

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Оздоровительно-образовательный центр

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета Центра
Протокол № 3 от 13.03.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО ООЦ
Трифонова Н.Н.
Приказ № 57 от 04.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Оздоровительно-образовательного центра (МБУДО ООЦ)**

Екатеринбург, 2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Оздоровительно-образовательного центра (МБУДО ООЦ)
за 2024 год**

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

1. Общая информация

2. Оценка системы управления Центра

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.1. Программы, реализуемые в Центре за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 год.

3.1.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

3.1.3. Используемые инновационные образовательные технологии

3.1.4. Экспериментальная деятельность

3.1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

3.1.6. Достижения обучающихся

3.2. Оценка организации учебного процесса

4. Оценка востребованности выпускников

5. Оценка качества кадрового обеспечения

6. Оценка учебно-методического обеспечения

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении (система оценки качества освоения образовательных программ)

9.2. Мониторинг

9.3. Показатели деятельности МБУДО ООЦ

10. Выводы по результатам самообследования

Введение

Самообследование МБУДО ООЦ (далее Центр) проводилось в соответствии с Порядком о самообследовании образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в декабре, администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа деятельности образовательного учреждения.

Отчет подготовлен авторским коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра: директором Трифионовой Н.Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сапоговой И.В., методистом Еркомайшвили И.В., заместителем директора по АХЧ Склюевой Л.В, педагогом дополнительного образования, председателем профсоюзной организации Мифтаковой Е.П.

Аналитическая часть.

1. Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Оздоровительно-образовательный центр (сокращенное название МБУДО ООЦ)
2.	Юридический адрес	620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 а
3.	Фактический адрес	620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 а, 620086, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д.13
4.	Телефоны	8(343)234-60-17, 233-93-44
5.	Факс	8(343)234-60-17
6.	E-mail	doddooc-ekb@mail.ru
7.	Адрес сайта	doddooc.uralschool.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ООЦ

1.	Учредители	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
2.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

3.	Устав	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Оздоровительно - образовательного центра (новая редакция) с внесенными изменениями
----	-------	---

2. Оценка системы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Центра являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Центра.

МБУДО ООЦ самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-хозяйственную деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

МБУДО ООЦ обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся; соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБУДО ООЦ

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и пользования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в

	<p>соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; - несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, - обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и воспитательных мероприятий, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; - назначает секретаря Педагогического совета; - определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением
--	--

	полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	- организация и совершенствование образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности; - выбор и разработка образовательных программ; - разработка и принятие локальных актов Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обсуждение планов работы педагогических работников, заслушивание отчетов и информации об их исполнении; - объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; - включение педагогических работников Учреждения в творческую исследовательскую деятельность; - организация и проведение общих мероприятий для обучающихся; - рассмотрение конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися Учреждения по вопросам учебно-воспитательной работы; - рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Отдела образования или других органов самоуправления Учреждения.

В 2024 году проведена работа по обновлению локальных актов учреждения с учетом обновляющейся нормативно-правовой базой.

По итогам 2024 года система управления МБУДО ООЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Вывод:

система управления МБУДО ООЦ, в целом, соответствует требованиям законодательства об образовании.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами МБДО ООЦ.

МБУДО ООЦ организует образовательную деятельность на основании лицензии от 16 марта 2016 года регистрационный номер лицензии №ЛО35-01277-66/00194782, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2024 года в центре сформировано 62 учебные группы с общим контингентом обучающихся 804 чел. Контингент представлен по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 20 учебная группа с количеством обучающихся – 255 чел.
2. Художественная – 29 учебных групп с количеством обучающихся – 369 чел.
3. Социально-гуманитарная – 12 учебных групп с количеством обучающихся – 163 чел.
4. Техническая – 1 учебная группа, количество обучающихся – 10 чел.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в центре сформировано 68 учебных групп с общим контингентом обучающихся 811 чел. Контингент представлен по направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 23 учебная группа с количеством обучающихся – 285 чел.
2. Художественная – 30 учебных групп с количеством обучающихся – 346 чел.
3. Социально-гуманитарная – 14 учебных групп с количеством обучающихся – 170 чел.
4. Техническая – 1 учебная группа, количество обучающихся – 10 чел.

Таблица 2

Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	периоды	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Физкультурно-спортивная	255	285
Художественная	369	346
Социально - педагогическая	163	170
Техническая	10	10
Итого:	804	811

Количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности увеличилась на 11,7%. По программам художественной направленности произошло снижение численности обучающихся на 6,2% (23 обучающихся старшего возраста отчислились по причине недостатка времени для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ). Численность обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности увеличилась на 4,3 %. Продолжили реализацию программы технической направленности «Юный конструктор», на которой обучается 10 человек.

Был произведен анализ численного состава обучающихся за два периода. Данные представлены на рис № 1.



Рис.1. Распределение обучающихся по направленностям

Интерес и спрос на программы художественной направленности превосходит спрос на программы других направленностей, сохраняется стабильность распределения обучающихся по направленностям.

Анализ возрастного контингента приведен в таблице № 3 и на рис № 2.

Таблица 3

Контингент обучающихся

Ступень образования	периоды	
	01.01.2024	31.12.2024
Дошкольное образование (3-7 лет)	152	151
Начальное общее образование (7-11 лет)	432	436
Основное общее образование (12-15 лет)	176	177
Среднее (полное) общее образование (16-18 лет)	44	47
старше 18 лет	0	0
Итого:	804	811

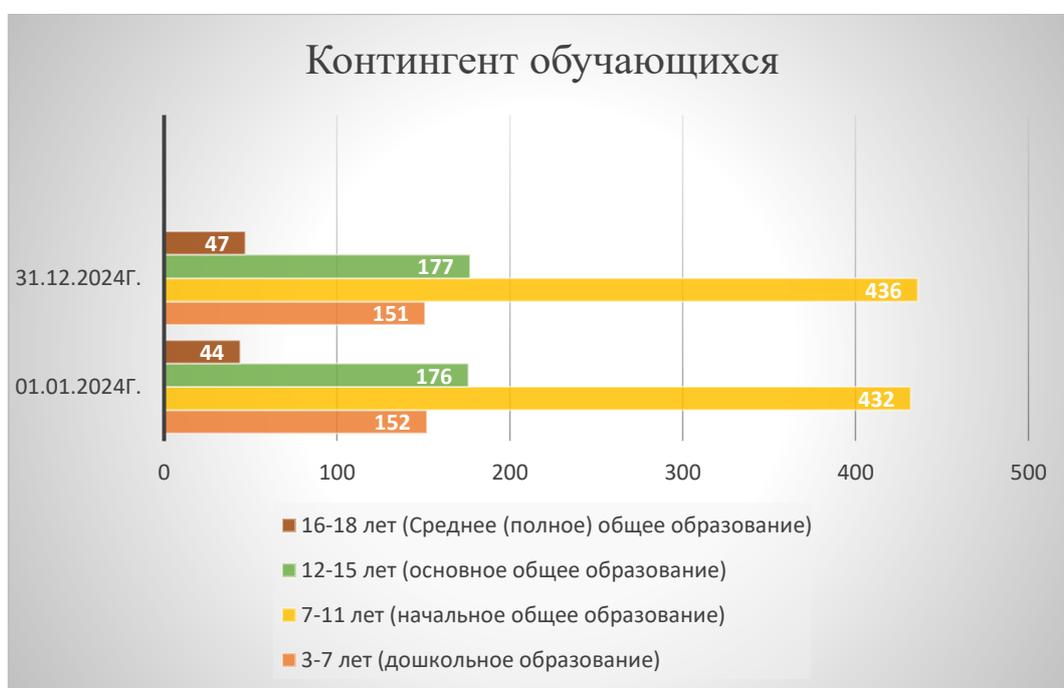


Рис. 2. Распределение контингента обучающихся по возрастам

Доля занимающихся детей всех возрастных категорий практически не изменилась в количественном соотношении.

Все обучающиеся Центра в 2024 году обучались на его базе.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.1. Программы, реализуемые в Центре в 2024 году.

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики от 04.03.2022 № 219-Д «О внесении изменений в методологические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-Д»; Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023г. №785-Д «Об утверждении Требований

к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»; Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023г. №963-Д «Внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом» была проведена работа над программами по соответствию требованиям предъявляемым к сертифицированным программам для включения их в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением механизма применения социальных сертификатов, данные программы обозначены *. Данные программы успешно прошли НОК и были внесены в реестр сертифицированных программ. В 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 эти программы реализовывались как конкурентные. С 27.11.2023 по 29.06.2024 и с 01.03.2024 по 31.12.2024 реализовывались программы, которые прошли НОК и были внесены в реестр сертифицированных программ. «Современный танец. Модуль 2», «ОФП с элементами единоборств. Модуль 2», «Изобразительное искусство. Модуль 1». Программы платных дополнительных услуг обозначены * в таблице №4.

На Педагогическом совете 26.06.2024г. были приняты 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Протокол №4 от 26.06.2024 г.). Программы приняты и утверждены приказом № 81/1 от 26.06.2024г. (Таблица № 4).

Таблица №4

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ООЦ в 2024-2025 учебном году

№	Направленность программы	Название программы	возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Техническая	Юный конструктор	10 – 11 лет	1 год
2.	Физкультурно - спортивная	Атлетическая гимнастика	14 - 17 лет	3 года
3	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами спортивной гимнастики	7 – 12 лет	4 года
4.	Физкультурно - спортивная	Спортивная аэробика. Ступень 1	7 – 10 лет	3 года
5.	Физкультурно - спортивная	Спортивная аэробика. Ступень 2	10 – 14 лет	3 года
6.	Физкультурно - спортивная	Спортивная гимнастика для девочек	7 - 11 лет	4 года
7	Физкультурно - спортивная	Танцевальный черлидинг	7 – 14 лет	4 года

8	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами единоборств (косики каратэ)	7 – 12 лет	4 года
9	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка.(2 г.о.)	8 – 12 лет	1 год
10	Физкультурно - спортивная	Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Модуль 2*	8 – 12 лет	1 год
11	Физкультурно - спортивная	Оздоровительная гимнастика	5 - 7 лет	1 год
12	Физкультурно - спортивная	Шахматы	7 – 11 лет	2 года
13.	Физкультурно - спортивная	Косики каратэ для детей*(ПОУ)	5,5 – 6 лет	1 год
14.	Физкультурно - спортивная	Аэробика для детей*(ПОУ)	4 – 6 лет	2 года
15	Социально-гуманитарная	«Маленький гений» (Развитие творческих способностей)	7 - 11 лет	3 года
16	Социально-гуманитарная	Песочные истории (песочная терапия)	7 - 10 лет	1 год
17	Социально-гуманитарная	Построй свою историю (развитие конструкторского мышления и навыков грамотной речи)	7 – 10 лет	2 года
18	Социально-гуманитарная	Я и сказка	5 - 6 лет	1 год
19	Социально-гуманитарная	Кубик-Рубика	6 – 11 лет	1 год
20.	Художественная	Изобразительное искусство. Модуль 1*	7 - 9 лет	1 год
21.	Художественная	Изобразительное искусство.	7 - 9 лет	2 года
22	Художественная	Художественное мастерство	9 – 16 лет	4 года
23	Художественная	Акварелька Плюс	5 – 7 лет	2 года
24	Художественная	Акварелька*	5 – 6 лет	1 год
25	Художественная	Арт-класс	9 – 13 лет	1 год
26	Художественная	Умельцы	10 – 14 лет	1 год
27	Художественная	Фантазеры	7 – 10 лет	1 год
28	Художественная	Современный танец	12 - 17 лет	5 лет
29	Художественная	Современный танец. Модуль 2*	11 - 15 лет	1 год
30	Художественная	Классический танец. Модуль1*	12 - 14 лет	1 год
31	Художественная	Хореографическая подготовка детей по основным танцевальным направлениям	7 - 12 лет	5 лет
32	Художественная	Гимнастика, ритмика, танец *(ПОУ)	4 - 7 лет	3 года

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли модернизацию, составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с Федеральными государственными стандартами дошкольного, начального, основного и полного общего образования, с учетом психофизических, возрастных и гендерных особенностей обучающихся. К началу 2024-2025 учебного года все общеобразовательные общеразвивающие программы прошли обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с запросами обучающихся и их родителей.

