середине зала.

- Développe в сторону

Développe – открытие рабочей ноги через passé. Изучается движение у станка, затем на середине зала. Движение выполняется в характере adagio. Для освоения оно является достаточно трудным, поэтому в этом периоде изучаем dévelope только в сторону. Отличие от классического варианта – исполнение данного движения по параллельным позициям.

3. Шаги:

- grand battement назад

На четвертом году обучения изучается самый сложный вариант исполнения grand battement – бросок ноги назад. Перед тем, как начать изучение данного движения, требуется предварительная подготовка для мышц спины. Изучается движение сначала у станка, затем на середине зала. Передвижение добавляется только после полного освоения движения. Следующий этап – соединение в одну комбинацию grand battement вперед, в сторону и назад.

- grand battement с пируэтом

Исполняется grand battement вперед, затем пируэт с рабочей ногой на passé. Исполняется с передвижением по залу.

- pas de bourre с прыжком

Триплет выполняется с прыжком jump с активным передвижением по залу.

4. Прыжки:

- hop с ногой на 90° в стороне с поджатой ногой-

Во время исполнения прыжка опорная нога сгибается в положение «у колена».

- leap в сторону с pas de bourre –

Сложный прыжок, во время взлета обе ноги максимально раскрываются и принимают в воздухе положение поперечный шпагат («веревочка»), а после приземления выполняется pas de bourre. Прыжок происходит с передвижением по залу.

5. Вращения:

- chainés в plie –

Одна из модификаций вращения, характерная только джазовому танцу, вращение выполняется на plie.

- тур по 2 позиции со спиралью –

Соединение тура со спиралью в корпусе. Исполняется без продвижения.

Пятый год обучения.

I. ТРЮКИ.

1. Изучение трюковых элементов в паре.

- Колесо с опорой на ноги партнера
- Переворот через спину партнера
- Вращение.

II. Теория дисциплины

Знакомство с музыкальным материалом постановки

III. Экзерсис на середине зала

1. Создание сценического образа
2. Изучение танцевальных движений
3. Соединение движений в танцевальные комбинации
4. Разводка танцевальных комбинаций в рисунках, переходах, образах
5. Отработка элементов
6. Работа над музыкальностью
7. Развитие пластичности
8. Синхронность в исполнении

9. Работа над техникой исполнения

10. Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений

11. Выразительность и эмоциональность исполнения.

Содержание по предмету «Современный танец» (Contemporary dance)

Первый год обучения

I. Теория дисциплины

История возникновения современного танца. Появление современного танца в России.

II. Экзерсис на середине

1. Техника изоляции.

- Один из основных принципов современного танца. Изолированные движения всех частей тела – головы, плеч, рук, корпуса, бедер, ног. На первом этапе обучения координируется 1, а затем 2 центра в одновременном параллельном или разнонаправленном движении, ритмический рисунок ровный, без синкоп.

2. Основные шаги

- приставной шаг с plié. Сначала изучается в чистом виде, а потом соединяется с работой корпуса

- выпады в сторону, сначала изучаются в чистом виде, а затем с поворотом корпуса

- подъем на носки, разворот стоп «краб»

3. Основные движения корпусом

- Раскачивание корпусом вперед-назад, из стороны в сторону.

4. Прыжки

- прыжки на месте

- прыжки вперед – назад

- прыжки вправо-влево

- прыжки «крестом»
- прыжки «ноги вместе - ноги врозь»

5. Танцевальная комбинация.

- Танцевальная комбинация строится на основе изученных элементарных движений.

III. Танцевальные комбинации на середине зала

1. Основные положения корпуса в современном танце

- Roll down / up – Roll down – закручивание корпуса вниз, начиная с головы по одному позвонку до конца позвоночника. Roll up – раскручивание корпуса снизу вверх по одному позвонку. Это движение заимствовано из танца модерн. Изучается на середине зала.

