

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Оздоровительно-образовательный центр
620086 г. Екатеринбург, ул. П.Тольятти-26а, Телефон (факс): (343) 233-93-44
e-mail: doddooc-ekb@mail.ru

Программа принята на Педагогическом совете
Протокол от « 3 » 26.03 2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБУДО ООЦ
Н.Н. Трифонова
« 27 » 2026г.



«Путешествие по созвездию ПОЗНАНИЕ»

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«ФОТОН»
при МБУДО «Оздоровительно-образовательный центр»

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Информационная карта программы	3
1	Введение	4
2	Целевой раздел	4
2.1	Направленность программы.	4
2.2	Новизна и актуальность программы.	4
2.3.	Адресат программы	4
2.4.	Цель и задачи программы	4
2.5.	Ожидаемые результаты	5
3.	Содержательный раздел	5
3.1.	Содержание программы: модель, механизмы реализации, этапы	5
3.2.	Структура управления экипажем и командами	5
3.3.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».	6
3.4.	Система поощрения в рамках программы смены.	10
4.	Организационный раздел	10
4.1.	Этапы реализации программы	10
4.2.	Организационно – педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)	11
4.3.	Кадровое обеспечение программы смены.	12
4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение смены:	12
4.5.	Материально-техническое обеспечение программы смены.	13
4.6.	Партнерское взаимодействие	13
4.7.	Система контроля и оценивания результатов	14
4.8	Возможные риски и их преодоление	14
	Приложения	
1.	Список литературы.	16
2.	План-сетка мероприятий/событий смены.	17
3.	Критерии эффективности воспитательного процесса	19
4.	Режим дня	20

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Оздоровительно-образовательный центр МБУДО ООЦ
2	Название программы лагеря	«Путешествие по созвездию ПОЗНАНИЕ»
3	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного безопасного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и провести комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков; 2. Способствовать развитию творческих способностей; формированию коммуникативных навыков; 3. Предоставить возможность для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности; 4. Расширять кругозор учащихся; 5. Способствовать укреплению выбора вида деятельности, через создание ситуаций успеха в выбранном самим ребёнком виде деятельности: хореографии, изобразительном искусстве, спортивной гимнастике, корригирующей гимнастике и пр.
5	Направления деятельности	Социально-гуманитарное
6	Автор программы	Мифтакова Елена Петровна, педагог дополнительного образования
7	Место реализации	МБУДО ООЦ (на базе МАОУ СОШ №141)
8	Адрес, телефон	620086 Екатеринбург, Посадская,75
9	Сроки реализации программы	с 01.06.2026 по 19.06.2026
10	Количество и возраст участников	50 человек от 7 до 18 лет

Пояснительная записка

1. Введение

Организация деятельности лагеря ФОТОН Оздоровительно-образовательного центра в июне 2026 года обусловлена:

- запросом родителей и детей на организацию отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в летний период;
- возможностью реализации оздоровительных мероприятий для учащихся Центра;
- необходимостью развития творческих способностей обучающихся Центра.

В июне 2026 года в лагере МБУДО ООЦ «ФОТОН» учащиеся будут иметь возможность организованно провести каникулярное время: совершать экскурсии по городу, поучаствовать в мастер-классах, посетить театр и музеи, парки, проявить свои творческие способности, смекалку сноровку во время музыкальных, познавательных, спортивных мероприятий.

2. Целевой

2.1. Направленность

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной. Она направлена на создание условий для личностного развития детей, развития их коммуникативных способностей, творческого мышления, познавательной деятельности, формирования эмоциональной стабильности и адекватной самооценки.

2.2. Новизна и актуальность программы проявляется в воспитании патриотизма у детей через изучение истории, культурного наследия России. Тема года «Год единства народов России» раскрывается на многих мероприятиях.