Набор обучающихся на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год показал, что разработанные по запросу родителей дошкольников программа художественной направленности «Акварелька», программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительная гимнастика» и программа социально-гуманитарной направленности «Я и сказка», пользуются повышенным спросом, набор на обучение по данным программам осуществляется за 2-3 дня.

Программы физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом у обучающихся и их родителей. На программы данной направленности принимаются все обучающиеся без отбора при отсутствии противопоказаний по здоровью. Программы данной направленности способствуют физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в этих группах строится в зависимости от физической подготовленности детей, возрастных и гендерных особенностей и направлен на создание мотивации к регулярным занятиям физической культурой, достижениям спортивных результатов, на формирование здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебному году продолжена реализация программы «ОФП с элементами единоборств» автор составитель педагог дополнительного образования, кандидат в мастера спорта по косики каратэ, программа пользуется большим спросом у обучающихся. В ноябре 2023года прошла экспертизу и внесена в реестр сертифицированных программ «ОФП с элементами единоборств. Модуль 2», в 2024 году по программе обучалось 28 детей на условиях персонифицированного дополнительного образования с применением механизма социального сертификата.

Программы социально-гуманитарной направленности призваны укреплять и охранять психологическое здоровье детей; формировать соответствующие возрасту типы мышления, развивать память, внимание детей; расширять активный словарь детей, совершенствовать грамматическую структуру их речи; способствовать формированию у ребёнка полезных личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, способствуют духовно-нравственному развитию личности ребенка. Программы социально-гуманитарной направленности отвечают запросам всех

категорий обучающихся. Обновлено к 2024-2025 учебному году общеразвивающая программа «Маленький гений», целью которой является раскрытие творческого потенциала детей, развитие способности к познанию, формирование положительного отношения к творческой и познавательной деятельности, развитие навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, возможности саморазвития.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство «прекрасного», формируют фантазию, художественный вкус. Развивают музыкальность, способность становления музыкально-эстетического сознания через воспитание способности чувствовать, эстетически переживать музыку в движениях; развивают умения воспринимать музыкальные образы, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности. Разработанные в 2023 году программы «Современный танец. Модуль 2» и «Классический танец. Модуль 1» прошли независимую экспертизу качества и включены в реестр сертифицированных программ. В 2024г. на данные программы зачислены 82 обучающихся на условиях персонифицированного дополнительного образования с применением механизма социального сертификата.

В программах «Арт-класс» и «Построй свою историю» содержатся элементы технического творчества, при реализации этих программ решается одна из задач - формирование конструктивного мышления у обучающихся.

В 2024 году продолжают реализовываться разработанные в 2023 году новые программы художественной направленности по ИЗО и ДПИ педагогом Юровских С.Л.: «Фантазеры» для детей 7-10 лет, объем программы - 84 часа, «Умельцы» для детей 10-14 лет, объем программы-252 часа. С 01.09.2023года в нашем Центре начала реализовываться, в 2024-2025 учебном году продолжает реализовываться программа технической направленности «Юный конструктор»-объем программы 120 часов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 01.06.2023 № 371-ПП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Свердловской области по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на педагогическом совете были приняты дополнительные общеобразовательные программы, подготовленные для прохождения независимой оценки качества и включения в реестр сертифицированных программ.

Таблица №5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые для прохождения сертификации на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 года

№	Разработчик	Название программы	возраст обучаю- хся	Срок реализаци и
1. Физкультурно - спортивная направленность				
1.	Мартушкевич Д.В.	Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Модуль 2	8 – 10 лет	1 год
2.	Гонцова А.М.	Оздоровительная гимнастика	5 – 7 лет	1 год
3.	Гришан В.А. Гольцова Е.Н.	Спортивная аэробика. Старт	7 – 10 лет	1 год
4	Гонцова А.М.	ОФП с элементами спортивной гимнастики. Модуль 1	7-9 лет	1 год
3. Художественная направленность				
1.	Баранова С.И., Садыкова А.А.	Классический танец. Модуль 1	10-14 лет	1 год
2.	Баранова С.И., Садыкова А.А.	Современный танец. Модуль 2	11-15 лет	1 год
3	Зарипова Е.Ю.	Изобразительное искусство. Модуль 1	7-9 лет	1 год
4	Зарипова Е.Ю.	Акварелька	5-6 лет	1 год
5	Зарипова Е.Ю.	Художественная мастерская	9-11 лет	1 год

Представленные программы отвечают минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №780-Д от 29.06.2023 г «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

3.1.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

В зависимости от срока реализации программы дополнительного образования детей подразделяются на группы (Таблица 6):

- до 1 года
- от 1 до 3 лет;
- от 3 и более лет

Таблица №6

Распределение программ дополнительного образования Центра по срокам реализации

№ п/п	Сроки реализации программ	Количество	Показатели в процентах
1	до 1 года	15	47%
2	от 1 года до 3 лет	10	31%
3	от 3 лет и более	7	22%

3.1.3. Используемые инновационные образовательные технологии

К 2024-2025 учебному году решение принятое педагогический коллективом МБУДО ООЦ на педагогическом совете №2 от 14.11.2023 года

реализовано, обновлены все программы, реализуемые в Центре в соответствии с представленным документом Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

Программы физкультурно - спортивной направленности обновлены в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства, необходимо создать условия для самореализации и спортивного совершенствования спортивно одаренных детей в детско-юношеском спорте, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Программы художественной направленности обновлены с учетом необходимости решения следующих задач: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Программы социально-гуманитарной направленности обновлены с учетом, что они должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире); «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

Педагогический коллектив МБУДО ООЦ определил комплекс педагогических технологий, позволяющих осуществить формирование ключевых компетенций обучающихся, реализовать личностно-ориентированный подход и создать условия для развития творческих способностей и дарований, саморазвития, выявления талантов, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Для достижения качественного результата обучения педагоги Центра в своей работе приняли решение использовать следующие педагогические технологии:

практико-ориентированные методы, стимулирующие инициативу и самостоятельность обучающихся (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.), переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, эвристические вопросы, сократовские диалоги, диспут и др.);

включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;

реализация форматов, предусматривающих взаимодействие детей и взрослых в качестве обучающихся, в том числе – программ, ориентированных на семьи (семейные клубы и др.);

использование технологии социального проектирования, в основе которого лежит взаимодействие с местным сообществом, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу. Общественная работа объединена с целями реализации программы и заключается в предоставлении обучающимся полезного опыта, который основан на реальных ситуациях в их сообществах.

Педагоги продолжают использовать в своей практике следующие технологии.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни, используют в своей работе все педагоги Центра.

Технология развивающего обучения – при использовании которой главной целью является не столько приобретение знаний, умений, навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей воспитанников: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности ребенка.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Центра. Так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, педагог помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Центра, реализующие программы, предназначенные для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной и учебно-тренировочной деятельности.

ИКТ технологии. При дистанционном обучении, в случае введения режима самоизоляции, без использования ИКТ технологий невозможно осуществить образовательный процесс. Эти технологии используют все педагоги Центра.

Метод проектов. Данную педагогическую технологию используют в работе с обучающимися педагоги социально - гуманитарной направленности и педагоги по изобразительному искусству.

3.1.4. Экспериментальная деятельность

Все вышеуказанные технологии, которые используют педагоги на своих занятиях, вносят весомый вклад в повышение качества образовательного процесса. Эффективность внедрения педагогами образовательных программ доказывается результатами педагогического тестирования и контроля.

Результаты экспериментальной деятельности педагогов и руководящих сотрудников Центра опубликованы в статьях, опубликованных в сборниках конференций различного уровня (приложение № 1 и таблице 27).

3.1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы педагога-психолога: создание условий для сохранения и повышения уровня психологического здоровья обучающихся, родителей и педагогов. Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- формирование диагностической и мониторинговой базы оценки изменения психологического состояния обучающихся;
- повышение компетентности обучающихся и их родителей в вопросах психического развития, социальной адаптации, личностного роста, обучения и воспитания;
- повышение компетентности педагогов центра в вопросах использования современных психологических знаний по обучению и воспитанию детей.

В работе использовались следующие **формы и методы работы:**

- групповые занятия с детьми по программам: «Маленький гений» (развитие творческих способностей), «Песочные истории» (песочная терапия); «Я и сказка» (сказкотерапия);
- индивидуальная работа с детьми и их родителями.

Групповая работа.

На 01.01.2024г. по программам социально-гуманитарной направленности, занимались 170 чел., количественный состав не менялся в течение всего года. Количество обучающихся по программам данной направленности стабильно. Распределение числа обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 01.01.2024г. можно видеть в таблице 7.

Таблица 7

Образовательная программа	Количество детей
«Маленький гений» (развитие творческих способностей)	26
Песочные истории (песочная терапия)	10
«Построй свою историю» (развитие конструкторского мышления и навыков грамотной речи)	68
«Я и сказка» (сказкотерапия)	36
Итого:	140

Результаты освоения общеобразовательных программ представлены в таблицах 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Таблица 8

Средние показатели по освоению общеобразовательной программы «Маленький гений».

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.01.2024г.	Показатели на 31.12.2024г.
1	Высокий (5 и 4)	38,5%	72,6%
2	Средний (3)	57,7%	27,4%
3	Низкий уровень(2)	3,8%	0%

Таблица 9

Средние показатели по освоению общеобразовательной программы «Песочные истории», результаты промежуточного контроля.

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.10.2024г.	Показатели на 31.12.2024г.
1	Высокий (5 и 4)	45,3%	55,9%
2	Средний (3)	47,3%	39,6%
3	Низкий уровень(2)	7,4%	4,5

Таблица 10

Показатели по освоению общеобразовательной программы «Построй свою историю» результаты промежуточного контроля.

	Уровень освоения программы	Показатели на 01.01.2024г.	Показатели на 31.12.2024г.
1	Высокий (5 и 4)	59,2%	76,4%
2	Средний (3)	29,1%	17,3%
3	Низкий уровень(2)	11,7%	6,3

Таблица 11

Показатели развития конструктивных способностей обучающихся за период январь 2024г.- декабрь 2024г.

Конструктивные способности	Показатели выросли
Модель соответствует инструкции	на 45,5%
Внесение изменений в конструктивные особенности модели	на 38,4 %
Обыгрывание модели	на 34,7 %

Таблица 12

Показатели развития речевых способностей обучающихся за период январь 2024г.- декабрь 2024г.

Речевые способности	Показатели выросли
Размышляет о персонаже, персонажах	на 17,2%
Определяет точку зрения	на 12,1 %
Устанавливает связи	на 15,6 %

Таблица 13

Показатели развития творческих мыслительных способностей, обучающихся за период 01.10.2024 – 31.12.2024г.

Творческие мыслительные способности	Рост показателей
Беглость (способность быстро генерировать поток идей, возможных решений)	10,6 %
Оригинальность (способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения)	6,7%
Гибкость (способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем, готовность и умение рассматривать информацию с разных точек зрения)	15,4 %

В работе над развитием познавательной активности обучающихся использовались развивающие возможности проблемного обучения, особое внимание уделялось созданию мотивации деятельности, побуждающей ребенка самостоятельно экспериментировать в учебной ситуации, формировать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, самостоятельно высказывать различные гипотезы. Анализ результатов развития познавательной активности за период с сентября 2024г. по декабрь 2024г. показал рост познавательной активности обучающихся на занятиях на 42%.

С целью привлечения детей к исследовательской, экспериментальной деятельности, раскрытия их творческого потенциала, привития детям основ патриотического и нравственного воспитания применялся метод проектов.