- Flat back –

Наклоны, в которых спина, голова и руки составляют одну прямую линию, ноги являются опорой, а угол между торсом и ногами составляет 90°. Изучается по II параллельной позиции на середине зала. По мере освоения добавляется исполнение на plie.

- Deep body bend –

Глубокий наклон корпуса с прямым позвоночником. Изучается после освоения flat back, По мере освоения выполняется в сочетании с plie.

2. Прыжки:

- jump –

Прыжок с двух ног на две. Изучается по I параллельной и out позиции.

- hop –

Прыжок с одной ноги на ту же ногу. На первом этапе изучения руки наверху в V-позиции. Изучаем сначала на месте, а по мере освоения с продвижением по залу.

- leap –

Прыжок с одной ноги на другую. Изучается с продвижением по залу.

3. Вращения:

- поворот на 3 шагах –

Элементарное вращение, изучается с двух ног сначала на месте, а по мере освоения с продвижением по залу.

IV. Работа над техникой танца

- Развитие пластичности
- Синхронность в исполнении
- Отработка элементов
- Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений

Второй год обучения

I. Теория дисциплины

1. Стили джазового танца. Их отличительные особенности.

II. Экзерсис на середине зала

1. Повторение пройденного материала. Усложнение движений за счет увеличения темпа исполнения.

- Plie –

Небольшая комбинация на plie изучается на середине зала с переводом рук из позиции в позицию.

- Battement tendu –

Маленькая комбинация на battement tendu изучается на середине зала с переводом рук из позиции в позицию.

2. Изучение новых джазовых элементов.

- Battement jeté –

Маленькая комбинация на battement jeté изучается на середине зала с переводом рук из позиции в позицию.

- Rond de jambe par terre –

Маленькая комбинация на *rond de jambe par terre* изучается на середине зала с переводом рук из позиции в позицию.

- *Relevé lent* на 45° –

Relevé lent – подъем рабочей ноги, не сгибая колено. Изучается сначала у станка, а затем на середине зала.

- *Grand battement jete* – *Grand*

• *battement* – бросок ноги на 90° в любом направлении. Сначала изучается в чистом виде, затем добавляются шаги.

3. Техника изоляции –

• В период 4 года обучения отдельные движения 1го центра группируются в небольшие комбинации с простым ритмом. По мере освоения можно координировать движения 2х центров, например, соединять с шагами.

4. Прыжки:

- *jump* –

Прыжок изучаем на месте. Во время прыжка ноги разрываются на шпагат или на «веревочку».

- *hop-passé* с руками во 2 и 3 позиции –

Изучаем сразу с передвижением, с обеих ног, рабочая нога в положении *passé*. По мере освоения добавляем спираль в корпусе.

- *hop* с ногой на 45° в стороне –

5. Вращения:

- *chaonés* –

Chaonés – вращение на двух ногах с продвижением, является логическим продолжением поворота на 3х шагах.

Подготовка репертуара

- Отработка элементов
- Работа над музыкальностью

- Развитие пластичности
- Синхронность в исполнении
- Работа над техникой исполнения
- Отработка четкости и чистоты рисунков, построений и перестроений
- Выразительность и эмоциональность исполнения

Третий год обучения

I. Теория дисциплины

1. Стили джазового танца. Модерн-джаз.
2. Особенности и отличительные черты модерн-джаз танца.

II. Экзерсис на середине зала

1. Повторение пройденного материала.

- Plie –

К комбинации на plie добавляется перемена позиций рук во время движения. Plie соединяется с наклонами, contraction / release, спиралями в корпусе.

- Battement tendu -

К комбинации на battement tendu добавляется перемена позиций рук во время движения. Включаются новые движения и положения. Движение соединяется с наклонами, contraction/release, спиралями в корпусе.

- Battement jeté –

К комбинации на battement jeté добавляется перемена позиций рук во время движения. Движение соединяется с наклонами, contraction/release, спиралями в корпусе.

- Rond de jambe par terre –

К комбинации на rond de jambe par terre добавляется перемена позиций рук во время движения. Движение соединяется с наклонами, contraction/release, спиралями в корпусе.