- Отрядный проект «Под одним голубым небом» (культура, традиции разных народов)
- Викторина после просмотра презентации «Знаешь ли ты Россию?»
- Пленер «Узоры одной Земли»
- Конкурс кулинарных рецептов «Кухни народов России»
- Посещение библиотеки имени Белинского. «Наша родина Россия»
- Флешмоп «Хоровод дружбы»
- Совместный (родители и дети) праздник «Вместе дружная семья»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные, мы все равные»

2.3. Адресат

В лагере МБУДО ООЦ отдыхом и занятостью будет охвачено 50 детей и подростков.

Программа «Путешествие по созвездию ПОЗНАНИЕ» адресована детям 7-18 лет и реализуется в течение 1 смены (01.06 - 19.06.2026г.).

2.4. Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного безопасного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи программы:

- Разработать и провести комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- Способствовать развитию творческих способностей; формированию коммуникативных навыков;
- Предоставить возможность для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Расширить кругозор учащихся;

- Способствовать укреплению выбора вида деятельности, через создание ситуаций успеха в выбранном самим ребёнком виде деятельности: хореографии, изобразительном искусстве, спортивной гимнастике, проведению мастер-классов и пр.

Все учащиеся делятся на 2 команды (экипажа) по 25 человек по виду выбранной ими деятельности: отряд физкультурно-спортивной направленности «Победа», отряд художественно-творческого объединения «Фантазёры». Лагерь МБУДО ООЦ назван ФОТОН, что означает Фантастический Отряд Творческих Открывателей Нового.

2.5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения смены в соответствии с поставленными задачами:

- участники смены овладеют основными культурными способами деятельности, повысят степень инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, и др.; научатся выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности;

- дети научатся активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, научатся договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; адекватно оценивать себя и свои поступки;

- участники смены расширят представление о здоровом и безопасном образе жизни, научатся заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

- у детей повысится уровень творческого мышления, которое реализуется в разных видах деятельности;

3. Содержательный раздел

3.1. Содержание программы: модель, механизмы реализации, этапы

В реализации программы используется модель взаимодействия, жизнедеятельности и решения рабочих задач отрядом межгалактической космической станции «ФОТОН». Данная модель позволит каждому ребёнку выполнять определённую социальную роль в жизни отряда межгалактической космической станции «ФОТОН» и системе самоуправления. Экипаж межгалактической космической станции «ФОТОН» 01.06.2026 г. отправляется в космическое путешествие по созвездию «Познание». Созвездие «Познание» загадочно, неповторимо, многообразно. Таит в себе много нового, неизвестного.

Космические туристы (космонавты) полетят на двух кораблях. В конце путешествия, мы узнаем, какой корабль совершил больше открытий, которые каждый возьмет с собой и сможет поделиться с другими.

Преодолевая препятствия и трудности, путешествует по созвездию (по заданному маршруту). Каждый новый день-посещение и изучение особенностей определенной звезды созвездия. Экипаж состоит из двух команд космолетов, название командам дети будут придумывать сами. В конце каждого рабочего дня будут проводиться форумы команд, на которых будут подводиться итоги дня, обсуждаться мероприятия, что узнали нового, проводиться обмен мнениями и предлагаться новые идеи.

3.2. Структура управления экипажем и командами

Командир межгалактической космической станции «ФОТОН» (начальник лагеря)

Командиры команд космолетов (воспитатели)

Пилоты (главные управляющие командой, выбранные на форуме команд дети руководители экипажа, помощники воспитателей)

Штурманы (помощники, пилотов)

Радиоинженеры (бортовые летописцы)

Бортинженеры (хранители порядка)

Космическая медицинская бригада (хранители чистоты)

Исследовательский десант (остальные члены экипажа)

Задача командира отряда, командиров экипажей – организация плановой работы профильного отряда. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют пилоты, штурманы, бортинженеры. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает бортовой журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце смены будет проводиться конкурс бортовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «ФОТОН». Путешествуя по созвездию «Познание», космонавты (дети) открывают каждый день новое, неизведанное ранее о профессиях. Всего неизведанных мест 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Рядом со звездным небом (Вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 15 день наш космический корабль «ФОТОН» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди, и солнечные затмения, и неожиданный водопад звезд. Каждый член космического отряда от командира до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон вежливости
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной и приносящей радость себе и другим.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в отряде каждому ребенку.