За отчетный период 26% обучающихся, посещающих занятия в по программам социально-гуманитарной направленности, приняли участие в проектах: «Видео поздравление маме» (ноябрь, 2024г.), «С днем защитника Отечества» (февраль, 2024г.), «Вы всегда в наших сердцах», посвященном Дню победы в Великой Отечественной войне (май, 2024г.), «Подарок - моей маме» (март, 2024г.).

Индивидуальная работа.

За период с 01.01.24г. по 31.05.24г. за индивидуальной помощью в решении психологических проблем обратились 4 обучающихся и их родители. Работа велась индивидуально методами артпедагогики, песочной терапии, сказкотерапии. Полученные результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14

Решение психологической проблемы	67%
Значительное улучшение	28%
Незначительное улучшение	3%
Улучшение психологического состояния родителей	96%

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Центра.

Была разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение» для обучающихся Центра. В соответствии с программой была проведена диагностика обучающихся всех групп на определение уровня групповой сплочённости. По результатам диагностики были получены следующие данные, представленные в таблице 15:

Таблица 15

Высокий уровень групповой сплочённости	74% обучающихся
Средний уровень групповой сплочённости	19% обучающихся
Низкий уровень групповой сплочённости	7% обучающихся

Анализ ответов детей и наблюдений во время занятий показал, что обучающиеся, продемонстрировавшие низкий уровень групповой сплочённости, помимо этого имеют проблемы с поведением на занятиях, отношением к педагогу и занимающимся детям. Родителям этих обучающихся было рекомендовано обратиться за психологической помощью.

Работа с педагогами.

За отчетный период было проведено 5 консультаций педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими отклонения от нормы поведением.

Работа с родителями.

За отчетный период проведено 24 индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Групповые консультации родителей проводились систематически: 1 раз в месяц после занятий в группах «Маленький гений», «Песочные истории», «Построй свою историю» по темам – изменение поведения детей, итоги текущей работы, обратная связь.

За отчетный период проводилось анкетирование родителей, связанное с удовлетворённостью услугами образовательного учреждения (табл. 16).

Таблица 16

Удовлетворённость работой педагогов Центра	Удовлетворённость условиями и материально-технической базой Центра
99% опрошенных	84 % опрошенных

3.1.6. Достижения обучающихся.

По плану воспитательной работы в каждом объединении проводились: цикл бесед о здоровом образе жизни, праздничные мероприятия, посвященные Новому году, Международному женскому дню, дню защитника Отечества, проводились мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение года в каждом объединении проводились спортивно-развлекательные мероприятия: «Веселые старты», различные эстафеты.

Самые значимые достижения обучающихся за 2024 год.

Объединение «Спортивная аэробика» (руководитель Гольцова Е.Н.).

Обучающиеся участвовали в 11 соревнованиях различного уровня, в арсенале юных -57 золотых медалей, что в 4,4 раза больше, чем в прошлом сезоне, 57- серебряных, что в 1,8 раз больше, чем в прошлом году, 64- бронзовых, в 2 раза больше. (всего 178 медали, против 77 в прошлом периоде, что в 2,3 раза больше). Количество соревнований в 2024 году, в которых участвовали обучающиеся объединения «Спортивная аэробика» было больше на 2, чем в 2023 году, а медалей больше на 101шт. Значимое повышение результатов произошло, по причине адаптации детей к условиям и требованиям к программе новой возрастной категории, новые программы освоены. Дети прошли качественную подготовку в летний период, проходили спортивные сборы в загородной зоне. Подробная информация об участии обучающихся объединения «Спортивная аэробика» представлена в таблице 17.

Объединение «Общая физическая подготовка с элементами единоборств» (косики каратэ) (руководитель Мартушкевич Д.В.)

Данное объединение возникло с приходом в Центр в августе 2022 года педагога дополнительного образования Мартушкевича Д.В., имеющего черный пояс по косики каратэ. Объединению 2 года, объединение имеет значимые достижения. В 2024 году обучающиеся участвовали в 10 соревнованиях муниципального, регионального и межрегионального уровней. В соревнованиях участвовали 20 обучающихся объединения «Общая физическая подготовка с элементами единоборств» в арсенале команды за 2024год-11 золотых медалей, 6 серебряных, 16-бронзовых, всего 33 медали (за 2023год было 6 золотых, 6 серебряных, 9 бронзовых, всего 21 медаль). Более подробно результаты представлены в таблице 20.

Коллектив современного танца «Высота» (руководители Баранова С.И., Садыкова А.А.).

Воспитанники коллектива приняли участие в 17 конкурсах и фестивалях, по сравнению с прошлым отчетным периодом произошел рост числа конкурсов и фестивалей на 14,2 %. Результаты конкурсов и фестивалей, в которых участвовали обучающиеся коллектива современного танца «Высота» за отчетный период: 5 выступлений на Гала - концертах конкурсов; 55- диплом Лауреатов 1 степени, что на 77% больше, чем в прошлом году; 12 –дипломов Лауреатов 2 степени; 7 наград Гран-при. Информация о результатах участия обучающихся коллектива Высота представлена в таблице 18.

Художественное объединение «Фантазеры»

Обучающиеся художественного объединения «Фантазеры за отчетный период приняли участие в 26 конкурсах различного уровня, что в 2 раза больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Результаты участия обучающихся следующие: дипломов и грамот за первое место-105, что в 3 раза больше, чем в предыдущем отчетном периоде, за второе место -50, за третье место 17, всего наград -172, что в 2 раза больше, чем за предыдущий период, дипломов за участие-40.

Информация об участии обучающихся объединения «Фантазеры» в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях представлена в таблице 19.

Обучающиеся Центра участвовали в соревнованиях, муниципального, регионального и всероссийского уровня по спортивной аэробике. Результаты выступлений представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты участия обучающихся объединения «Спортивная аэробика» в соревнованиях по спортивной аэробике за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	место проведения	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	Первенство и Чемпионат г. Екатеринбурга по спортивной аэробике	СК ЦСК города Екатеринбурга, Кузнечная, 91а	20.01.	23	Медали и грамоты 1 место – 1 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 2 чел.
2.	Турнир по спортивной аэробике в рамках Всероссийских соревнований "Малахитовая шкатулка"	СК «Изумруд», г. Екатеринбург, ул. Стачек,3	26.01-28.01	16	3 место - 2 чел.
3	Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по Спортивной аэробике	Г. Екатеринбург	7-11.02	18	1 место-1 чел 2 место-2 чел. 3 место-2 чел.
4	Региональные соревнования по спортивной аэробике "Камские огни"	Г. Пермь	07.04	20	1 место-13 2 место-3 чел. 3 место-3 чел
5	Открытый областной турнир "Уральский пьедестал" по спортивной аэробике	Г. Челябинск	21.04	22	1 место-11 чел 2 место-1 чел. 3 место-10 чел.
6	III ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ НА ПРИЗЫ ЧЕМПИОНКИ МИРА ЕВГЕНИИ ЧАЮН «SNAYUN CUP»	: г. Тюмень, ул. Пржевальского 37 МФСЦ «Олимпия»	26-28.04	16	2 место – 1 чел. 3 место – 7 чел. 4 место-3 чел. 6 место-7 чел.
7	Всероссийские соревнования «Планета — Аэробика», Турнир по спортивной аэробике в рамках всероссийских	Г.УФА	5-9.05	12	1мест: 2 2 мест: 8 3 мест: 2

	соревнований, Кубок города Уфа.				
8	Первенство Верх-Исетского района «Искорки»	Г. Екатеринбург, СЦ «Верх-Исетский», ул. Кирова,75	13.05	55 чел	1 место-11 чел 2 место-15 чел. 3 место-14 чел.
9	Городские соревнования по спортивной аэробике «Майские ласточки»	г. Екатеринбург, Большакова, 90	27-28.05	18	1 место-1 чел 2 место-2 чел. 3 место-3 чел.
10	Открытый турнир Динамо по спортивной аэробике «Звезда Соло»	г. Екатеринбург, Большакова, 90	21.09	28	1 место-2 2 место-1 3 место-1
11	Городские соревнования по ОФП	г. Екатеринбург, Большакова, 90	24.09.	50	Финалисты в разных возрастных
12	Фестиваль Аэробики «Через тернии к звездам».	г. Екатеринбург МАУК ЦК «Урал»	28.09	30	
13	Открытые соревнования Верх-Исетского р-на по спортивной аэробике "Aerostar"	г. Екатеринбург, Кирова,65	12-13.10	21	1 место-1 2 место-8 3 место-1
14	Учебно-тренировочные сборы UralCamp 2024 В рамках сборов соревнования	г. Екатеринбург, Большакова, 90	06-10.11	10	10 дипломов участников 2 место-2 чел. 5 место-4 чел. 2 чел. выполнили норматив на 2 спортивный разряд
15	Первенство Верх-Исетского р-на по спортивной аэробике	Дворец спорта В-И района	15.12	30 участников	1 место-11 2 место-14 3 место-7
16	Первенство города Екатеринбурга по спортивной аэробике	Екатеринбург	19.12	30	1 место-0 2 место-4 3 место-5
17	Соревнования "Елка в кроссовках"	г. Екатеринбург, Кузнечная, 91а	21.12	32	1 место-3, 2 место-6, 3 место-4

За отчетный период 26 обучающихся объединения «Спортивная аэробика» выполнили и повысили спортивные разряды.

Обучающиеся Центра за отчетный период принимали участие в конкурсах и фестивалях района и города.

В районном этапе городского конкурса современной хореографии «В ритме времени» под руководством педагогов Садыковой А.А., Барановой С.И., коллектив современного танца «Высота» стал Лауреатом в младшей возрастной группе с танцем «Половодье» и разновозрастная группа с танцем «Как мы ходили на день рождения бабушки Беллуччи». На городском конкурсе современной хореографии «В ритме времени» наши обучающиеся показали следующий результат: разновозрастная группа – Гран - при (педагог Садыкова А.А.); младшая группа- 2 место; (педагог Баранова).

Коллектив «Высота» был приглашен для участия в концерте, посвященном дню города Екатеринбурга.

Солистка танца «Как мы ходили на день рождения бабушки Беллуччи», получила благодарственное письмо начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Обучающиеся коллектива современного танца «Высота» в 2024 году участвовали в 17 конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица №18).