2. Изучение новых джазовых элементов.

- Relevé lent на 90° –

Изучение движения на данном этапе только у станка.

- Техника изоляции –

В период 5 года обучения комбинации отдельных центров исполняются в более сложном ритмическом рисунке.

- Flat back –

Добавляется положение flat back на полупальцах, и в plié на полупальцах.

- «Восьмерка» рук -

Сложное движение руками, направленное на развитие координации. По мере освоения усложняется добавлением вращения.

3. Шаги:

- grand battement -

Grand battement – бросок ноги на 90° в любом направлении. Изучается на середине зала с продвижением. На третьем году обучения данное движение исполняется только вперед и в сторону. Усложняется исполнением grand battement с подходом с прыжка.

- pas de bourre –

В период 3 года обучения изучается pas de bourre с preparation к пируэту, с пируэтом, с rond рукой.

4. Прыжки:

- hop-passé с поджатой ногой –

Во время исполнения прыжка опорная нога сгибается и принимает положение трамплинного сгибания.

- hop с ногой на 90° в стороне –

Рабочая нога открывается в сторону на 90°. Прыжок с продвижением.

5. Вращения:

- twist во вращении –

Twist – закручивание корпуса в горизонтальной плоскости, начиная с плеч. Происходит во вращении, по мере освоения усложняется опусканием в пол или подъемом с пола (винт).

- пируэт –

Вращение на опорной ноге, рабочая нога на *passé*. Изучается в закрытом (не выворотном) положении.

- пируэт на *Plie*-

Опорная нога во время вращения находится на *Plie*, рабочая нога на *passé*. Изучается в закрытом (не выворотном) положении.

6. Танцевальная комбинация.

- Танцевальная комбинация строится на ранее изученном материале. Движения постепенно соединяются друг с другом в медленном темпе под счет, затем темп увеличивается и в конечном итоге комбинация соединяется с музыкальным материалом.

III. Знакомство с техникой модерн-джаз

1. Изучение основ модерн джаза.

- Roll down / up –

Roll down – закручивание корпуса вниз, начиная с головы по одному позвонку до конца позвоночника. Roll up – раскручивание корпуса снизу вверх по одному позвонку. Это движение заимствовано из танца модерн. Изучается на середине зала.

- Contraction / release –

Contraction – выдох и сжатие диафрагмы, release – положение обратное contraction, вдох и раскрытие диафрагмы. Изучаются движения сначала в партере, затем стоя.

- Swing-

Swing- Раскачивание любой частью тела. На первом этапе изучается swing руками на середине зала, а swing ногами изучается в партере.

- Swing с отрыванием ног от пола и опорой на плечо.
- Перекидка через плечо. Ноги закидываются за голову, положение корпуса со спины резко меняется на живот.
- Прыжок с опорой на руку.

Четвертый год обучения

I. Теория дисциплины

1. Основоположники современного танца. Айседора Дункан

Современный танец (Contemporary Dance) — направление искусства танца, включающее танцевальные техники и стили XX-начала XXI вв., сформировавшиеся на основе американского и европейского танца Модерн и танца Постмодерн. В данном направлении танец рассматривается как инструмент для развития тела танцовщика и формирования его индивидуальной хореографической лексики. Средствами этого выступает синтез, актуализация и развитие различных техник и танцевальных стилей. Для современного танца характерна исследовательская направленность, обусловленная взаимодействием танца с постоянно развивающейся философией движения и комплексом знаний о возможностях человеческого тела.

2. Основные техники современного танца

- Техника танца Марты Грэхем
- Техника танца Мерса Каннингхема
- Техника танца Хамфри- Уэйдмана
- Техника танца Хосе Лимона
- Техника танца Лестера Хортона

II. Техника Марты Грэхем.

Уделяется большое внимание сжатию, раскрытию, падению и восстановлению баланса. Для этой техники характерна работа с полом и использование сжатий в области брюшной полости и таза.