Содержание программы и механизм ее реализации отражены в запланированных мероприятиях экипажа космического корабля «ФОТОН» (Приложение 1).

3.3. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания **"Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **"Мир"** реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (**далее - Движение Первых**).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Система поощрения

Система поощрения в рамках Программы смены происходит на трех уровнях: на организационном – привлечение воспитанников к участию в делах отряда, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем; на социальном – вручение дипломов за участие или победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; на эмоциональном – создание ситуации успеха для каждого ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Возможна индивидуальная система стимулирования участника смены. Она может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с конкретным отрядом: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. При этом, если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

За активное участие в мероприятиях, акциях, событиях, организуемых в Лагере, каждый ребенок ежедневно получает успехи, на которых изображены цифровые эквиваленты. В конце смены для ребят организуется Ярмарка, где ребята обменивают успехи на призы.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

4. Организационный раздел

4.1. Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (февраль – май)

• Этот этап характеризуется тем, что до начала работы лагеря Оздоровительно-образовательного центра, ведется подготовительная работа. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях по подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке Центра к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности профильного отряда Оздоровительно-образовательного центра;
- отбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности профильного отряда (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2 первых дня смены)

• Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - запуск программы «Путешествие по созвездию Познание»;
 - знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.
- III этап: основной (июнь)

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение намеченных в программе мероприятий;
- проведение конкурсных программ;
- взаимодействие со всеми участниками программы;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- IV этап: заключительный
- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильного отряда в будущем.

4.2. Организационно – педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 16.04.2022 N 108-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2022 г. № 678-р
- Федеральная программа развития образования от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями на 9 мая 2022 года)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.98г. № 124-ФЗ, с изменениями на 11.06.2021 N 170-ФЗ).
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010г. № 436-ФЗ). от 01.07.2021 № 264-ФЗ)
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 29 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 02.07.2021)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.2599-10). «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 26 мая 2010 г. №17378 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области» до 2024 года (с изменениями на 19 декабря 2019 года)
- Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 05.03.2026 года № 404 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2026 году»
 - Устав МБУДО ООЦ
 - Правила внутреннего распорядка для сотрудников лагеря и воспитанников.
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей.
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
 - Должностные инструкции работников.
 - Заявления от родителей.
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

4.3. Кадровые условия.

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (педагоги дополнительного образования Центра);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Организационные условия

Для организации работы по реализации программы работы профильного отряда:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

В течение смены будут проводиться педагогом – психологом занятия и тренинги на развитие коммуникативных навыков, творческого мышления, самопознания. Педагог-психолог проведёт диагностику личностных качеств детей (эмоциональной сферы, интеллектуального

потенциала, особенностей характера). Далее будет предложен для родителей, график консультаций, на которых им будут представлены особенности ребёнка и даны рекомендации.

4.5. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые комнаты, комнаты для мастер-классов	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные залы	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Территория школы	Линейка, утренняя зарядка	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал

4.6. Партнерское взаимодействие:

- театр Юного зрителя
- Фантазиград
- ЦКиИ «Верх-Исетский»
- центр боулинга
- библиотеку Белинского
- музей истории Екатеринбурга
- музей банковского дела
- парк Зеленая роща
- МАОУ СОШ №141

4.7. Система контроля и оценивания результатов.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль-март	педагоги
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Февраль-март март	педагоги
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели, начальник лагеря

Педагогическая диагностика.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. (Приложение)

4.8. Возможные риски и их преодоление

Фактор риска	Меры преодоления (профилактика)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью желанной для ребенка.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях на плохие погодные условия)
Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия по профилактике ПДД
Травмы и ушибы	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. Иметь средства дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима.
Кишечные инфекции	Постоянное мытье рук после улицы и посещения туалета.
Нарушение дисциплины	Профилактическая работа, беседы, система

штрафов

Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. – 50 с.
5. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.
6. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
7. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей / рецензент: Титаренко Е.С., кандидат философских наук, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа Югры. – Югра, Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа, 2020. – 292 с.
8. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.
9. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с