Таблица 18

Результаты участия коллектива современного танца «Высота» в конкурсах, фестивалях, мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Мероприятие.	Место проведения	Дата	Кол-во участников	Результат
Педагог Садыкова А.А.					
1	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Малахитовый узор»	Екатеринбург, МАУК ЦК «Урал», (ул. Студенческая, 3)	17.02	23 17 12	Младшая группа: Лауреат 1 степени Средняя группа: Лауреаты 1 степени Разновозрастная Лауреат 1 степени Старшая группа: Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Старшая группа: Лауреат 1 степени
2	Международный детско-юношеский фестиваль хореографического творчества «Звездный дождь»	МАУК ЦК «Урал», (ул. Студенческая,3)	21.02-23.02.	23 17 12	Младшая группа (40) – дипломант Средняя группа (41) – лауреат Старшая группа (42) – лауреат
3	Отборочный этап фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	МАУК ЦКиИ «Верх-Исетский»	20.03	9	41, 42 группы
4	Районный отборочный этап конкурса «В ритме времени» в рамках городского фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	МБУ ДО «ДЮЦ «Вариант» (ул. Металлургов, 46)	21.03	16	Старшая группа (42) – ГРАН-ПРИ
5	городской конкурс «IX городской фестиваль-конкурс творчества детей «АРТ - Изюминка»	МАУК ЦКиИ «Верх-Исетский»	30.03	22	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени

6	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель»	ЦК «Урал»	14.04	19 16	Средняя группа (41) – ГРАН-ПРИ Старшая группа (42) – лауреат 1 степени
7	Международный фестиваль-конкурс «Dance class»	г. Казань	21.05	23	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени, ГРАН-ПРИ
8	Городской конкурс хореографического искусства «В ритме времени»	Онлайн формат	апрель	16	ГРАН-ПРИ
9	Всероссийский фестиваль-конкурс «Создай мечту»	МАУК ЦК «Урал», (ул. Студенческая, 3)	26.05	23 19 22	Младшая группа (40) – лауреат 1 степени (2) Средняя группа (41) – лауреат 1 степени Средне-старшая группа (41,42) – ГРАН-ПРИ
10	Грантовый международный фестиваль-конкурс «Золотой кубок России»,	г. Сочи	30.06	22	Группа 41, 42 - лауреат 1 степени
11	Международный фестиваль хореографического искусства «Новые времена»	МАУК ЦК «Урал», (ул. Студенческая, 3)	03.11	23 18 22	Группа 40 - лауреат 1 степени (2) Группа 41 - лауреат 1 степени (2) Группа 41,42 - лауреат 1 степени. Группа 41,42 - СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЗА ЛУЧШУЮ ХОРЕОГРАФИЧЕСКУЮ ПОСТАНОВКУ «МОРЕ-БУРИ». Группа 41 - СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ В НОМЕРЕ «КАК МЫ ХОДИЛИ НА ЮБИЛЕЙ К БАБУШКЕ БЕЛЛУЧЧИ»

					Группа 40 - СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЗА АРТИСТИЗМ В НОМЕРЕ «Э - ЭКСПРЕССИЯ» Все группы - ОБЛАДАТЕЛИ ГЛАВНОГО ПРИЗА - ГРАН-ПРИ.
12	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Достижение»	Дом офицеров ЦВО	24.11	23	Группа 40 - лауреат 1,2 степени.
13	Всероссийский фестиваль-конкурс современного танца	г. Верхняя Пышма	30.11	22	Группа 41,42 - диплом 1 степени
14	II Всероссийский грантовый детский хореографический конкурс «Танцеварики»	г. Санкт-Петербург	05.12-08.12	.17	Группа 37 Лауреаты 2 степени Специальный приз за подготовку высокого уровня обучающихся к конкурсу Группа №40 (21 человек), Лауреаты 1 – й степени Участники Гала концерта
15	Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТерия»	Челябинск ДК «Станкомаш»	14.12.	22	Группа №41, №42 - Лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, ГРАН-ПРИ всему коллективу
Педагог Баранова С.И.					
№ п/п	Мероприятие.	Место проведения	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор»	ЦК «Урал»	17.02	Группа 36 13 человек Группа 35 16 человек	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени;

				Группа 38 15 человек Группа 37 18 человек	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени
2	Международный хореографический конкурс «Триумф Побед»	ЦК «Урал»	24.02	Группа 37 18 человек ; Группа 35 16 человек ; Группа 36 13 человек	Лауреат 3 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 2 и 3 степени
3	Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры»	УГГУ	16.03	Группа 38 15 человек Группа 37 18 человек Группа 35 16 человек Группа 36 13 человек	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 1 и 2 степени; Лауреат 1 и 2 степени
4	Отборочный этап фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	ЦКиИ «Верх-Исетский»	20.03	Группа 37 13 человек	ГРАН-ПРИ
5	Районный отборочный этап конкурса хореографического искусства «Город друзей»	ДЮЦ «Вариант»	21.03	Группа 37 18 человек ; Группа 36	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени

				13 человек	
6	Городской фестиваль-конкурс творчества детей «АРТ-ИЗЮМИНКА»	ЦКиИ «Верх-Исетский»	29.03	Группа 38 15 человек Группа 37 18 человек	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени;
7	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель»	ЦК «Урал»	14.04	Группа 37 18 человек Группа 36 13 человек Группа 38 Группа 35	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 3 степени; Лауреат 3 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени
8	XI Областной конкурс коллективов современного танца «Дыхание весны» имени И.И. Дроботенко	г. Заречный ДК «Ровесник»	28.04	Группа 35 16 человек Группа 36 12 человек	2 место 2 место
9	Гала-концерт конкурса «Большая перемена»	Дворец Молодежи	03.05	Группа 37 13 человек	
10	XI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ДАНС КЛАСС»	г. Казань ДК имени Ленина	07.-10.05	Группа 37 18 человек	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени; ГРАН-ПРИ!
11	Всероссийский конкурс-фестиваль «Создай мечту»	ЦК «Урал»	26.05	Группа 38 13 человек Группа 37	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени

				17 человек Группа 35 16 человек Группа 36 12 человек	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
12	Городской этап конкурса «В ритме времени», по видео	Дворец Молодежи	19.05	Группа 37 18 человек	Лауреат 3 степени
13	Международный конкурс хореографического искусства «Новые имена»	ЦК «Урал»	03.11	Группа 38 13 человек Группа 37 17 человек Группа 36 10 человек Группа 35 12 человек	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ всему коллективу «Высота»
14	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Достижение»	«Окружной Дом Офицеров»	24.11	Группа 38 15 человек Группа 37 17 человек	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ

15	XVIII Всероссийский фестиваль-конкурс современного танца	ДК «Металлург» г. Верхняя Пышма	30.11-01.12	Группа 35 и 36 Совмещенная 19 человек	Диплом 2 степени (2 место)
16	II Всероссийский грантовый детский хореографический конкурс «Танцеварики»	г. Санкт-Петербург	05.12-07.12	Группа 37 17 человек	Лауреат 1 степени Специальный приз от жюри за «Высокий уровень подготовки детей к конкурсу»
17	Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТерия»	Челябинск ДК «Станкомаш»	14.12.	15 17 12 13	Группа 38 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Группа 37 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Группа 35 Лауреат 1 степени Группа 36 13 человек Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ всему коллективу

Обучающиеся объединения «Фантазеры» участвовали в фестивалях и конкурсах различного уровня и тематики, в том числе и во Всероссийских дистанционных конкурсах по изобразительному творчеству. Достижения обучающихся представлены в таблице № 19.

Таблица №19

Результаты участия обучающихся творческого объединения «Фантазеры» в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях за 2024 год

	Название мероприятия	Дата	Где проводилось	Результат
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	05.01. - 11.01.	www.s-ba.ru	4 первых места и 3 вторых места 7 участников

2	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	19.01	www.s-ba.ru	9 первых мест и одно 2 место 10 участников:
3	Международный конкурс живописного и декоративного пейзажа «Художник и природа»	10.01-25.05	www.art-talant.org	2 место-1 чел.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	10.01-15.02.	www.s-ba.ru	5 участников: 1 место-5 чел
5	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение», номинация «рисунок», конкурсная работа «рождественская звезда»,	28.02	www.art-talant.org	1 место
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	11.01-05.02	Международная академия образования	Диплом 1 степени
7	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» (Конспект открытого занятия)	26.01.	во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Свидетельство и справка о публикации
8	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	14.02.	Высшая школа делового администрирования	1 место-1 чел
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	22.02.	www.s-ba.ru	9 человек: 1м-5 чел. 2м- 4 чел.
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	09.03.	www.s-ba.ru	5 человек: 4-1-х места, 1-2-е место
11	Международный конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	05.03.	www.art-talant.org	1 чел. 2-е место
12	Открытки поздравление с Пасхой для воинов	04.04.	МБУДО ООЦ	19 шт.
13	Международный творческий конкурс для педагогов «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА И МАСТЕРСТВА»	10.04.	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Диплом -1 место
14	Экскурсия в Храм –памятник на Крови	22.04.	Царская,10	15 чел

15	Детско-юношеская акция «Рисуем победу 2024», посвященная славному ратному подвигу поколения победителей	22.04.	Международная ассоциация искусствоведов	Диплом участника
16	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	14.05	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место-1 чел
17	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества	14.05	Управление культуры администрации города Екатеринбурга	Диплом участника
18	IV онлайн-конкурс самодеятельных художников и мастеров «Город, который всегда со мной»	03.06	МБУК «Музейный центр «Гамаюн»	2-диплома-участников 1 специальный диплом
19	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Град возвышенный, град вдохновенный»	10.04-10.06	Управление культуры г. Екатеринбурга	1 диплом участника
20	Всероссийский конкурс по станицам книг Б. Заходера	13.09	Высшая школа делового администрирования	4 –диплома за 1 место
21	Выход на пленэр	23.09	Парк 50-летия ВЛКСМ	16 чел.
22	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Волшебство осеннего леса»	15.09. – 28.11.	Г. Санкт – Петербург Академия развития творчества «Арт-Талант» Онлайн	7 – дипломов лауреата
23	Всероссийский конкурс рисунка на тему осени «Золотая осень»	27.10	Высшая школа делового администрирования	16 участников-1 место
24	Международный конкурс детского рисунка «Благодарю тебя, учитель!» в рамках программы «Культурно – творческие инициативы» Фонда поддержки социально – общественных инициатив «Старт.Ап»	Октябрь	Фонд поддержки социальных инициатив «Старт.Ап» Г. Москва	1 Диплом за 2 место
25	Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая мама»	29.11	Онлайн s-ba.ru (Высшая школа делового	24 участника. 23 первых места, 1 второе место.

26	Мастер-класс «Новогодняя миниатюра на спиле дерева»	21.12	администрация)	
			МБУДО ООЦ, Пальмиро Тольятти,13	15 участников
27	Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»	15.09- 15.10.	МБУДО ООЦ	Грамоты участникам выставки Обучающиеся группы «Акварелька» №1, №2 «Арт-Класс»
28	Выставка детского творчества «Морозные узоры» https://vk.com/album-193169714_305022485	15.11- 20.12.	МБУДО ООЦ	Грамоты участникам выставки Обучающиеся группы «Акварелька» №1, №2 «Арт-Класс»
29	Районный конкурс «Золотая кисть»	01.12-21.12	Екатеринбург МБУ ДО Центр «Новая Авеста»	9 чел Диплом 3 ст. Грамота участника Грамота участника 1 место -1 чел. 3 место-2 чел.
30	Всероссийский онлайн-конкурс детского творчества «Волшебная кисть»	04.12- 16.12.	ВШДА https://s-ba.ru/	5 участников 5 Грамот за 1 место

Таблица 20

Результаты участия обучающихся объединения «ОФП с элементами единоборств» в соревнованиях за 2024 год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников	результат
1	17.02	в соревнованиях по косики каратэ в рамках V уральского регионального фестиваля спортивных единоборств и боевых искусств «Кубок равноапостольного Николая Японского»	г. Екатеринбург, Академия единоборств РМК, (ул. Шейнкмана,121 а)	15 участников	2место-3 человека 3 место-3 человека

2	24.03.2024	Соревнования «Кубок Екатеринбурга по восточному боевому единоборству Кобудо «Золотой тигр»	МБУ Екатеринбург -ЭКСПО (ул. ЭКСПО Бульвар,2)	5	Возрастная категория 14-15 1 место Возрастная категория 12-13 3 место
3	07.04.2024	Первенство федерации Свердловской области по косики каратэ	СК «Динамо», Екатеринбург	20 участников,	Чемпионами области стали: 2 участника Призерами соревнований стали: 2 место-4 чел 3 место-4 чел
4	19-21.04.2024	Чемпионат и первенство УРФО по восточному боевому единоборству, спортивная дисциплина кобудо, памяти Героя России Ласточкина В.Е. ДЕТСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО КОБУДО, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПАМЯТИ ГЕРОЯ РОССИИ ВЛАДИМИРА ЛАСТОЧКИНА	СК «Родина», ул. Ильича, 67а	7 чел.	1 место-3 чел 2 место-1 чел 3 место-3 чел
5	26.05.2024	Турнира по восточному боевому единоборству КОБУДО «Путь тигра»	г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции 37а, «Спортивный клуб» МБУ ДО «СПОР «Уралец»	11 чел.	1 место-5 человек 2 место-3 человека, 3 место-3 человека
6	13.10.	«Кубок Екатеринбурга по восточному боевому единоборству Кобудо «Золотой тигр»	МБУ Екатеринбург -ЭКСПО (ул. ЭКСПО Бульвар,2)	14.участников	1 место-6 2 место-2 3 место-5
7	20.10	межрегиональные соревнования по косики каратэ «Сила Урала»	Тюменская область, Ялуторовский район, с. Памятное, ул. Ворошилова, 55, «СК Юбилейный»	16 участников	1 место-3 2 место-1 3 место-2
8	27.10	Детские соревнования по Кабудо	«СК «Родина» (ул. Ильича,67а)	11 участников	1 место-3 2 место-4 3 место-4
9	24.11	Межрегиональный турнир по каратэ Челябинск Опен 2024	г Челябинск	20 участников	1место-7 2 место-6 3 место-4
10	30.11	Аттестация на квалификационный разряд косики каратэ	Федерация полноконтантного каратэ, ул. Щорса,946	37 обучающихся заявлено, аттестовано 29 чел.	13 человек-впервые 6-7Кю 9-8Кю 8-9 Кю 10-10 Кю

Обучающиеся успешно прошли аттестацию на ученические степени по косики каратэ впервые 10 чел., 19 человек повысили разряды.

Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и победителей, призеров этих мероприятий за три отчетных периода по состоянию на 31.12.2022 года, на 31.12.2023 года, на 31.12.2024года представлен в таблице №21.

Таблица 21

№	отчетные периоды	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
1	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, считая мероприятия внутри учреждения (конкурсы, соревнования, фестивали)/ количество обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	645/303	656/298	648/296
2	На муниципальном уровне	173/138	177/143	185/156
3	На региональном уровне	86/73	92/75	96/83
4	На межрегиональном уровне	56/35	64/38	68/42
5	На федеральном уровне	117/98	126/83	134/87
6	На международном уровне	122/112	126/118	128/120

По сравнению с прошлым отчетным периодом число участников и победителей, призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, различного уровня, возросло.

Сравнительный анализ трех периодов, показал повышение уровня подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям и соревнованиям и по количеству победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) различных уровней (Рис.3.).

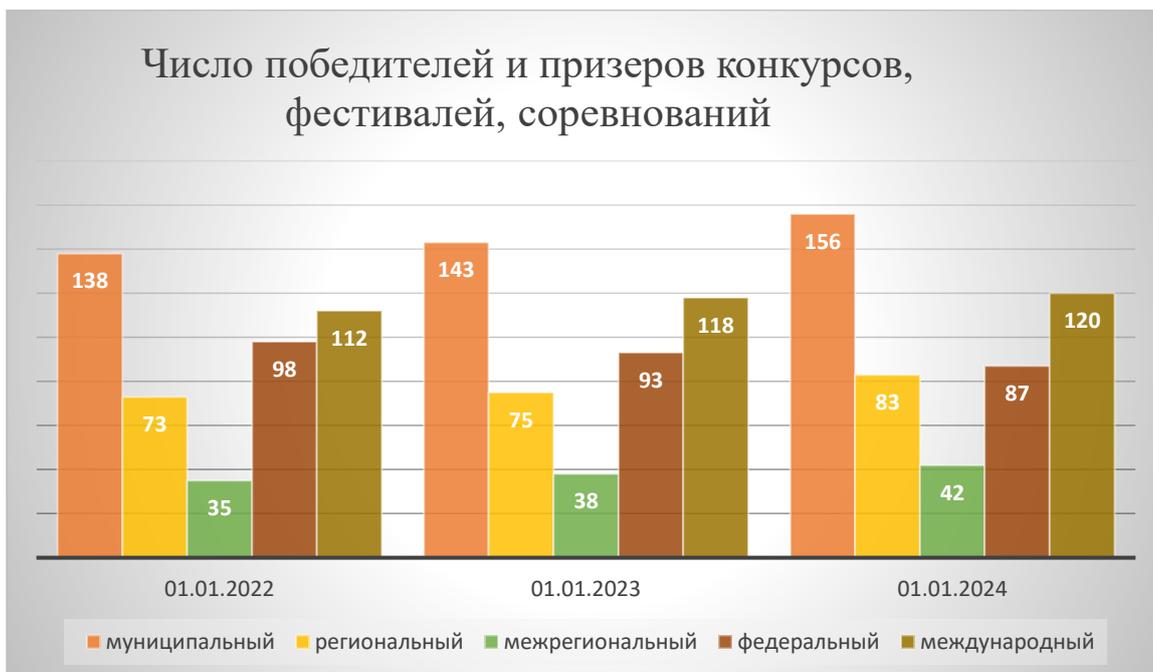


Рис. 3. Изменение числа победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) различных уровней за три года.

3.2. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Расписание занятий детских объединений составляется по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, санитарных правил (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и режима работы учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

Администрация Центра и педагогический коллектив организовал образовательный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечил условия успешного обучения обучающихся, сохранения их здоровья.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой, при этом один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 20-30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха обучающихся со сменой видов деятельности не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, утвержденным директором.

Занятия в объединениях проводились по группам. Формы обучения определены уставом учреждения.

В соответствии с разработанными и утвержденными положениями производится мониторинг учебного процесса, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (тестирование). Ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

К важным ресурсам технологического обеспечения образовательного процесса мы относим: разработку и внедрение в практику новых педагогических технологий, ориентированных на развивающее обучение, на сохранение здоровья ребенка.

В образовательно-воспитательном процессе приоритет, отдается оздоровлению и здоровьесбережению обучающихся. И в этом плане Центр ведет изыскания в области коррекционно-развивающей деятельности, психологического сопровождения детей с отклонениями состояния здоровья.

В отчетный период регулярно проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- Центр оборудован системой видеонаблюдения.
- Центр оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.
- Проводятся учебные мероприятия по эвакуации обучающихся.
- Имеется антитеррористический паспорт.
- Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена всеми необходимыми документами
- Регулярно проводится обучение педагогического и технического персонала по охране труда.
- Ежедневный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения МБУДО ООЦ, проверка всех помещений и прилегающей территории на наличие подозрительных предметов;
- Наличие тревожной кнопки;
- Наличие планов эвакуации по этажам;
- Проведение учебных тренировок по ГО и ЧС с обучающимися по плану;
- Проверка знаний работников Центра по охране труда (1 раз в 3 года);
- Проведение месячников «Безопасное лето», «Осторожно! Гололёд!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность»;
- Оформление стендов «Правила дорожного движения», «Техника безопасности», «Пожарная безопасность»;
- Ежегодное проведение родительских собраний, посвящённых вопросам безопасности в различных сферах жизнедеятельности Центра;
- Разработка инструкций по охране труда и технике безопасности для обучающихся;

- Информационное обеспечение педагогов и обучающихся по данному направлению.

Вывод:

Организация учебного процесса в МБУДО ООЦ соответствует законодательству об образовании.

4. Оценка востребованности выпускников.

Особенностью деятельности Центра в реализации дополнительных общеобразовательных программ является - 40% составляют программы физкультурно-спортивной направленности по отношению ко всем программам, реализуемым в Центре. Количество обучающихся, получающих образовательные услуги по программам физкультурно-спортивной направленности составляет 35,1% от всего контингента, поэтому наши выпускники, прежде всего, востребованы в детских юношеских спортивных школах.

Обучающиеся объединения «Спортивной аэробики» востребованы в любом образовательном учреждении среднего и высшего профессионального образования, они пополняют коллективы спортивно-танцевальных направлений, спортивные сборные команды по Черлидингу, спортивной аэробике.

Выпускники коллектива современного танца «Высота» востребованы в танцевальных коллективах города.

Выпускники, закончившие обучение по программам изобразительного искусства, поступают в школы искусств и успешно обучаются в них.

Выпускники учреждения востребованы в высших и средних профессиональных образовательных организациях, в творческих коллективах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

В отчетном периоде педагогический коллектив учреждения (всего 10 педагогических работников + 1 директор + 2 зам. директора) имел следующие характеристики:

Таблица 22

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего		% к общему числу педагогических работников	
	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024
Общее количество педагогических работников	10	11	100	100
имеют квалификационные категории	5	7	50	63,6
в том числе:				
Высшую	4	5	40	45,4

Первую	1	2	10	27,3
соответствие занимаемой должности	0	1	0	10
не имеют категории	3	3	30	30

В 2024 году 2 молодых педагога из 3, поступивших на работу в Центр в 2022 году, имея результаты своей профессиональной деятельности, подали заявление на первую квалификационную категорию и успешно были аттестованы, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, комиссия рекомендовала ему подать заявление на первую квалификационную категорию, три молодых педагога - совместителя работают менее года в нашей организации, поэтому не имеет квалификационной категории. Стабильность в кадровом составе соответствует положительным результатам реализации плана работы с молодыми педагогами.

Таблица 23

Характеристика педагогических кадров по стажу:

Период	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
01.01.2024-31.12.2024	2	18,2	5	45,4	2	18,2	1	9,1	1	9,1

Таблица 24

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Период	Педагогическое образование			
	Среднее профессиональное		Высшее	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
01.01.2024-31.12.2024	1	9,1	10	90,1

Аттестация

Результаты аттестации педагогических работников.

Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В 2024 году в учреждении прошли аттестацию 6 педагогов, 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил свою категорию, 2 педагога из 3 принятых на работу в сентябре 2022 года, аттестованы на первую квалификационную категорию, 1- на соответствие занимаемой должности. Педагог принятый на работу в августе 2023 году имеет недостаточно результатов профессиональной деятельности, которые бы соответствовали требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В 2024 году с педагогами проводились запланированные мероприятия по сопровождению педагогических работников в межаттестационном периоде.

В январе 2024 года педагогами проводился самоанализ оценки результативности своей профессиональной деятельности (достижений) на соответствии критериям и показателям для установления первой и высшей квалификационной категорий.

Самоанализ оценки результативности профессиональной деятельности уровня показал проблемы и слабые места, над которыми надо проработать и разрешить данные проблемы.

Состоялась 1 процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024 году.

В начале января 2024 года была проведена работа по изданию нового приказа о составе аттестационной комиссии МБУДО ООЦ и регламенте ее работы на 2024 г.

Намечается тенденция развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования предпочтительно путем самообразования, т.к. курсов повышения профессиональной квалификации именно по предмету деятельности педагогов дополнительного образования отыскать и подобрать очень непросто (для хореографов по современному танцу, для педагогов по лепке из глины и изобразительному искусству), для педагогов физкультурно-спортивной направленности (по спортивной аэробике, черлидингу, косики каратэ и т.д.).

Анализ проведенной педагогами самооценки результатов своей профессиональной деятельности показал, что чаще всего, в 5 случаях из 7, педагоги дают себе заниженную самооценку. Исходя из причин затруднений, проектируются и пути их преодоления. С педагогом работает методист и ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников в МБУДО ООЦ.

Экспертов аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, которые оценивают результаты профессиональной деятельности педагогов, в нашем учреждении нет, планируем обучение 2 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Выводы:

Анализ работы в по подготовке педагогов к представлению результатов своей профессиональной деятельности и самооценок педагогическими работниками показали, что у педагогических работников существуют затруднения с обобщением опыта своей профессиональной деятельности, по написанию статей, проблемы психологического характера при публичных выступлениях, с участием в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году планируется аттестация на квалификационные категории 2 штатных педагогов. Один будет подтверждать высшую, а другой педагог

будет подавать заявление на первую категорию. Планируется продолжить работу по сопровождению педагогических работников учреждения в межаттестационный период. Планируется совместно с педагогами провести анализ профессиональных компетенций с целью подтверждения высшей квалификационной категории тех педагогов, которые в 2024 году успешно впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, выполнения рекомендаций, данных комиссией при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, с целью в 2026 году аттестоваться досрочно на высшую квалификационную категорию.