1. Техника релиз (Release based Technique) — техника современного танца, основанная на освобождении (релизе) некоторых групп мышц с целью получения навыков использования только тех групп мышц, которые необходимы в процессе танца. С помощью техники релиз развивается понимание собственного тела, что даёт большое разнообразие для развития хореографической лексики танцовщика. В процесс изучения техники включены анатомические аспекты, такие как: костная структура, мышечная, дыхательная и нервная системы. Эти темы подробно разбираются в начале урока, затем следует их практическая разработка в определенных упражнениях и танцевальных комбинациях.

Contraction — это сжатие всех мышц и относительное уменьшение объема тела, которое как бы аккумулирует энергию для дальнейшего движения, которое выполняется одновременно с release. 1-4 — Поднять вверх нижний центр, не поднимая поясницу. 6-8 — Поднять вверх плеча и голову как можно выше. Точкой опоры служит только поясничный позвонок. Исполнить движения на выдохе. Аналогично повторить упражнение, поднимая нижний центр и торс одновременно.

III. Техника Хосе Лимона

Основной задачей в технике Х. Лимона является выражение личного взаимоотношения с окружающим миром посредством движения. Идеи ощущения веса собственного тела через падение (*fall*) и последующую отдачу (*rebound*), зависание (*suspension*) и последовательность импульса движений (*succession*).

Пятый год обучения

I Теория дисциплины

Особенности афро-джаз танца.

II Экзерсис на середине зала

Повторение пройденного материала.

- Plie

В комбинации на plie усложняются переходы, смена уровня через падение. Движение накладывается на сложный ритмический рисунок.

- Battement tendu и jeté

В комбинации на battement tendu и jete усложняются переходы, смена уровня через падение. Движение накладывается на сложный ритмический рисунок.

- Rond de jambe par terre

В комбинации на rond усложняются переходы, смена уровня через падение. Движение накладывается на сложный ритмический рисунок.

- Техника изоляции

Группируются движения сразу нескольких центров и накладываются на сложный ритмический рисунок.

2. Изучение новых танцевальных элементов.

- Attitude

Attitude – рабочая нога поднята на любую высоту и немного согнута в колене. Изучается положение сначала у станка, затем на середине зала.

- Arabesque на 45°

Положение, в котором рабочая нога открывается назад на высоту 45°. Исполняем движение на середине зала в разделе Адажио.

- Développe по всем направлениям

Développe – открытие рабочей ноги через passé в любом направлении. Начинаем изучать движение у станка, затем на середине класса. Движение исполняется в характере adagio по выворотным и параллельным позициям.

3. Смена уровней:

- падение-

Движение, заимствованное из модерн-танца. Выполняется путем растяжения и расслабления мышц, фиксация на полу в положении «сидя» или «лежа».

- падение с вращением-

Непосредственно во время падения происходит вращение. Фиксация в партере в положении «сидя» или «лежа».

4. Шаги:

- комбинация grand battement в сочетании с прыжком –

Выполняется grand battement вперед, в сторону и назад в одной комбинации в сочетании с прыжком. Данная комбинация требует внимательного отношения к форме исполнения как grand battement, так и прыжка.

III. Прыжки.

- grand pas de chat с передвижением –

Grand pas de chat – прыжок с одной ноги на другую с продвижением вперед, ноги раскрываются максимально приемом développé и принимают в воздухе положение «шпагат».

- grand jeté с передвижением –

Grand jeté – прыжок с одной ноги на другую с продвижением вперед, назад или в сторону, ноги раскрываются максимально и принимают в воздухе положение «шпагат». По мере освоения прыжок усложняется в момент взлета фиксацией рабочей ноги в положении трамплинного сгибания.

- jump с attitude –

Во время исполнения прыжка рабочая нога принимает положение attitude.

IV. Вращения:

- chainés сочетание plié и без plié –

Чередование вращений на прямых ногах, и в plié.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1,2,3 год обучения	3,4,5 года обучения
1	Количество учебных недель	42	42
2	Количество учебных дней	126	168
3	Количество часов в неделю	6	8
4	Количество часов	252	336
5	Начало занятий	1 сентября	1 сентября
6	Выходные дни	31 декабря-8 января	31 декабря-8 января
7	Окончание учебного года	30 июня	30 июня

2.2. Условия реализации программы: Материально-техническое оснащение.