План мероприятий Лагеря ФОТОН 2026 год

Понедельник 01.06	Вторник 02.0	Среда 03.06	Четверг 04.06	Пятница 05.06
<p><u>Звезда счастливого детства</u></p> <p>«Привет, отряд» (знакомство в отряде) Открытие «Планета знакомств» Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные, мы все равные» «Кто быстрее» (спортивное мероприятие)</p>	<p><u>Звезда театра</u></p> <p>Спектакль «Маленький принц»</p> <p>ТЮЗ</p>	<p><u>Звезда спорта</u></p> <p>«Фэнтези град» Гринвич</p> <p>Герои парк</p>	<p><u>Звезда путешествий и исследований</u></p> <p>Экскурсия в Библиотеку Белинского «Наша родина Россия»</p>	<p><u>Звезда спорта и здоровья</u></p> <p>Радуга парк Веревочный курс</p>
10.00-13.30	10.00-13.30	10.00-13.30	10.30-11.30 11.30-12.30	10.30-13.30
Суббота 06.06	Понедельник 08.06	Вторник 09.06	Среда 10.06	Четверг 11.06
<p><u>Звезда Семья</u></p> <p>Совместное мероприятие «Вместе дружная семья». Конкурсная, игровая программа, в которой принимают активное участие родители и дети</p>	<p><u>Звезда чудес и открытий</u></p> <p>«Фэнтези град» Гринвич</p> <p>Квест «Кальмар» и «Прятки»</p>	<p><u>Звезда спорта</u></p> <p>Посещение Боулинг-центра (Антей)</p>	<p><u>Звезда путешествия в мир кино</u></p> <p>просмотр фильма «Энканто»</p> <p>ЦКиИ «Верх-Исетский»</p>	<p><u>Звезда путешествий и исследований</u></p> <p>Экскурсия по городу, посвященная 100-летию Верх-Исетского района</p>

				Экскурсия в Музей банковского дела
11.00-13.30	10.00-13.30	10.30-13.30	10.30-12.30	10.30-13.30
Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
<u>Звезда путешествий и исследований</u> Экскурсия по городу, посвященная 100- летию Верх-Исетского района Экскурсия в Музей банковского дела	<u>Звезда творчества</u> Пленер Конкурс рисунков «Узоры одной Земли» Зеленая роща	<u>Звезда спорта и здоровья</u> Радуга парк Веревоочный курс	<u>Звезда Одаренности и Таланта</u> Конкурс «Мисс и мистер ФОТОН» П-Т, 13	<u>Звезда Земля</u> Закрытие «Здравствуй, Земля» П-Т, 13
10.30-13.30	10.30-13.00	10.30-13.30	10.30-13.00	10.30-13.00

Критерии эффективности воспитательного процесса

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют диаграмму настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Методом цветописа будут оцениваться мероприятия дня: изображение, посещенной планеты будет расцвечиваться различными цветами. Если мероприятие очень понравилось - оранжевый цвет, желтый, красный; если не вызвало никаких эмоций - белый, если было скучно – фиолетовый и малиновый цвет. В диаграмме настроения экипажа отмечается смайликами настроение каждого члена экипажа в конце путешествия по планете: - отличное настроение; - спокойное; - грустное.

Дополнительно для анализа работает почта откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. На территории дислокации отряда постоянно висит почтовый ящик, в него опускаются послания с предложениями, с отзывами о мероприятиях и новыми идеями, написать послание может каждый.

Каждая ступень роста предполагает определенную степень поощрения участников группы.

Режим дня

8.15 – 8.30 - Сбор отряда космонавтов.

8.30 – 8.50 – Утренняя разминка.

8.50 – 9.00 – Сбор космического отряда (организационная линейка).

9.00-9.30 – Отрядное время

9.30-10.00 - Космический завтрак

10.00 – 13.30 – «Знакомство со звездой» (мероприятия)

13.30 – 14.00 -Обед космонавтов

14.00-14.30– Форум команд – (подведение итогов дня).

14.30-8.15 – Свободное время космонавта.