Планируется провести обучающие семинары по написанию и оформлению статей; привлечь профессионального тренера и психолога центра по преодолению проблем и боязни публичных выступлений педагогами; разработать методические указания для педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Обучить кандидатов в эксперты аттестационной комиссии на курсах повышения квалификации по экспертной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников и приобретения основ опыта участия в конкурсной деятельности, планируется создать условия для проведения конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения.

Повышение квалификации за период 2022-2024 год

Администрация

Трифонова Н.Н., директор центра, прошла обучение по программам:

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Развитие компонентов методической компетенции педагога», 36 часов, дата окончания 22.11.2023

Склюева Л.В., заместитель директора по АХЧ прошла обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования:

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Пожарная безопасность образовательной организации», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов, дата окончания - 30.04.2022

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организации», дата окончания - 30.04.2022

Сапогова И.В., заместитель директора по УВР, прошла обучение по программам:

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Развитие компонентов методической компетенции педагога», 36 часов, дата окончания 22.11.2023

АНО ДПО «Гуманитарная академия» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», дата окончания - 18.04.2023

Педагогические работники

Все педагогические работники центра прошли курсовую подготовку по дополнительной программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях», 18 ч., апрель 2023г., АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург.

Курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам педагогических работников за 2023 – 2024 гг можно видеть в таблице №25

Таблица 25

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК, КПП	Название образовательной программы КПК
1	Сапогова Ирина Владиславовна	Заместитель директора	30.10.2024 28.11.2024	«Оценка результатов профессиональной педагогических работников» Основы Искусственного интеллекта
		методист	22.11.2023	«Развитие компонентов методической компетенции педагога»
2	Мартушкевич Д.В	Педагог дополнительного образования	31.10.2023	«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»
3	Селезеньков В.Н.	Педагог дополнительного образования	31.10.2023	«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»
4	Шевелева Д.Н.	Педагог дополнительного образования	27.10.2023	«Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»
5	Мифтакова Е.П.	Педагог дополнительного образования	04.04.2024	Индивидуализация и персонификация в дополнительном образовании
6	Садыкова А.А.	Педагог дополнительного образования	04.04.2024	Индивидуализация и персонификация в дополнительном образовании

7	Баранова С.И.	Педагог дополнительного образования	04.04.2024	Индивидуализация и персонификация в дополнительном образовании
8	Гольцова Е.Н.	Педагог дополнительного образования	13.05.2022	«Функциональная подготовка атлета в различных видах спорта»
9	Юровских С.Л.	Педагог дополнительного образования	04.04.2024	Индивидуализация и персонификация в дополнительном образовании
10	Гришан В.А.	Педагог дополнительного образования	04.04.2024	Индивидуализация и персонификация в дополнительном образовании
11	Еркомайшвили И.В.	методист	04.04.2024	Организационно- методическое обеспечение дополнительного образования
12	Зарипова Е.Ю.	Педагог дополнительного образования	28.11.2024	Основы Искусственного интеллекта

Награды, звания педагогов

В составе коллектива: 2 кандидата педагогических наук, Мастер спорта международного класса, два Мастера спорта России, два кандидата в Мастера спорта.

Садыкова А.А.

Благодарственное письмо от Директора Департамента образования Администрации города Екатеринбурга И.В. Гумбатова, 2024г.

Благодарственное письмо от Начальника управления образования Верх-Исетского района Т.И. Трекиной, 2024г.

Благодарственное письмо от Уральского молодежного форума художественной культуры, 2024г.

Благодарственное письмо от руководителя Екатеринбургского городского ресурсного центра «Хореографическое искусство» А.Ю. Зайцевой

Благодарственное письмо от главы Администрации Орджоникидзевского района, 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони», 2024г.

Благодарственное письмо от Фонда развития творчества детей и молодежи «Улыбка», 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета фестиваля «ARTерия», 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета фестиваля «Достижение», 2024г.

Благодарственное письмо от Культурного Фонда «Алые паруса», 2024г.

Благодарственное письмо от Международного центра развития и поддержки творческих инноваций «ArtBeFamily», 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета фестивального центра «Ярче звезд» 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Арт-изюминка», 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Dance class», 2024г.

Благодарственное письмо от оргкомитета мероприятия «Малахитовый узор», 2024г.

Баранова С.И.

Благодарность Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 2024г.

Благодарственное письмо от Оргкомитета Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони», 2024г.

Благодарственное письмо от Оргкомитета XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», 2024г.

Благодарность от Оргкомитета городского фестиваля-конкурса творчества детей «Арт-изюминка», 2024г.

Благодарность от Центра фестивальных событий «Ярче звезд», 2024г.

Благодарственное письмо от Оргкомитета Международного хореографического конкурса «Новые имена», 2024г.

Благодарственное письмо от творческого объединения «Балтийская жемчужина», Благодарность от Всероссийского грантового детского хореографического конкурса «Танцеварики 2024г.».

Благодарственное письмо от Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Достижение», 2024г.

Благодарственное письмо от Всероссийского фестивального центра «Галактика», организатора конкурса «АРТерия», 2024г.

Зарипова Е.Ю.

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, «Волшебная кисть», 17.12.2024г.

Сертификат, подтверждающий участие Зариповой Е.Ю. в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и за оказанную профессиональную помощь в оценивании работ, 25.10.2024г.

Шевелева Д.Н.

Благодарственное письмо от директора МБУК «Музейный Центр «Гамаюн» за участие в V онлайн-конкурсе работ самодеятельных художников и мастеров «Человек в космосе», 03.05.2024г.

Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном дню космонавтики «Просторы космоса», 17.04.2024г.

Благодарственное письмо от президента Регионального общественного фонда поддержки науки, культуры и образования «Петербургское наследие и перспектива», за подготовку обучающихся к участию в VI Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» по теме «Духовное наследие России», май 2024;

Благодарственное письмо от председателя оргкомитета VIII открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути» за высокий уровень профессионализма в подготовке дублера-лауреата конкурса и активное участие в конкурсе в качестве эксперта, 2024г.;

Сертификат от директора Фонда «Феникс» за подготовку участника Международного конкурса рисунков «Тигр-мой сосед», 2024г.

Юровских С.Л.

Благодарственное письмо от АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой: «Солнце взойдет», 24.04.2024г.

Мартушкевич Д.В.

Благодарственное письмо от Администрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Ленинского района за помощь в организации и судействе турнира по ВВЕ Кобудо «Путь тигра», 2024г.

Благодарность от МОО «Союзов Клубов косики каратэ, за поддержку турнира «Nelyabinsk Open» и за вклад в развитие Косики Каратэ в Челябинской области, 2024г.

Селезеньков В.Н.

Диплом за 2 место Открытого Кубка Европы по силовым видам спорта «Русская весна», 13-14.04.2024г.

Диплом за 1 место в Новогоднем чемпионате Евразийского союза по силовым видам спорта. 14-15.12.2024г.

Диплом за 1 место в Открытом Всероссийском фестивале силовых видов спорта, 24.08.2024г.

Диплом за 1 место в Кубке России по силам видам спорта, 22.08.2024 г.

Диплом за 1 место в Мульти турнире по силовым видам спорта, 08.09.2024г.

Гольцова Е.Н.

Грамота Министерства по физической культуре и спорту челябинской области за подготовку победителей и призеров Областных соревнований «Уральский пьедестал» по спортивной аэробике, 20.04.2024г.

Благодарственное письмо от ФСАСО, за участие во Всероссийском лагере Уралкэмп, 2024г.

Мифтакова Е.П.

Благодарственное письмо от начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за верность профессии и значительный вклад в развитие системы образования, 22.03.2024г.

Вывод:

Качество кадрового обеспечения в целом, соответствует требованиям законодательству об образовании.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Задачи методической работы:

- Совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;
- Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с обучающимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- Развитие личностно-профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов;
- Совершенствование системы непрерывного педагогического образования;
- Создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы обучающихся;

В рамках решения поставленных задач были определены следующие приоритетные направления научно-методической работы (табл.26):

Таблица 26

1.	Организационное обеспечение методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Повышение и совершенствование педагогического мастерства, методической культуры педагогов;• Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов;• Обеспечение связей с ИМЦ, ИРО, вузами, научными учреждениями.
2.	Технологическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование планирования, методического обеспечения образовательного процесса;

	образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий, ориентированных на развивающее, обогащающее обучение, на сохранение здоровья ребенка.
3.	Информационное обеспечение образовательного процесса и издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса; • Подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.
4.	Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей индивидуального развития обучающихся
5.	Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностирование результативности образовательного процесса; • Анкетирование всех участников образовательного процесса; • Посещение и анализ занятий и культурно-массовых мероприятий администрацией Центра.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности педагогов. Педагоги Центра успешно проходят процедуру аттестации: подтверждают или повышают квалификационные категории.

Участие педагогов в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году представлено в таблице 27

Таблица 27

№	ФИО участника, должность	Название конкурса	Уровень, организатор	Форма и тема работы	Дата	Форма участия	Результат
1	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Всероссийский	Конспект занятия по хореографии	10.02.-14.03.	заочная	Диплом за 1 место
2	Баранова С.И., ПДО	Образовательный педагогический портал «Новая школа» IV международный фестиваль работников	международный	Конспект занятия	10.05.	заочная	диплом

		образования «Формула успеха»					
3	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Всероссийский Международный академия образования	Конспект занятия «Потанцуй со мной»	11.01.-05.02.	заочная	Диплом 3 степени
4	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – новатор»	Педагогический образовательный портал «Триумф»	Конкурсная работа «Конспект занятия»	02.10.-28.10.	заочная	Диплом Победителя
5	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон-2024»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Методическая разработка «Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	27.09-21.10.	заочная	Диплом Победителя
6	Баранова С.И., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия» «Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	18.12.	заочная	Участник
7	Шевелева Д.Н., ПДО	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», номинация «Открытое мероприятие»,	межрегиональный	Конспект занятия Конкурсная работа: Медвежонок Умка загадывает желание	25.12.	заочная	Диплом Лауреата
8	Шевелева Д.Н., ПДО	Международный творческий конкурс для педагогов «ТВОРЧЕСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Международный	Творческая работа, Номинация «Рисунок» Вечерний закат	30.11	заочная	Диплом победителя

9	Шевелева Д.Н., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Официальный сайт http://pedagogirusa.ru	Федеральный	Конкурсная работа «Лето – это маленькая жизнь»	02.09	заочная	Диплом III степени Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.
10	Шевелева Д.Н., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия»	18.12.	заочная	Участник
11	Мартушкевич Д.В., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие»	Всероссийский конкурс	Статья Совершенствование технико-тактической подготовки. Развитие скоростно-силовых качеств у детей 7-13 лет	03.04.-22.04.	- Заочная	1 место -
12	Мартушкевич Д.В., ПДО	Дистанционный конкурс методических разработок города Екатеринбурга	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методическая разработка «Конспект занятия»	18.12.	заочная	Участник
13	Мартушкевич Д.В., ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Всероссийский конкурс	Статья Отработка ударов в сочетании с ногами. Учебно-тренировочные поединки.	11.01.05.02.	Заочная	Диплом I степени

14	Баранова С.И., ПДО	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Национальный образовательный портал «Педагоги России»	Презентация	15.09	Заочная	Диплом 1 степени Серия БТ №240812-1-63
15	Баранова С.И., ПДО	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство - 2024»	Всероссийский, дистанционный Педагогический образовательный проект «Триумф»	Презентация-Проект «Я - будущий хореограф»	10.10	Заочная	Диплом Победителя № 2619-467
16	Зарипова Е.Ю.	«Всероссийский педагогический форум «Дом знания».	Всероссийский	Оценивание творческих работ обучающихся	25.10	Заочная	Сертификат

На 13% снизился показатель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году по сравнению с прошлым отчетным периодом, но это небольшое снижение данного показателя, необходимо создавать условия, чтобы у педагогов возникало желание участвовать в конкурсах ежегодно.

Педагоги дополнительного образования Центра за отчетный период посещали семинары, конференции, мастер-классы с актуальной для них тематикой в основном в дистанционной форме (таблица 28).