Для полноценного освоения дополнительной образовательной программы художественной направленности учебный зал должен быть оснащен:

- зеркалами;
- станками;
- музыкальным оборудованием (магнитофон);
- ковриками для растяжки.

Наличие у детей специальной формы для занятий (у мальчиков шорты и футболка, у девочек купальник для занятий и лосины).

Кадровое обеспечение:

Реализацию данной программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет или магистратура.

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

Методическое обеспечение программы

Реализация данной программы базируется на следующие принципы:

принцип дидактики (построение учебного процесса от простого к сложному).

принцип актуальности (предлагает максимальную приближенность содержания программы к современным условиям деятельности детского объединения).

принцип системности (подразумевает систематическое проведение занятий).

принцип творческой мотивации - индивидуальная и коллективная деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности воспитанников. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию своего «Я».

Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие основные принципы:

- постепенность в развитии природных способностей детей;
- строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса.

Предполагаемые знания и умения

В соответствии с каждым этапом программы воспитанник должен освоить:

- терминологию, используемую на занятии;
- структуру и основные части занятия;
- последовательность изучаемых элементов занятия;
- методику изучения танцевальных движений и упражнений;
- способы соотношения данных элементов с музыкальным сопровождением;
- движения в технике танцевального направления;
- принципы составления учебных комбинаций;
- организацию труда, рабочего места на занятии.

2.3. Форма аттестации

Механизм выявления результатов реализации программы.

Личная аттестация обучающихся. Наряду с коллективными результатами деятельности тщательно отслеживается динамика индивидуального хореографического развития обучающихся, их личные успехи. Способы оценки результатов имеют как общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной возрастной группе. Общие параметры оценивания включают: балетные данные, музыкально-ритмические способности, сценическая культура.

При переходе с одного этапа на другой, дети проходят контрольную аттестацию по разделам.

Такие условия перевода на следующий этап обучения обеспечивают стабильный и ровный состав каждой группы, гарантирует необходимый уровень хореографической подготовленности детей.

Оценка результативности освоения программы (деятельности) обучающихся основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями

других (социальная соотносительная норма), с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма), с поставленными учебными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Наряду с основными методами **оценки результативности** обучения применяется разработанная **система контроля успеваемости и аттестации обучающихся**. Данная система предполагает текущий контроль, а также промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль регулярно (в рамках расписания) осуществляется педагогом ведущим предмет.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно происходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения.

Основным методом промежуточной аттестации по программе являются:

- метод педагогического наблюдения;
- контрольное тестирование;
- концертные выступления обучающихся.

В основе текущего и промежуточного контроля лежит **пятибалльная система оценки успеваемости**.

Баллы текущего и промежуточного контроля вносятся в ведомость.

Итоговая аттестации проводится в конце каждого из этапов обучения по всем дисциплинам и фиксируется в соответствующей документации.

Для выявления результативности усвоения образовательной программы в начале каждого этапа обучения проводится тестирование исходного уровня владения навыками.

Итоговая аттестация при сопоставлении с исходным тестированием и промежуточным контролем позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня.

3.Список литературы

3.1. Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 273-ФЗ : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. - Москва : Эксмо-Пресс, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-04-04-169783-9. - Текст : непосредственный.

2. Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года : Распоряжение от 31 марта 2022 N 678-р // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/36940.html/?ysclid=la943auazg473932>

(дата обращения 09.10.2022).

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/6ef84690f6a42b17df0fd2f63e0a5b (дата обращения 10.10.2022).

4. О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") : Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/?ysclid=la95dstcrz60235921 (дата обращения 10.10.2022).

5. О направлении методических рекомендаций : Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 N ГД-39/04 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348133/?ysclid=la954tax4a574932788 (дата обращения 14.10.2022).

6. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях : Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022 № 219-Д // <https://rmc.dm-centre.ru/wp-content/uploads/2022/03/MR> (дата обращения 14.10.2022).

3.2. Литература, используемая при составлении программы

1. Базарова, Н. П. Азбука классического танца / Н. П. Базарова. – Ленинградское отделение : Учебники и пособия ФВ Б 83-33/109 ФВ Б 83-33/110, 1983. – 207 с. – Л.: Искусство. – Текст : непосредственный.
2. Ваганова, А. Я. Основы классического танца / А. Я. Ваганова. – Санкт Петербург : Педагогические рекомендации, как основа формирования профессиональной компетенции педагогов по классическому танцу, 2004. – 138-140 с. - ISBN 5-8114-0223-6. – Текст : непосредственный.
3. Костровицкая, В. С. 100 уроков классического танца / В. С. Костровицкая. – Ленинград : «Школа классического танца», 1981. – 272 с. – ISBN: 5-8114-0526-X. – Текст : непосредственный.
4. Михайлова, М. А. Развитие музыкальных способностей детей / М. А. Михайлова. – Ярославль : Популярное пособие для родителей и педагогов, 1997. – 238 с. – ISBN 5-7797-0032-X. – Текст : непосредственный.
5. Конен, В. Д. Рождение джаза / В. Д. Конен. – Москва : Педагогические рекомендации, 1984. – 312 с. – Советский композитор. – Текст : непосредственный.
6. Абрамов, Г. М. Школа театрального танца : учебно-методическое пособие / Г. М. Абрамов. – Екатеринбург, 2007. – 92 с. издательство Гуманитарного университета. – Текст : непосредственный.
7. Хаас, Ж. Г. Анатомия танца / Ж. Г. Хаас. – Попури : иллюстрированное пособие для развития гибкости, мышечного тонуса и силы, 2019. – 296 с. – ISBN 978-985-15-4341-6 . –Текст : непосредственный.
8. Айламазян, А. М. В ожидании танца: беседы, наброски, размышления / А. М. Айламазян. – Москва : Учебники и пособия, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9908199-0-0. – Текст : непосредственный.

3.3. Список литературы для обучающихся и родителей

1. Александрова, Н. А. Балет: мини-энциклопедия для детей. Рассказы о театре, балетной школе, знаменитых спектаклях / Н. А.

Александровна. – Санкт-Петербург : БВХ-Петербург, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-9775-3602-8. – Текст : непосредственный.

2. Пасютинская, В. М. Волшебный мир танца / В. М. Пасютинская. – Москва : книга для учащихся, 1985. – 223 с. – ISBN: 978-5-91419-318-5. – Текст : непосредственный.

Личная карточка обучающегося.

Общие сведения

1. Ф.И.О.
2. Год рождения, возраст.
3. Класс, школа.
4. Номер группы
5. Название программы.

Сведения об успеваемости

№	Наименование дисциплины	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения	
		2017г.	2018г.								

Участие в конкурсах, танцевальных выступлениях:

- 1.
- 2.
- 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Мониторинг освоения общеобразовательной программы

«Хореографическая подготовка детей по основным направлениям»

1 год обучения

№	Ф.И.О.	Партерный экзерсис				Современный танец		Исполнительское мастерство		Личностные качества	
		Складка	Фр. лягушка	Мост	Шп ага ты	Комплекс Размн очных комбинаций	Вращения	Техника исполнения	Артистизм	Ответственность	Поведение

*Техника выполнения упражнения «Складка» - принять положения сидя, выпрямить ноги, натянуть стопы, положение спины прямое. Вытянуть руки вверх и наклониться к стопам так, чтобы грудная клетка была прижата к коленям.

«3» - Кисти не касаются стоп, стопы вытянуты.

«4» - Кисти касаются стоп, но грудная клетка не прижата к коленям, стопы вытянуты.

«5» - Руки полностью обхватывают стопы, грудная клетка прижата к коленям, стопы вытянуты.