Таблица 28
Результат

№	Тема мероприятия	Название учреждения	Дата	Форма участия	Результат
Гришан В.А., Гольцова Е.Н.					
1	Судейский семинар по правилам спортивной аэробики	г. Екатеринбург РОО ФСАСО	15.02.2024	Очная	Свидетельство
2	Функциональная подготовка атлета в различных видах спорта, 148 часов	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Екат-ого института ФК ФГБОУ ВО «Уральский Государственный	25.04-13.05.24	дистанционная	сертификат

		университет физической культуры»			
Баранова С.И.					
3	Программа непрерывного профессионального развития VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Министерство просвещения РФ.	23.08.2024	онлайн	
4	Посещение вечера танцевальных перформансов компании «Majestic dance company»	Концертный зал «Фабрика»	22.12.2024	очно	
5	Спектакль «Храни меня, любимая»	Театр музыкальной комедии YouTube	07.11.2024	очно	
6	Вебинар на тему: «Стрессы педагога хореографа: причины, факторы, преодоление»		08.11.2024	онлайн	
7	«Гала Урал Балета»	Театр Оперы и Балета	13.11.2024	очно	
8	Вебинар на тему: «Что делать хореографу, если родители учеников требуют нарушить правила? Прикладная психология для педагогов», с Алексеем Фомкиным	YouTube	06.12.2024	онлайн	
Мифтакова Е.П.					
9	Участие в мероприятиях деловой программы ММСО	сайт ММСО Конект	6-8.10.2024	онлайн	сертификат
10	Вебинар «Психология и педагогика семьи»	сайт «Подростки России»	28.10.2024	Онлайн	
11	Вебинар «Как выстраивать обучение подростков в школе и дома»	сайт «Подростки России»	12.10.2024	Онлайн	
Садыкова А.А.					
17	Онлайн – семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».	Ассоциация АРОО, г. Москва	18.08.2024	онлайн	

18	Мастер-класс «Развитие физических данных у детей 5 лет.	Музыкальный театр «Браво», г.Королев	10.2024	Дистанционно	
19	Посещение концертной программы Государственного ансамбля танца Сибири имени М. Годенко.	Г. Екатеринбург	05.10.2024	очно	
Зарипова Е.Ю.					
20	Курс «Рисуем портреты зверюшек»	Онлайн-школа рисования Карины Кино	В течение 2024-2025 учебного года	Заочная	Приобретение новых знаний для проведения занятий в группах, повышение проф. мастерства
21	Учим рисовать	Онлайн-школа рисования	В течение 2024-2025 учебного года	Заочная	Приобретение новых знаний для проведения занятий в группах, повышение проф. мастерства

Открытые занятия

Открытые занятия проводятся с целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства, в рамках Месячника методических разработок педагогов Центра.

Темы открытых занятий представлены в таблице 29.

Таблица 29

Открытые занятия и мероприятия в 2024г. в рамках месячника методических разработок «Методическая копилка»

№	ФИО педагога	Тип(форма) мероприятия, Название(тема) мероприятия	№ группы (участники мероприятия), название объединения	Дата мероприятия время, адрес
1	Горбач М. И	Соревнование по сборке кубика-Рубика 3x3	группа №2 группа №1	07.12.2024 11.40-12.20 11.12.2024 17.10-17.50 Пальмиро Тольятти, 13
2	Шевелева Дарья Николаевна	Занятие (мастер-класс) «Как появилась традиция лепить снеговика»	Изобразительное искусство Группа № 26	16.12.2024 18.40-20.10

3	Шевелева Д.Н совместно с Мифтаковой Еленой Петровной	Праздник Новогодняя игра по станциям «Однажды на острове сокровищ»	Все обучающиеся 40	21.12.2024, 11.00-13.00 Пальмиро Тольятти,13
4	Зарипова Елена Юрьевна	Открытое занятие «Зимний домик»	Акварелька. Плюс Группа №1	3.12.2024 17.30-18.30 Пальмиро Тольятти,13
5	Зарипова Елена Юрьевна	Выставка детских рисунков «Морозные узоры»	Акварелька. Плюс Группа №1, №2 Арт-класс Группа №1	05.12-31.12.2024 Пальмиро Тольятти,13
6	Зарипова Елена Юрьевна	Мастер-класс «Новогодняя подвеска»	Арт-класс Группа №1	07.12.2024 11.00-12.40 Пальмиро Тольятти,13
7	Зарипова Елена Юрьевна	Открытое занятие «Сказочный олень»	Арт-класс Группа №1	14.12.2024 11.00-12.40 Пальмиро Тольятти,13
8	Зарипова Елена Юрьевна	Мастер-класс для педагогов МБУДО ООЦ «Волшебная поталь»	Коллектив МБУДО ООЦ	20.12.2024 12.00-13.30 Методический кабинет Пальмиро Тольятти,13
9	Юровских С.Л.	Мастер – класс по валянию из шерсти или ватной игрушке. «Новогодняя игрушка»	С группой Умельцы	23.12.2024, каб.19 Пальмиро Тольятти,13
10	Юровских С.Л.	Соревнование автомобилей, Защита проектов	группа Юный конструктор	29.11.2024, каб.19 Пальмиро Тольятти,13
11	Юровских С.Л.	Открытое занятие . Графика.	Группа ИЗО 2й год обучения	17.12.2024, каб.19 Пальмиро Тольятти,13
12	Юровских С.Л.	Открытое занятие. Техника гуашь, зимняя тематика	Группа Акварелька	19.12.2024, каб.19 Пальмиро Тольятти,13
13	Юровских С.Л.	Открытое занятие, Техника гуашь, зимняя тематика	Группа ИЗО 1й год обучения	20.12.2024, каб.19 Пальмиро Тольятти,13
14	Селезеньков В.Н.	Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	Оздоровительная гимнастика Группа №1	04.12.2024, 19:00-20:00 Пальмиро Тольятти, 26а гимнастический зал
15	Мартушкевич Д.В.	Праздничное мероприятие Торжественное вручение поясов и свидетельств о присвоении	Обучающихся 22 чел. (группы №1,2,3) Объединение «ОФП С элементами спортивной гимнастики» Родителей 7	28.12.2024 17.00-20.00

16	Мартушкевич Д.В	квалификационного разряда Открытое занятие «Отработка базовой ударной техники.»	Группа. «Косики каратэ. Старт.	Пальмира Тольятти 13 27.12.2024 19:00
17	Мартушкевич Д.В	Открытое занятие. «Развитие скоростно-силовой выносливости. Отработка ударных комбинаций в парах»	Группа. «Косики каратэ.	Пальмира Тольятти 13 27.12.2024 17:00
18	Баранова С.И.	Открытое занятие, «Танцуй с улыбкой!»	группа № 6 (дети дошкольного возраста) объединение: «Гимнастика, ритмика, танец»	27.12.2024 18.00-18.45 Зал № 20 Улица Пальмиро Тольятти, 13
19	Баранова С.И.	Развлекательная программа «Новогодняя дискотека»	«Хореографическая подготовка» Гр. 38 (обучающиеся - 19 чел.) Гр. 37 (обучающиеся - 23 чел.) «Современный танец» Гр. 35 (обучающиеся - 17 чел.) Гр. 36 (обучающиеся - 9 чел.)	28.12.2024 (возможно 29) зависит от аниматоров Спортивный зал Пальмиро Тольятти, 26а
20	Садыкова А.А.	Развлекательная программа «Новогодняя дискотека»	Гр. №40 Гр. №41 56 чел. Гр. №42	28.12.2024, 18.00-20.00 Пальмиро Тольятти, 26а, Спортивный зал
21	Садыкова Анна Андреевна	Открытое занятие «Гимнастика, ритмика, танец»	«Гимнастика, ритмика, танец для дошкольников» Группа №7	18.12.2024, 18:00-19:00, ПТ-13
22	Садыкова Анна Андреевна	Открытое занятие «Классический танец»	«Современный танец» Группа 41	18.12.2024 10:00-11:40 ПТ-13
23	Гольцова Е.Н., Сайфутдинова Д.Д.	День рождение талисмана команды «Искорок» - встреча с Чемпионкой Европы и Мира Корневой Вероникой.	11,12,13,14 – спортивная аэробика	30.11.24, с 16.00-17.00 Кирова 71
24	Гольцова Е.Н., Сайфутдинова Д.Д.	Мастер-класс по акробатике от МС по акробатике – Фарленкова Павла	11,12,13,14 – спортивная аэробика	07.12.24, с 17.00-19.00 Кирова 71

25	Гольцова Е.Н., Сайфутдинова Д.Д.	Первенство В-И района по спортивной аэробике «Искорки»	11,12,13,14 – спортивная аэробика	15.12.24, с 17.00-20.30 Кирова 71
26	Гольцова Е.Н., Сайфутдинова Д.Д.	Турнир по спортивной аэробике «Елка в кроссовках»	11,12,13,14 – спортивная аэробика	21.12.24 с 09.00-21.00 Кузнечная 91а
27	Мифтакова Е.П	Открытое занятие для родителей	«Я и сказка» группы №48,52,46	16.12.24 17.12.24 20.12.24 18.50-19.50 ПТ, 13
28	.Мифтакова Е.П.	Новогодняя игра «Одгнажды на острове сокровищ»	Объединения: Маленький гений Построй свою историю, Песочные истории, Объединения Шевелевой Д.Н.	21.12.2024 11.00-13.00 ПТ, 13

Работа с родителями

В начале 2024-2025 учебного года прошли традиционные родительские собрания. В совместной работе Центра и семьи на протяжении учебного года были использованы консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, совместные праздники (табл. 29).

По результатам опроса родителей, интересующая их информация размещалась на специальных стендах для родителей и на сайте организации. При необходимости, родители могли получать квалифицированную помощь опытных специалистов Центра онлайн и при личных встречах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в целом, соответствует требованиям законодательству об образовании.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относим обеспеченность методическими и практическими материалами, научно-методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания;
- приобретение учебной и научно-методической литературы за счет внебюджетных средств;

8. Оценка материально-технической базы.

Информационные технологии, компьютерная и ксерокс - копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

- организации совместной деятельности сотрудников Центра с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных обучающихся;
- диагностической деятельности (электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения Педагогических советов, педагогических чтений и совещаний;
- составления расписания занятий;
- руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, обучающихся на сайте Центра;
- проведения родительских собраний;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создание информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО ООЦ представлено в таблице 30.

Таблица 30

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБУДО ООЦ**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	помещения для занятий физической культурой и спортом	Оборудование для занятий физкультурно-спортивной направленности (общая гимнастика, атлетическая гимнастика, конькобежный спорт, баскетбол, спортивная аэробика)	Оборудование для занятий художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство, волшебный мир лепки, современный танец)	Оборудование для занятий социально-педагогической направленности (адаптивно-коррекционная гимнастика, социально-психологическая адаптация к школе, развитие творческих способностей).
620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро-Тольятти, д.26 а 620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро-Тольятти, д.13	гимнастический зал - 1 (257,4 кв.м.); тренажерный зал - (184,0 кв.м.); зал спортивной аэробики - 1 (74,4 кв.м.); зал коррекционно	- гимнастические маты (27 шт.); - гимнастическое бревно (1 шт.); - гимнастический козел (1 шт.); - мостики (2 шт.); - гимнастический конь (1 шт.); - гимнастические скамейки (4 шт.); - канаты (3 шт.);	- мольберты (12 шт.) - гимнастические коврики (20шт.); - изотонические кольца (14 шт.); - балансировочная платформа (11 шт.); - станок для занятий	- гимнастические маты (27 шт.); - гимнастическое бревно (1 шт.); - гимнастические скамейки (4 шт.); - канаты (3 шт.); - навесные перекладины (4 шт.); - скакалки (50 шт.);

	й гимнастики - 1 (50,2 кв.м.); зал танцевальной аэробики – 1 (66,2 кв.м.);	-разновысокие брусья (1 шт.); - тренажеры для развития мышц (25 шт.); - навесные перекладины (4 шт.); - скакалки (50 шт.); - фитболы (15 шт.) -гимнастические мячи (14 шт.). - мячи для спортивных игр (баскетбольные, волейбольные, футбольные, мини-футбольные) (27 шт.); - штанга, гантели, гири (23 шт.) - резиновые коврики (45 шт.); - набивные мячи (5 шт.); - сетки баскетбольные (8 шт.); Техника: - музыкальный центр (3 шт.).	хореографией (1 шт.) Техника: - музыкальный центр (2 шт.); -ноутбук (1 шт.) - проектор (1 шт.)	- резиновые коврики (16 шт.); - набивные мячи (4 шт.); - инвентарь для игры в бадминтон; - инвентарь для веселых стартов; - игровая горка (1 шт.); - бассейн с шариками (1 шт.); - модульный тоннель (1 шт.); - настольные игры (4 шт.); Техника: - музыкальный цент (1 шт.). - компьютер (1 шт.)
--	--	--	--	---

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Оценка качества результата дополнительного образования определяется через:

1. Анализ уровня освоения обучающимися содержания изучаемой образовательной программы.

Проведенный анализ уровня освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ показал, что в среднем высокий уровень освоения у 74,3% обучающихся, что на 9,2 % выше, чем в прошлом году, средний уровень освоения программ у 24,1% обучающихся, он понизился по сравнению с прошлым годом на 8,4%, низкий уровень имели 1,8% обучающихся, что ниже прошлогоднего на 1,6%.

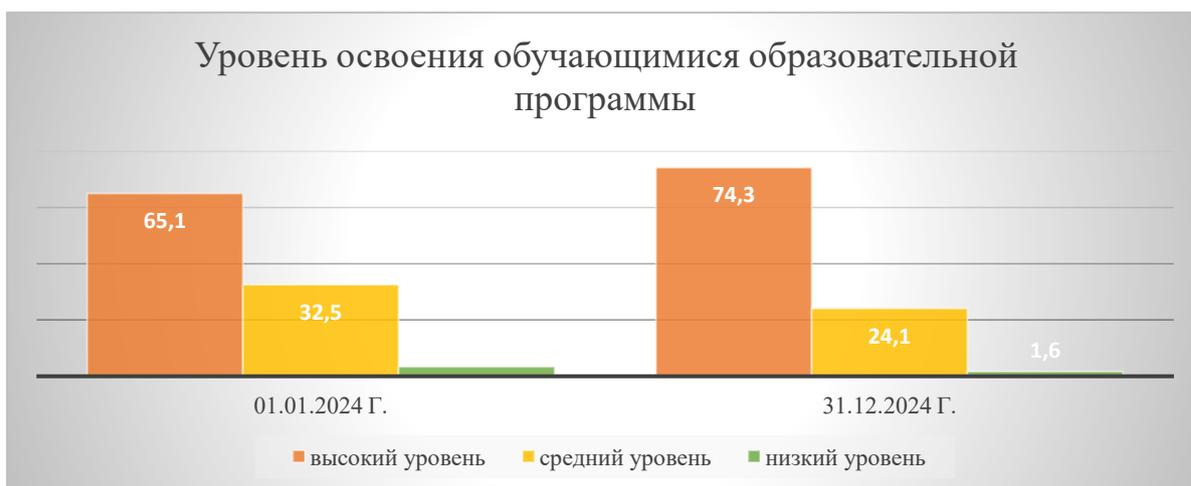


Рис. 4 Уровень освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ за период 01.01-31.12.2024г.

Повышение уровня освоения детьми содержания изучаемых дополнительных общеобразовательных программ произошло, как считают педагоги, из-за снижения количества дней дистанционной формы обучения.

2. Анализ образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся .

Анализ образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД в 2024 году показал, что средний показатель сформированности УУД обучающихся на конец учебного года составляет:

*в регулятивной сфере: высокий- 62%, средний- 36%, низкий-2%;

*в познавательной сфере: высокий-53%, средний- 42%, низкий- 5%;

* в коммуникативной сфере: высокий- 55%, средний- 44%, низкий-1%.

Уровень сформированности УУД обучающихся к концу 2024 года представлен на рис.5.

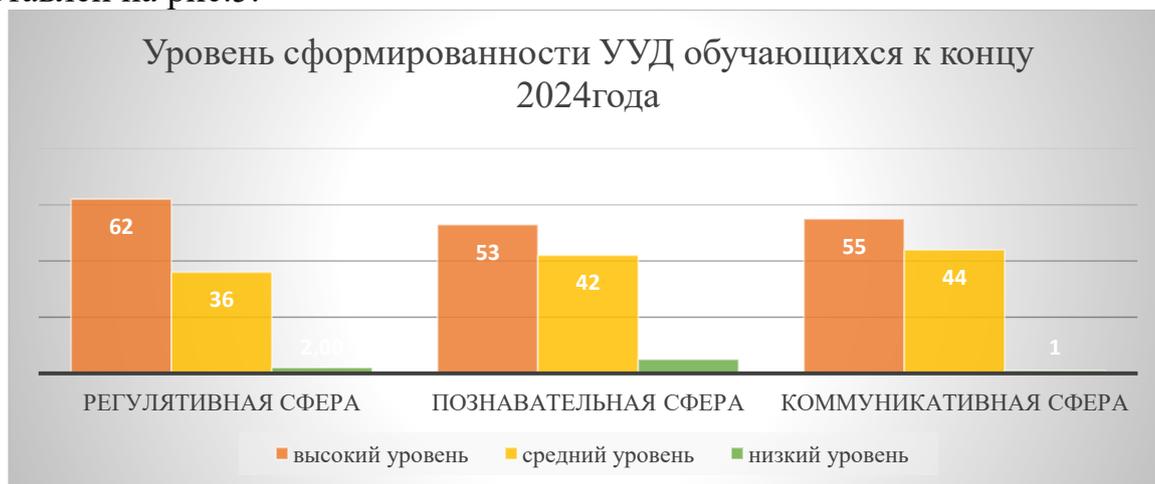


Рис. 5 Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся к концу 2024г.

3. Анализ уровня сформированности *личностного развития обучающихся* в результате освоения общеобразовательной программы.

Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей

полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

В этой связи при определении уровня сформированности *личностного развития обучающихся* используется психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении: *мотивация, самооценка, нравственность (гуманность), креативность*.

Анализ уровня сформированности личностного развития обучающихся к концу 2024года показал следующие результаты по качествам обучающихся:

- * «Мотивация»: высокий- 52%, средний-45%, низкий- 3%;
- * «Самооценка»: высокий: 58%, средний: 40%, низкий: 2%;
- * «Нравственность (гуманность)»: высокий- 45%, средний - 52%, низкий: 4%;
- * «Креативность»: высокий - 61%, средний - 36%, низкий: 3%.

Результат мониторинга внутренней оценки качества образования в учреждении по уровню сформированности личностных качеств обучающихся, представлен на рис. 6.



Рис.6 Уровень сформированности личностного развития обучающихся к концу 2024 года по качествам обучающихся

9.2. Мониторинг

Мониторинг в МБУДО ООЦ - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности Центра, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг в Центре – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности МБУДО ООЦ. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-

воспитательного процесса в учреждении; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание образования, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсной, соревновательной деятельности различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Центра;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог – семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение – образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Центром услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- ранжирование,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

9.3. Показатели деятельности МБУДО ООЦ (табл. 31)

Таблица 31

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ООЦ
за период 01.01.2024-31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	811 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	151 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	436 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	177 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/ 11,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 1,06%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/ 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	648 человека/ 79,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	185 человек/ 22,8%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек/ 11,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человека/ 8,3%
1.8.4	На федеральном уровне	134 человек/ 16,5%
1.8.5	На международном уровне	128 человек/ 15,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человека/ 36,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	156 человек/ 19,2%
1.9.2	На региональном уровне	83 человек/ 10,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42 человек/ 5,2%
1.9.4	На федеральном уровне	87 человека/ 10,7%
1.9.5	На международном уровне	120 человек/ 14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека/ 3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человека/ 3,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц локальный
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,5%
1.17.2	Первая	2 человек/ 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 27,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	14 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	15 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

10. Проблемы, выявленные в результате самообследования

В результате самообследования деятельности МБУДО ООЦ выявлены следующие проблемы: в соответствии с требованиями законодательства по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников учреждения, в связи с напряженной обстановкой в обществе и угрозе террористических актов ограждение учреждения не соответствует современным требованиям.

Гендерное соотношение обучающихся не в пользу мальчиков на протяжении всего периода работы нашего Центра. Поэтому перед педагогическим коллективом всегда стоял вопрос, как изменить данное соотношение. Проблема может быть решена следующим образом: разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ интересных для мальчиков: технической направленности и физкультурно-спортивной (например: единоборства). С продолжением реализации программы «ОФП с элементами единоборств», число мальчиков 9-11 лет увеличилось, но количество девочек данного возраста в нашем Центре все равно значительно превосходит.

Юноши возрастной категории 12-13 лет в нашем Центре не охвачены общеразвивающими программами. С началом реализации программы «ОФП с элементами единоборств», данная проблема понемногу снижается.

В Центре реализуются программы «Построй свою историю» (развитие конструкторского мышления и грамотной речи), программа «Арт-класс» с элементами технической направленности, с начала 2023-2024 учебного года начала реализовываться, в 2024-2025 учебном году продолжилась реализация программы технической направленности «Юный конструктор», но Центр не имеет материально-технических условий, чтобы развивать в полной мере эту направленность.

11. Выводы по результатам самообследования

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Центра показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Центра.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных учреждений данного типа Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБУДО ООЦ.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимые условия для развития познавательных, творческих, спортивных способностей обучающихся. Материально-техническая база в основном отвечает современным требованиям в образовании.

Организация, планирование и осуществление образовательной, воспитательной деятельности в Центре соответствуют установленным требованиям.

Материалы самообследования были обсуждены на Педагогическом совете, на котором выступили директор, заместители директора и методист, ознакомили с результатами оценки деятельности Центра.

В результате самообследования предложены приоритетные направления развития Центра на следующий отчетный период:

1. Расширение сетевого взаимодействия с организациями;
2. Модернизация научно-методической работы Центра как условия формирования технологической культуры педагогов МБУДО ООЦ;
3. Совершенствование психолого-педагогических, воспитательных форм и методов работы с обучающимися;
4. Оптимизация работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
5. Расширение спектра программ для различных возрастных категорий обучающихся, соответствующих требованиям современного времени.

Список
публикаций педагогических и руководящих сотрудников
МБУДО ООЦ за отчетный период (01.01.2024-31.12.2024)

№пп	Название статьи	Издание	ФИО автора
1	«Методические заметки преподавателя истории хореографического искусства»	Сетевое издание «Образовательные материалы» Свидетельство о публикации №4700446 от 04.12.2024 (СМИ ЭЛ №ФС 77-64151 от 25.12.2015)	Садыкова А.А.
2	Влияние традиционной классической школы на современные хореографические направления сохранение и трансформация	Сетевое издание «Росконкурс» Свидетельство о публикации №1696573	Садыкова А.А.
3	Ритмика в хореографии взаимодействие движения, пространства и восприятия	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ ИН-512610-1007599	Садыкова А.А.
4	Методическая разработка: «Методика преподавания детской хореографии в коллективе современного танца»	Образовательный педагогический портал «Новая школа» №3051	Баранова С.И.
5	Мышечная активация при выполнении упражнений с эластичными бэндами и свободными весами (научная статья. SCOPUS, Web of Science, ВАК)	Человек. Спорт. Медицина. 2024. Т. 22. № 4. С. 84-91.	Еркомайшвили И.В. Семёнова Г.И. Григорьев П.А. Лебедихина Т.М. Добрынин И.М