*Техника выполнения упражнения «Лягушка» - принять горизонтальное положение лежа на животе, согнув ноги в коленях, образуя ромб так, чтобы

стопы были соединены. Руки положить под подбородок, тазовые кости прижаты к полу.

«3» - Таз не прижат к полу, стопы не прижаты к полу.

«4» - Таз прижат к полу, стопы не прижаты к полу.

«5» - Таз и стопы прижаты к полу.

*Техника выполнения упражнения «Мост» - принять горизонтальное положение лежа на спине. Ноги согнуты в коленях. Руки у головы, ладони в пол, пальцы смотрят в направлении ступней, согнутые локти направлены в потолок. Отталкиваясь руками и ногами, поднять таз вверх – до максимально высокого положения. Спина выгнута в дуге. Руки и ноги должны быть прямыми.

«3» - Руки полностью не выпрямлены. Колени согнуты. Таз не поднят.

«4» - Таз максимально поднят вверх. Руки выпрямлены, ноги согнуты в коленях.

«5» - Таз максимально поднят вверх. Руки выпрямлены, ноги выпрямлены.

*Техника исполнения упражнения «Продольный и поперечный шпагат»

«Продольный шпагат» - положение ног на одной линии: правая нога впереди, стопа натянута, левая нога сзади, стопа натянута. Выполняется правило: «Два плеча – два бедра». Руки направлены в стороны.

«Поперечный шпагат» - положение ног на одной линии: правая и левая ноги направлены в стороны, стопы натянута, мизинцы стремятся к полу. Спина прямая, руки в стороны.

«3» - Упражнение выполняются с помощью рук. Ноги не касаются пола.

«4» - Ноги касаются пола, но руки не отведены в сторону.

«5» - Ноги касаются пола, руки отведены в сторону, спина прямая.

«Комплекс разминочных комбинаций» - различные танцевальные комбинации, выполненные на основе базовых движений современного танца.

«3» - Знание комбинации не полностью.

«4» - Выполнение комбинации с небольшими помарками.

«5» - Выполнение комбинации без ошибок.

Техника исполнения вращения «Шене» - вращение попеременно то на одной, то на другой ноге, выполняемое в быстром темпе. Спина прямая. Голова поворачивается всегда в одну точку. Колени прямые.

«3» - Неумение держать точку.

«4» - Не закреплена спина.

«5» - Прямая спина, голова поворачивается в одну точку, колени прямые.

Техника исполнения – знание танцевального материала и качественное его исполнение.

«3» - Несовпадение движений с танцевальным ритмом.

«4» - Качественное исполнение движений, но неуверенно.

«5» - Полное знание танцевального материала и качественное его исполнение.

Артистизм – умение выражать эмоции на выступлении, соответствуя заданному образу.

«3» - танцор скован и не уверен.

«4» - танцор умеет выражать эмоции, но выходит из заданного образа.

«5» - танцор умеет выражать эмоции, соответствуя заданному образу.

Ответственность – обязанность отвечать за свои действия, за свои поступки, быть ответственным за них.

«3» - невыполнение какого-либо поручения.

«4» - выполнение какого-либо поручения не полностью.

«5» - выполнение всех поручений, внимательность и ответственность.

Поведение – умение вести себя адекватно на занятиях, конкурсах, в поездках.

«3» - танцор постоянно отвлекается, получает много замечаний.

«4» - замечаний нет, но танцор не собран на конкурсах, поездках.

«5» - адекватное поведение на занятиях, конкурсах, в поездках.

Мониторинг освоения общеобразовательной программы
«Хореографическая подготовка детей по основным направлениям»

1-5 год обучения

№	Ф.И.О	Классический танец			Современный танец		Исполнительское мастерство		Личностные качества	
		Экзерсис у станка	Экзерсис на середине	Вращение	Комплекс Разминочных комбинаций	Вращение	Техника исполнения	Артистизм	Ответственность	Поведение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430565

Владелец Трифонова Надежда Николаевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025